**Тема урока: «Таинственное нечто»**

**Задачи:**

* ***Образовательная:*** рассмотреть особенности строения отделов головного мозга, показать многообразие его функций;
* ***Развивающая:*** формировать умения и навыки самостоятельной работы с учебником, умение выделять главное, сравнивать, анализировать;
* ***Воспитательная:*** показать значение знаний о строении головного мозга для медицины.

Актуализация знаний: Ребята, а как вы думаете, в чем заключается тайна головного мозга. Почему он способен воспринимать и обрабатывать огромный поток информации???. Сегодня нам предстоит вместе её разгадать. Для этого нам предстоит следующая работа

I этап: индивидуальная, самостоятельная работа учащихся с учебной информацией

*Карточка №1*

1. Прочитав текст учебника на стр.63 запишите, в чем заключается секрет многофункциональности человеческого мозга
2. на стр. 63 учебника найдите и укажите месторасположение головного мозга
3. на стр. 63 учебника в абзаце *«Головной мозг располагается…»*определите массу головного мозга
4. Прочитав текст на стр. 64 составьте схему «Строение мозга человека»

Каждый учащийся делает 1 задание самостоятельно, затем консультант показывает ответы учителю (учитель оценивает его работу), затем консультант проверяет работу всех членов своей группы (ученик оценивает товарищей по группе).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия имя ученика** | **задание 1** | **задание 2** | **задание 3** | **задание 4** |
| 1 | Бадмаев Э. | + |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

*Карточка №1*

1. Прочитав текст учебника на стр.63 запишите, в чем заключается секрет многофункциональности человеческого мозга
2. на стр. 63 учебника найдите и укажите месторасположение головного мозга
3. на стр. 63 учебника в абзаце *«Головной мозг располагается…»*определите массу головного мозга
4. Прочитав текст на стр. 64 составьте схему «Строение мозга человека»

II этап: групповая работа все члены группы работают над одной темой

*Карточка №2*

*1 группа: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ центр – продолговатый мозг».*

Дайте характеристику этого отдела головного мозга:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Основные показатели* | *СТВОЛ* | | | | *мозжечок* |
| ***продолговатый мозг*** | *мост* | *средний мозг* | *промежуточный мозг* |
| *1* | *Место*  *положение* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Особенности строения* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Выполняемые функции* |  |  |  |  |  |
| *4* | *К чему приводит удаление этого отдела головного мозга* |  |  |  |  |  |
|  | *Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |
|  | *самоценивание* |  |  |  |  |  |

*Карточка №1*

1. Прочитав текст учебника на стр.63 запишите, в чем заключается секрет многофункциональности человеческого мозга
2. на стр. 63 учебника найдите и укажите месторасположение головного мозга
3. на стр. 63 учебника в абзаце *«Головной мозг располагается…»*определите массу головного мозга
4. Прочитав текст на стр. 64 составьте схему «Строение мозга человека»

*2 группа: «Центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-мост».*

Дать характеристику этого отдела головного мозга:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Основные показатели* | *СТВОЛ* | | | | *мозжечок* |
| *продолговатый мозг* | ***мост*** | *средний мозг* | *промежуточный мозг* |
| *1* | *Место расположение* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Особенности строения* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Выполняемые функции* |  |  |  |  |  |
| *4* | *К чему приводит удаление этого отдела головного мозга* |  |  |  |  |  |
|  | *Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |
|  | *самоценивание* |  |  |  |  |  |

*Карточка №1*

1. Прочитав текст учебника на стр.63 запишите, в чем заключается секрет многофункциональности человеческого мозга
2. на стр. 63 учебника найдите и укажите месторасположение головного мозга
3. на стр. 63 учебника в абзаце *«Головной мозг располагается…»*определите массу головного мозга
4. Прочитав текст на стр. 64 составьте схему «Строение мозга человека»

*3 группа: «Центры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–средний мозг».*

Дать характеристику этого отдела головного мозга:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Основные показатели* | *СТВОЛ* | | | | *мозжечок* |
| *продолговатый мозг* | *мост* | ***средний мозг*** | *промежуточный мозг* |
| *1* | *Место расположение* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Особенности строения* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Выполняемые функции* |  |  |  |  |  |
| *4* | *К чему приводит удаление этого отдела головного мозга* |  |  |  |  |  |
|  | *Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |
|  | *самоценивание* |  |  |  |  |  |

*Карточка №1*

1. Прочитав текст учебника на стр.63 запишите, в чем заключается секрет многофункциональности человеческого мозга
2. на стр. 63 учебника найдите и укажите месторасположение головного мозга
3. на стр. 63 учебника в абзаце *«Головной мозг располагается…»*определите массу головного мозга
4. Прочитав текст на стр. 64 составьте схему «Строение мозга человека»

*4 группа: «Центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -мозжечок».*

Дать характеристику этого отдела головного мозга:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Основные показатели* | *СТВОЛ* | | | | *мозжечок* |
| *продолговатый мозг* | *мост* | *средний мозг* | ***промежуточный мозг*** |
| *1* | *Место расположение* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Особенности строения* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Выполняемые функции* |  |  |  |  |  |
| *4* | *К чему приводит удаление этого отдела головного мозга* |  |  |  |  |  |
|  | *Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |