**Административная тестовая контрольная работа по биологии**

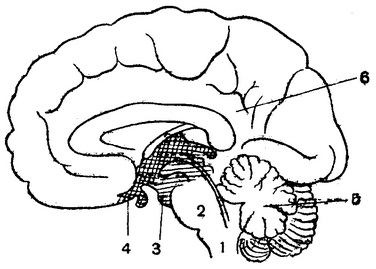
**за 1 полугодие**

**Класс : 8**

**Темы: «Строение организма человека», «Координация и регуляция», «Анализаторы», «Опора и движение»**

Вариант 1.

**Выберите один правильный ответ ( по 1 баллу за верный ответ)**

1. Совокупность клеток, сходных по строению, происхождению и функциям называют:
2. Органом 3) организмом
3. Тканью 4) системой органов
4. К соединительной ткани относится ткань:
5. железистая 3) гладкая
6. хрящевая 4) поперечнополосатая
7. Серое вещество мозга образовано скоплением:
8. Отростков нейронов 3) аксонами
9. Дендритами 4) телами клеток
10. Структурой глазного яблока, регулирующей количество поступающих в глаз солнечных лучей, является:
11. Роговица 3) зрачок
12. Хрусталик 4) стекловидное тело
13. Скелет человека включает около:
14. 150 костей 3) 250 костей
15. 200 костей 4) 300 костей
16. Какой тип соединения костей изображен на рисунке
17. Неподвижное
18. Полуподвижное
19. Подвижное
20. Сустав
21. Какой отдел головного мозга изображен на рисунке по цифрой 2:
22. Мозжечок
23. Продолговатый мозг
24. Мост
25. Большие полушария

**Выберите три правильных ответа из предложенных (2 балла).**

1. В полости среднего уха находятся косточки:
2. молоточек 4) стремечко
3. подковка 5) уздечка
4. наковальня 6) улитка

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов (2 балла).**

1. Установите соответствие между костями и частью скелета к которой они относятся.

КОСТИ ЧАСТЬ СКЕЛЕТА

А) таранная 1) скелет нижних конечностей

Б) ключица 2) скелет верхних конечностей

В) лучевая

Г) бедренная

Д) локтевая

Е) малая берцовая

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий (2 балла).**

1. Установите последовательность этапов прохождения нервных импульсов по рефлекторной дуге.

А) исполнительный орган

Б) вставочный нейрон

В) рецептор или чувствительный орган

Г) двигательный нейрон

**Критерии оценки:**

«5» - 12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

**Административная тестовая контрольная работа по биологии**

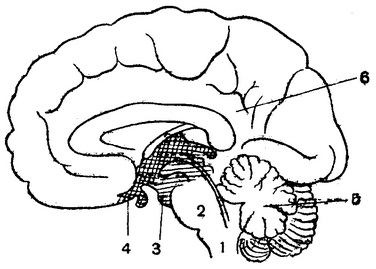
**за 1 полугодие**

**Класс : 8**

**Темы: «Строение организма человека», «Координация и регуляция», «Анализаторы», «Опора и движение»**

Вариант 2.

**Выберите один правильный ответ ( по 1 баллу за верный ответ)**

1. Работу всех органов тела человека координирует система:
2. Нервная 3) пищеварительная
3. Кровеносная 4) дыхательная
4. К эпителиальной ткани относится ткань:
5. железистая 3) гладкая
6. хрящевая 4) поперечнополосатая
7. Железы внутренней секреции:
8. Имеют протоки, отрывающиеся во внутреннюю среду организма
9. Имеют протоки, открывающиеся на поверхности тела
10. Имеют протоки, открывающиеся в полости тела
11. Не имеют протоков
12. На корне языка расположены рецепторы, чувствительные к :
13. сладкому 3) кислому
14. горькому 4) соленому
15. К трубчатым костям относят:
16. ребро 3) теменную кость
17. лучевую кость 4) позвонки
18. Какой тип соединения костей изображен на рисунке
19. Неподвижное
20. Полуподвижное
21. Сустав
22. Шов
23. Какой отдел головного мозга изображен на рисунке по цифрой 1:
24. Мозжечок
25. Продолговатый мозг
26. Мост
27. Большие полушария

**Выберите три правильных ответа из предложенных (2 балла).**

1. Оптическая система глаза включает:
2. роговицу 4) зрачок
3. хрусталик 5) стекловидное тело
4. сетчатку 6) желтое пятно

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов (2 балла).**

1. Установите соответствие между частью нервной системы и элементами, её составляющими.

ЭЛЕМЕНТЫ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

А) спинномозговые нервы 1) центральная

Б) нервные узлы 2) периферическая

В) спинной мозг

Г) головной мозг

Д) нервные окончания (рецепторы)

Е) черепно-мозговые нервы

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий (2 балла).**

1. Установите последовательность расположения отделов позвоночника сверху вниз

А) крестцовый

Б) поясничный

В) шейный

Г) копчиковый

Д) грудной

**Критерии оценки:**

«5» - 12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

**Административная тестовая контрольная работа по биологии**

**за 1 полугодие Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс : 8 Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Темы: «Строение организма человека», «Координация и регуляция», «Анализаторы», «Опора и движение»**

Вариант \_1\_\_\_\_\_.

Впишите номер верного ответа в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ответ | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 4 |

8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В | Б | Г | А |  |

10.

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Административная тестовая контрольная работа по биологии**

**за 1 полугодие Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс : 8 Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Темы: «Строение организма человека», «Координация и регуляция», «Анализаторы», «Опора и движение»**

Вариант \_\_2\_\_\_\_.

Впишите номер верного ответа в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ответ | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 5 |

8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В | Д | Б | А | Г |

10.

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Административная тестовая контрольная работа по биологии**

**за 1 полугодие Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс : 8 Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Темы: «Строение организма человека», «Координация и регуляция», «Анализаторы», «Опора и движение»**

Вариант \_\_\_\_\_\_.

Впишите номер верного ответа в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

10.

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Административная тестовая контрольная работа по биологии**

**за 1 полугодие Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс : 8 Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Темы: «Строение организма человека», «Координация и регуляция», «Анализаторы», «Опора и движение»**

Вариант \_\_\_\_\_\_.

Впишите номер верного ответа в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

10.

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_**