Тема урока: Внешность. Защита проектов.

Цель и задачи: 1. Актуализировать ранее изученный материал по теме «Внешность».

2. Показать практическую пользу от изучения английского языка.

3. Развивать воображение, творческие способности, умение работать самостоятельно.

Ход урока

1. Мотивация к деятельности.

У. Pupils look! What is it? ( учитель показывает игрушечный поезд). What are we going to do?

Do you like to travel?

1. Введение темы. Постановка учебной задачи.

У. Today we are going to travel to the city APPEARANCE . We’ll travel by this train. It’ll stop at some stations. At the end of our travelling we’ll come to the scale of knowledge. Let’s start. Our train goes. (учитель включает поезд).

3. Активизация изученного ранее. Фонзарядка.

У. Our train is stopping and the first station is POETRY.

Everybody says

Everybody says I look like my mother

Everybody says I look like my aunt Bee

Everybody says my nose is like my father’s

But I want to look like me.

У. Our train is going. (учитель включает поезд). The second station is LEXICOLOGY.

4. Активизация изученной лексики.

У. Look at the blackboard and match words and the pictures.

Mouth – big and red

Body- tall and slim

Eyes – small and grey

……..

Pupils, to find out the next station we must guess the puzzle.

1. They are red, beautiful and big. LIPS
2. It’s long and dark. HAIR
3. It’s straight. NOSE
4. Her … is a singer and a model. JOB
5. They are green. EYES
6. It’s oval. FACE
7. He is a great sportsman and very … . STRONG

У. Look at the crossword! What is the name of our station?

PROJECT

5. Творческие презентации учащихся. Защита проектов.

У. and now it’s time to look and to listen to your presentations. (учащиеся выступают со своими проектами по теме «Внешность».

6. Оценивание.

У. Pupils, do you like Ann’s project? Why? Do you like Mike’s work? Why? Whose project do you like best? Why?

7. Итог урока. Рефлексия.

У. Our travelling is coming to the end and the last station is SCALE OF KNOWLEDGE.

Сейчас мы посмотрим, насколько хорошо мы с вами усвоили тему «Внешность», а поможет нам вот эта шкала знаний. Я нахожусь на этом уровне, т. к. знаю все слова по теме и понимаю речь учеников. А на каком уровне находитесь вы? ( ученики выходят в доске и показывают на школе свой уровень).

8.Домашнее задание.

У. Please, describe your friend’s appearance or make up the dialogues. (учитель предлагает д/з на выбор – написать сочинение или составить диалог).