**География 9 класс**

Урок 33. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ. ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЙОНА.

Задачи:

* + 1. Сформировать знания о составе Центральной России.
		2. Показать особенности экономико-географического положе­ния региона.
		3. Сформировать умения составлять экономико-географи­ческую характеристику территории, давать характеристику экономико-географического положения территории.
		4. Совершенствовать умения называть и показывать на карте объекты номенклатуры.

Оснащение урока: экономическая карта «Центральная Россия».

Ход урока

I. Вводная беседа.

Вводная беседа должна мотивировать учебную деятельность учащихся. Учитель знакомит учащихся с планом урока и задачами, которые необходимо решить. Одним из средств мотивации мо­жет служить сравнение Центральной России с некоторыми евро­пейскими государствами.

Учитель. Центральные районы европейской части России - это территория, где начиналось формирование Русского государст­ва, основной очаг русской национальной культуры, область рассе­ления русского народа по огромной стране. Здесь расположена сто­лица нашей родины Москва - сердце и мозг России.

Центральную Россию по своему потенциалу, территории и чис­ленности населения можно сравнить с крупнейшими государства­ми Западной Европы, тем более что исторически Центральная Рос­сия представляла собой Московское, Русское государство, а затем центральное ядро Российской империи.

Учащиеся сравнивают данные о населении и площади некото­рых государств Европы и Центральной России (раздаточный ма териал).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Площадь, тыс. км2 | Население, млн чел |
| Германия | 357 | 78 |
| Франция | 544 | 56 |
| Испания | 505 | 39 |
| Украина | 603 | 55 |
| Центральная Россия | 916 | 47 |

II. Получение новых знаний.

Составление характеристики района (по плану)

1. Состав Центральной России изучается по эконо­мической карте региона и по карте «Экономическое районирование».

Учитель. Центральная Россия - это огромный межрайонный комплекс в составе трех районов: Центрального, Центрально- Черноземного и Волго-Вятского.

Каждый из районов Центральной России имеет свое «лицо», занимает определенное место в хозяйстве России. Однако у всех трех экономических районов много общего в исторических судь­бах, природных условиях, особенностях хозяйства, проблемах раз­вития. Очень давно проявилась у них большая потребность во взаимосвязях. Развивая свою экономику, районы дополняют друг друга.

Промышленное развитие Центрального района облегчалось тем, что Центральное Черноземье явилось житницей, которая обес­печивала Центр хлебом и другим продовольствием. Волго-Вятский район формируется как дублер Центра. У обоих районов общие отрасли специализации, например автомобилестроение, станко­строение, разнообразная химия. Южные части Центрального и Волго-Вятского районов вместе с Центрально-Черноземным обра­зуют территориально целостную индустриально-аграрную зону со сходным направлением развития сельского хозяйства, старыми и новыми отраслями промышленности. Металлургическая база КМА усиливает экономическую взаимосвязанность всех трех районов Центральной России.

Задание. Установите, какие субъекты РФ входят в состав этих экономических районов.

2. Экономико-географическое положение района всегда характеризуется по плану, с которым учащихся необходимо познакомить (раздаточный материал).

План характеристики ЭГП района

* + - 1. Положение района на территории государства (окраинное, пограничное, центральное). Число и название пограничных госу­дарств.
			2. Экономическое окружение (соседние районы).
			3. Приморское или внутриконтинентальное положение. Нали­чие выхода к морям и океанам. Названия морей, условия навигации.
			4. Положение относительно крупнейших топливно-энерге­тических и сырьевых баз страны.
			5. Положение по отношению к транспортным магистралям (морским, речным, сухопутным).
			6. Изменение ЭГП района.
			7. Выводы о возможности влияния ЭГП района на развитие его хозяйства.

Просмотр презентации.

Подведение итога урока. Ответ на вопросы в конце параграфа.

Домашнее задание: § 29, задания в к/к.