**Автор:** Цыганова Татьяна Сергеевна - учитель географии ГБОУ СОШ № 1161 г. Москвы

**Предмет:** география, природоведение

**Класс**: 5-6

**Аннотация:** Данная разработка состоит из урока-конспекта. Урок в форме игры проводится в конце учебного года, как обобщающее повторение по курсу. Каждый вопрос оценивается в баллах . Игра проводится на основе телевизионных игр «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?».

**Тема урока:** **Обобщающее повторение по курсу. Игра «Счастливый случай».**

**Цели и задачи:** закрепить знания о Вселенной, о Земле (оболочки Земли : литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и географической карте; обобщить изученный материал; воспитывать умение работать в коллективе, интерес к предмету; развивать взаимопомощь , память и воображение учащихся.

**Форма организации:** групповая.

**Оборудование:** игровое поле, волчок, карточки с номерами вопросов, карта полушарий, карта звёздного неба, плакаты, эмблемы, портреты великих учёных; увеличительные (микроскоп, лупа, бинокль) и измерительные (линейка, термометр, барометр, часы) приборы, лабораторное оборудование (колба, пробирки, спиртовка).

**I. Оргмомент.** Приветствие учащихся. Представление жюри.

**II. Проверка умений и знаний.**

**I.Конкурс «Знакомство».** Представление команды: название, защита эмблемы, девиз команды, (стихи, песни, презентация, танец и т.д.)

**II.Конкурс «Разминка».**

**Вопросы на время (для 1 команды)**

**1.** Изменения, происходящие в природе называют ***…(явлениями природы, природными явлениями)***

**2.** Природа состоит из множества различных …. ***(тел).***

**3.** Сложный прибор, позволяющий изучать дно морей и океанов, жизнь их обитателей называется … ***(батискаф).***

**4.** Простой и известный прибор для измерения температуры … ***(термометр).***

**5.** Подняться с поверхности Земли в космос и увидеть нашу планету человек смог с помощью… ***(космической ракеты).***

**6.** Прибор для измерения времени ***… (часы).***

**7.** Твёрдая оболочка Земли (с греческого означает «камень») называется … ***(литосфера).***

**8.** Расстояние от Земли до Луны **…. *( 380 тыс км).***

**9.** Земной шар делает полный оборот вокруг своей оси за … ***(24 часа = сутки)***

**10.** Путь, по которому Земля движется вокруг Солнца, называют *…* ***(земной орбитой).***

**11.**  Самая близкая к Солнцу планета… ***(Меркурий).***

**12.** Естественный спутник Земли**… *(луна).***

**13.** Красноватая планета, напоминающая своим цветом огонь и кровь, получившая название в честь древнеримского бога войны … ***(Марс).***

**14.** Соседи планеты Земля… ***(Венера, Марс)***

**15.** Самые большие звёзды, которые в сотни раз больше Солнца называют… ***(сверхгигантами).***

**16.** Звёзды, изменяющие свой блеск называют … ***(переменными).***

**17.** Первый полёт в космос совершил… ***(Ю.А.Гагарин, 12 апреля 1961 года).***

**18.**  Сколько океанов на Земле? ***(4)***

**19.** Самый маленький по площади материк … ***(Австралия).***

**20.** Самый холодный материк **… *(Антарктида).***

**21.** Самое глубокое озеро на Земле**… *(Байкал).***

**22.** Назовите высочайшую вершину мира… ***(г. Джомолунгма или Эверест).***

**23.** Самый большой по площади материк … ***(Евразия)***

**24.** Самый влажный материк **… *(Южная Америка).***

**25.** Самый большой полуостров на Земле … (Аравийский).

**Вопросы на время (для 2 команды)**

**1.** Весь мир, который нас окружает, всё, что мы видим, слышим – это … ***(природа).***

**2.** Все тела природы состоят из **… *( веществ).***

**3.** Прибор, позволяющий измерить силу и направление ветра, называется … ***(флюгер).***

**4.** Прибор, позволяющий рассмотреть тела, находящиеся на огромном расстоянии от человека: звёзды, Солнце … называется**… *(телескоп).***

**5.** Очень простой прибор для измерения длины, ширины **… *(линейка)***

**6.** Прибор, позволяющий рассмотреть строение клеток растений и животных, называется … ***(микроскоп).***

**7.** Водная оболочка Земли называется … ***(гидросфера).***

**8.** Расстояние от Земли до Солнца … ***(150 млн. км).***

**9.** Температура на поверхности Солнца приблизительно … ***(+ 6000 градусов)***

**10.** Стержень, вокруг которого вращается тело, называют … ***(осью).***

**11.** Самая большая планета **… *(Юпитер).***

**12.** Назовите спутники Марса … ***(Деймос- «страх», Фобос –« ужас»).***

**13.** Планета, получившая своё название в честь римской богини любви и красоты … ***(Венера).***

**14.** Самая большая планета Солнечной системы… ***(Юпитер).***

**15.** Звёзды, которые в десять раз больше Солнца называют **… *(гигантами).***

**16.** Солнце, подобные ему, а также меньше по размерам звёзды называются … ***(карликами).***

**17.** Польский учёный, который утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца … ***(Николай Коперник).***

**18.** Сколько материков на земном шаре… ***(6)***

**19.** Самый большой по площади океан ... ***(Тихий).***

**20.** Самый жаркий материк **… *(Африка).***

**21**. Самый большой остров на Земле … ***(Гренландия).***

**22.** Самый маленький по площади океан **… *(Северный ледовитый океан).***

**23.** Назовите самую глубокую впадину … ***(Марианский желоб, 11022м)***

**24**. Самая низкая точка на суше… ***(Мёртвое море, - 402 м)***

**25.** Самый высокий на Земле водопад ***(Анхель, в Южной Америке, на реке Ориноко).***

**III. Вопросы из разных разделов природоведения.** Учащиеся поочерёдно вращают волчок, а стрелка показывает номер вопроса и название раздела.

**Тема: «Географическая карта» ( оценивается в 4 балла)**

**1**.Знаете вы 4 океана

Я прошу их так расположить :

Начать надо с великана

И cамым маленьким завершить.

*(Тихий, Атлантический, Индийский, Северный ледовитый).*

**2.** Чтоб карту лучше нам узнать

Давайте поплывём,

а что увидим за бортом,

Мы непременно назовём!

*(материк Евразия, остров Гренландия, материк Южная Америка, величайшая вершина мира г. Джомолунгма или Эверест).*

**3**.Чтоб карту лучше нам узнать

Давайте поплывём опять,

А, что увидим за бортом,

Мы непременно назовём!

*(материк Африка, озеро Байкал, материк Австралия, материк Северная Америка).*

**Тема «Земля. Атмосфера. Гидросфера. Литосфера»**

**4.** О каком природном явлении идёт речь? Крутящийся столб воздуха до 500 м шириной. Возникает в грозовом облаке и достигает земной или водной поверхности. Движется со скоростью 50-60 км/ч. Сопровождается грозой, дождём, градом. Чаще бывают над морем. Бывали случаи, когда …., пройдя через болота, озёра, засасывал их содержимое и угаснув, высыпал на головы людей «дожди» из рыб и лягушек. *(смерч)*

**5**. Назовите постоянные компоненты воздуха:

*Азот – 78%*

*Кислород – 21 %*

*Инертные газы – 0, 94 %*

*Углекислый газ – 0, 03 %*

*Пары воды и примеси – 0, 03%*

**6.** Какими свойствами обладает воздух? Приведите примеры из жизни, доказывающие эти свойства.

Занимает место, сжимаем, упруг, плохо проводит тепло*- растения под снегом*…. расширяется при нагревании, сжимается при охлаждении, горячий поднимается вверх … (*водолазный колокол, мяч и колесо – упруг, мяч и шарик – сжимаем и т*д)

**7.** Каково внутреннее строение Земли? Дайте краткую характеристику каждой составной части Земли *(земная кора, ядро, мантия)*

3

2

1

1. ядро
2. мантия
3. земная кора

**8.** Схематично зарисуйте вулкан в разрезе. Каково строение вулкана? Что служит причиной извержения вулкана? Какие бывают вулканы? *(очаг магмы, жерло, кратер, лава, вулканические бомбы; действующие, потухшие)*

**9.** Грозное природное явление, вызывающее колебание земной коры. В результате происходит смещение пластов земной коры. Образуются трещины, провалы. Поднимаются блоки горных пород над поверхностью земли. Сила этого явления оценивается в баллах… о каком природном явлении идёт речь? Расскажите, что вам известно об этом природном явлении из дополнительных источников.

*(землетрясение)*

**10.** Подземные воды составляют около 2 % всей воды Земли. Во многих местах, например по берегам рек, в оврагах, подземные воды выходят на поверхность, образуя источники (родники, ключи). В засушливое лето 2010 года уровень грунтовых вод резко снизился во многих регионах (в колодцах воды практически не стало). Почему? Какими бывают подземные воды? Как человек использует подземные воды? *(примерный ответ: запасы подземных вод пополняются за счёт атмосферных осадков, а летом2010 года дождей не было почтивесь летний период; солёные, пресные, тёплые, холодные, горячие, минеральные)*

**11**. Что такое гидросфера? Назовите составные части гидросферы. Какую часть поверхности Земли занимает вода *(Мировой океан, воды суши, вода в атмосфере; 3/4).*

**12**. Огромную роль в природе и жизни человека играют реки, озёра, болота. В общем количестве воды на Земле их доля очень мала всего-0,02%. Гораздо больше воды замечено именно в них… – 2%. Как они образуются? Где располагаются*? (Ледники. Они образуются из снега там, где его выпадает больше, чем успевает растаять. Постепенно снег уплотняется и превращается в лёд. Материк Антарктида, остров Гренландия, в горах: Гималаи, Памир, Тянь-Шань и т.д.)*

**Тема: «Жизнь на Земле. Биосфера»**

**13.** Что же это за растение? Название этого культурного растения в переводе означает «основа питания». Необычно выглядят поля с этим растением. Люди возделывают это растение уже несколько лет. Народы Азии с древнейших времён обожествляют и воспевают его, называя «сыном воды и солнца » и «пищей богов». Несомненно, вы все знаете, его на вкус. *(рис)*

**14.** О каком животном идёт речь? Это животное относится к числу редких и мало изученных животных. Длина тела около полутора метров. Мех густой и очень красиво окрашен – ни с кем не спутаешь этого зверя. Питается в основном тонкими ростками бамбука и является близким родственником медведей*. (панда)*

**15.** Назовите растение. На каком материке оно встречается? В засушливый период дерево немного «худеет» и сбрасывает листья, а после дождей опять «полнеет». В стволе толщиной до 10 м запасает воду: его мягкая древесина, как губка, может накопить до 120 т воды.

*(баобаб, Австралия)*

**16**. О какой природной зоне идёт речь? Эта природная зона занимает северные области Евразии и Северной Америки. Здесь мало тепла, почвы скованы многолетней мерзлотой. Природное сообщество составляют лишайники, мхи, карликовые деревья, лемминги, песец и другие. *(тундра)*

**17.** Назовите растение. На каком материке оно встречается? Среди растений этого материка особенно удивительны, растущие в Кордильерах вечнозелёные хвойные деревья. Это деревья-гиганты - более 100м в высоту и до 10 м в поперечнике. Они живут по несколько тысяч лет. Шишки бывают размером с большую дыню.

*(секвойя, Северная Америка)*

**18.** Назовите растение. На каком материке оно встречается? Здесь, на реке Амазонке, встречается одно из самых необычных растений мира. Великолепны цветки, но ещё удивительнее листья: они бывают до 2 м в длину. В одном из опытов лист не пошёл ко дну даже после того, как на него положили 9-килограммовую доску, на которую встала женщина весом 63 кг *(кувшинка виктория регия)*

**19.** Назовите животное. На каком материке оно встречается? На самом влажном материке обитает самая большая в мире бабочка. Размах крыльев которой достигает почти 30 см. ***(совка агриппина***)

**20.** Назовите растение. На каком материке оно встречается? Самые известные растения этого материка. Их много видов. Есть необычайно высокие деревья (около 100м в высоту). А есть небольшие кустарники. Масла этих растений используют в медицине, в косметологии. Листьями этого растения питается медведь-коала. ***(эвкалипт, Австралии)***

**21.** О какой природной зоне идёт речь? Эта природная зона занимает засушливые районы Земли и встречается на всех материках, кроме Антарктиды. К жизни здесь приспособились немногие организмы, и всё же сообщество не такое уж бедное. Здесь растут саксаулы, песчаная осока, верблюжья колючка, обитают вараны, кобра, джейраны, тушканчики и другие. ***(пустыни и полупустыни)***

**22.** Моря и океаны можно сравнить с огромным домом, который заселён от самых верхних до самых нижних этажей. На разных этажах этого дома складываются разные природные сообщества. Какие природные сообщества морей и океанов вы знаете? Дайте краткую характеристику одного из них. ***(природные сообщества: поверхности воды, толщи воды, донное и кораллового рифа, глубоководное)***

**23. Блиц- вопросы**

1. Самая маленькая птичка на Земле… ***(колибри)***

2. Летать эти птицы не могут, но очень хорошо плавают и ныряют (пингвины).

3. Чемпион по скорости полёта среди птиц ***(стриж, 120 км/ч)***

**Тема «Вселенная»**

**24.** Небесные тела, получившие своё название от греческого слова, что в переводе означает «волосатая». О каком небесном теле идёт речь? Какое строение имеет? Расскажите, что вам известно о небесном теле из дополнительной литературы***. (комета)***

**25.** Обломки астероидов, попадая в атмосферу Земли, не успевают в ней сгореть, их остатки падают на поверхность Земли.

Как называются упавшие на Землю такие космические тела? Расскажите, что вам известно о небесном теле из дополнительной литературы. ***(метеориты, каменные и железные)***

**26.** Небольшие неправильной формы небесные тела. В переводе с греческого слова означает «звёздоподобные». О каких небесных телах идёт речь? Расскажите, что вам ещё известно об этих небесных телах из дополнительной литературы. *(астероиды, диаметром от 1 км до нескольких десятков).*

**27**. Что такое созвездия? Ориентируясь по ковшу Большой Медведицы и Полярной звезде, найдите с помощью звёздной карты какие-либо другие созвездия, например Малая Медведица, Дракон, Кассиопея

**Тема «Человек на Земле»**

**28.** Человечеству потребовались века, чтобы узнать, как выглядит наша планета на самом деле. Эти века были отмечены чередой замечательных географических открытий. Как была открыта Америка? *(Америка была открыта в 1492 году Х. Колумбом, который пытался найти короткий путь в Азию)*

**29.** Древнегреческим учёным были известны Европа, Азия, Африка (её называли Ливией), хотя их очертания на картах того времени были ещё очень далеки от подлинных. Расскажите, как была открыта Антарктида *(Антарктиду открыли в 1820 году мореплаватели Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев)*

**30. Блиц-вопросы:**

1. Наука о небесных телах, изучающая их строение, состав, движение в космическом пространстве, происхождение называется *(астрономия)*

2. Наука, изучающая разнообразные явления природы, со многими из которых мы часто сталкиваемся в повседневной жизни - движение тел, электричество, звук, свет… *(физика)*

3. Наука в переводе с греческого языка означает «землеописание» … *(география).*

**31.** На столе находятся приборы и оборудование для изучения природы. Как называется каждый прибор и для чего он используется? По возможности снимите показания с приборов.

*(термометр, линейка, микроскоп, лупа, колба, бинокль, «метеорологическая станция» - термометр, барометр, гигрометр)*

1. **Конкурс. Вопросы для соперников «Ты мне, я тебе».** Придумайте и задайте своим одноклассникам по одному интересному вопросу по изученному материалу. (Если время до конца урока остаётся не достаточно, то можно по одному вопросу от команды. )

**V. Конкурс «Люби и охраняй природу» (конкурс плакатов).** Данный конкурс провожу в конце урока при подведении итогов жюри.

**Задания для болельщиков.**

**Выпишите номера верных утверждений:**

1. Вода в морях и океанах пресная.

2. Холодный воздух тяжелее тёплого.

3. Ледник – это скопление пресного льда на суше.

4. Подземные воды никогда не выходят на поверхность Земли.

5. Айсберг – отколовшаяся глыба льда, свободно плавающая в океане.

6. Более 300 лет назад английский учёный Роберт Гук рассматривал под микроскопом тонкий срез бутылочной пробки, сделанной из коры пробкового дуба.

7. Каждая клетка имеет три главные части: оболочку, цитоплазму, ядро.

8. Грибы и растения – разные царства.

9. К беспозвоночным относят млекопитающих, рыб, земноводных, птиц и пресмыкающихся.

10. Луна – единственный спутник Земли.

11. Ближайшая к Солнцу планета – Юпитер.

12. Планеты земной группы относительно Солнца располагаются в такой последовательности: Меркурий – Венере – Земля – Марс.

13. Плутон был открыт в 1930 году и до 2006 года считался девятой, самой маленькой планетой Солнечной системы.

14. На Земле насчитывается 9 материков.

15. Евразия – самый большой материк Земли.

Ответы: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15.

**Музыкальная пауза**

III. Подведение итогов.

**Жюри** подводит предварительные итоги в конце урока (I - IV), а в это время болельщики от каждой команды получают тесты и отвечают на вопросы. Участники команды выполняют задания конкурса «Люби и охраняй природу» (конкурс V). По окончании всех конкурсов - музыкальная пауза (песни «Земля наш дом», «Не рвите цветы» или «Не дразните собак»).

**Объявление результатов. Награждение победителей. Итоги конкурса**: победила команда « …………… ».

Во время игры самые активные **учащиеся получают (цветной квадратик) – дополнительные баллы. Выставление оценок.**

**По окончании урока учащиеся выбирают листики разного цвета и приклеивают их на доске:**

Красный – игра ***очень понравилась***.

Зеленый – игра ***понравилась.***

Синий – игра ***не понравилась***

IV. Домашнее задание.

**Используемая литература:**

1. Плешаков А.А. Природоведение 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А. Плешаков, Н.И. Сонин – 6-е изд, стереотип.- М.: «Дрофа», 2011г.
2. Плешаков А.А. Природоведение 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 4-х частях/А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.: «Дрофа», 2007г.
3. Рохлов В.С. Природоведение 5 класс: тестовые задания/Рохлов В.С, Н.И. Сонин.- 7-е изд., стереотип.- М.: «Дрофа», 2010г.
4. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.География. Начальный курс 10-е изд., стер.- М.: 2010 – 176 стр