**Познание мира**

**2 класс**

**Алимова Г.Х.**

**Учитель начальных классов**

**Тема урока: Животноводство**

**Цель:** формирование представления учащихся об отрасли сельского хозяйства – животноводстве.

**Задачи:** познакомить с отраслями животноводства, как составной части сельского хозяйства, его роли в жизни человека; развивать познавательный интерес, умение логически мыслить, использовать в работе ранее полученные знания, воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к животным.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Желаю соприкасание большими пальцами

Успеха указательными пальцами

Большого средними пальцами

Во всем безымянными пальцами

Удачи тебе на уроке переплетение рук

-Сегодня на уроке у нас будет много интересного, я на это надеюсь. Мне понадобится ваше внимание, поддержка и помощь.

Итак друзья, внимание

Ведь прозвенел звонок

Сядьте поудобнее

Начнем скорей урок.

1. **Введение в тему.**

Разгадывание загадок для команд. За правильный ответ – 1 балл, если команда ответит неправильно, то у другой команды есть возможность заработать очки. (загадки о животных).

-О ком эти загадки?

-Что объединяет эти слова?

-Откуда взялись животные у человека?

-Правильно, когда – то в прошлом все животные на Земле были дикими, но с появлением скотоводства домашних животных становилось все больше. Люби не просто одомашнивали животных, но и вывели множество новых пород.

-Как называется отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением домашних животных? **(ЖИВОТНОВОДСТВО).**

-Как понимаете это слово?

**ЖИВОТНОВОДСТВО** – отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением животных, ценных пушных зверей, рыб, пчел.

-Из каких отраслей состоит животноводство?

-Вы заметили, что отраслей животноводства очень много. Сегодня, мы поговорим о тех, которые развиты у нас. У каждой группы конверты с заданиями, откройте конверты, прочитайте задание, обсудите, а затем расскажите об этой отрасли другим группам.

**3. Работа в группах.**

Карточки с названиями отраслей. Карточка – помогайка(для всех групп).

А) название отрасли

Б) чем занимается отрасль, кого разводят?

В) где содержат?

Г) люди, каких профессий работают в этой отрасли?

**4**.**Физминутка.**

**5. Закрепление.**

-Мы говорим с вами о разных животных. Но ведь для того, чтобы они выросли большими, здоровыми и приносили пользу, людям приходится много трудиться.

-Сможете ли вы назвать профессии, связанные с животноводством?

- А ест еще одна важная профессия в животноводстве. Ею занимался известный сказочный герой, отгадайте кто он?

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

А однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Добрый доктор… (Айболит).

-Из какой сказки?

-Кто автор?

-Кого лечил доктор?

-Как называется его профессия? (ветеринар).

-Наш урок был посвящен теме «Животноводство».

Чтобы вам лучше запомнить этот материал я предлагаю вам выполнить тест. Взаимопроверка.

**6. Итог урока.**

**7. Рефлексия.**

-Какие сложности возникли при работе в группе?

-Как с ними справиться?

-О чем бы вы хотели рассказать своим родителям дома после урока?