Литературное чтение, 4 класс

Тема: Наше Отечество.

К.Ушинский «Наше Отечество». В. Песков «Отечество».

Сравнение текстов о Родине

*Цели:* познакомить с произведениями о Родине; учить пони­мать и сравнивать произведения о Родине; воспитывать патрио­тические чувства; развивать память, речь, мышление.

*Планируемые результаты: предметные:* умения прогнози­ровать содержание произведений, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух поэтическое произведение; *метапредметные:* Р — умения эмоционально откликаться на произведение литературы и жи­вописи, составлять план урока (определение темы, цели и задач урока, планирование действий по выполнению задач урока), П — умения анализировать лирический текст, находить опорные слова, К — осмысление правил взаимодействия в паре и группе (распределение обязанностей, составление плана совместных дей­ствий, умение договориться о совместных действиях); *личност­ные:* воспитание любви к Родине, гордости за свою страну; анализ лирических произведений в стихотворной форме (наблюдение, настроение, пейзаж, средства художественной выразительности).

*Оборудование:* выставка книг по теме урока, портреты писа­телей, электронное приложение.

Тип урока: комплексное применение знаний и умений

 Ход урока

1. Организационный момент
2. Речевая разминка

 Родина

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

 Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

 И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

 *3. Александрова*

- Прочитайте способом «птичий базар».

- Прочитайте, разделяя слова на слоги.

- Прочитайте с ускорением.

- Прочитайте с замедлением.

- Прочитайте с интонацией восхищения.

III. Актуализация знаний

* Ребята, прочитайте стихотворения о Родине.

- Подберите слова, близкие по значению к слову *Родина.* (*Россия, Отечество, отчизна.)*

- Почему мы так называем нашу Родину? (Ответы детей.)

- К этому вопросу мы еще вернемся в конце урока, тогда и проверим, правы ли вы были. Сегодня мы продолжаем изучать новый раздел учебника. Кто запомнил его назва­ние? *(«О Родине, о подвигах, о славе».)*

- Посмотрите, какие произведения авторы учебника поме­стили в него. (*Стихи и рассказы поэтов и писателей о Родине. Картины известных художников.)*

IV. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Определите тему и цели урока:

- Я предлагаю вам разгадать кроссворд и узнать слово, которое подскажет нам тему нашего урока. Вы согласны?

Вслух дети читают задания и разгадывают их.

Зелена, а не луг,
Белена, а не снег,
Кудрява, а не человек. (Березка)

Издалека долго
Течет река  (Волга)

В летний зной хорошо напиться из него водицы (Родник)

Самые маленькие в семье (Дети)

Что выше леса,
Краше солнца,
Без огня горит? (Солнце)

Самое дорогое и первое слово, которое вы произнесли. (Мама)

Учитель. Какое слово вы разгадали?

- Родина

1. Работа по теме урока

Знакомство с произведением К.Ушинского «Наше Отечество»

* Прочитайте имя писателя, чье произведение мы будем изучать.
* Что вы помните о нем? Какие его произведения мы читали? (Чтение те- ста учителем.)
* Ваши впечатления?
* О какой Родине говорит нам автор?
* - Верно, у человека есть большая и малая Родина. Как вы это понимаете?
* - Как называется та Родина, которая для всех одна? ***(Россия.)***
* Какой вы пред­ставляете себе свою Родину?

 Просмотр презентации

* - Прочитайте пословицы и поговорки, объясните их смысл.
* Родину, как и родителей, на чужбине не ищут.
* Береги землю родимую, как мать любимую.
* Своя сторона не бывает холодна.
* Народной стороне и камешек знаком.
1. Физкультминутка
2. Творческое применение и добывание знаний

Знакомство с произведением В. Пескова «Отечество»

 Василий Песков - автор рубрик газеты «Комсомольская прав­да» «Таежный тупик» и «Окно в природу». Очерки, написанные им, легли в основу книг с одноименным названием.

 Все произведения Василия Пескова полны лиризма, поэтич­ны. На страницах своих книг автор талантливо раскрывает харак­теры и судьбы людей.

(Чтение текста хорошо читающими учащимися.)

* Перечитайте оба произведения.

(Дети перечитывают тексты вслух.)

* Что значит для вас слово *Отечество*?
* Прочитайте последний абзац текста К. Ушинского. Как вы понимаете эти строки?
* Обсудите в паре последнюю строчку текста В. Пескова. Объясните ее смысл.
1. Рефлексия
* Выберите любое начало предложения и продолжите его.
* Сегодня на уроке я узнал...
* На этом уроке я похвалил бы себя за...
* После урока мне захотелось...
* Сегодня я сумел...
1. Подведение итогов урока
* Почему мы называем Отечеством Россию? *(«Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши».)*
* Какие чувства вызывают и воспитывают в читателе прочи­танные на уроке произведения?

Домашнее задание

Читать произведения о Родине. Подготовить выразительное чтение одного из них.