***Тема урока : Страны Южной Европы .Испания 11 класс***

***Цель урока:***

**Образовательные:** сформировать умение о ЭГП, природных условиях и ресурсах,населения, государственном составе и строе Странах Южной Европе -Испании

**Развивающие:** совершенствовать умение самостоятельно добывать знание, слушать и выделять главное в теме, используя опорные схемы.

**Воспитательные:**формировать нравственные ценности и эстетические отношения к природе как к источникам жизни, красоты, духовной культуры испанского народа.

**Тип урока:** изучение новой темы, урок-путешествие

**Оборудование:** Политическая карта мира, карточки с заданиями, ТСО

**Ход урока**

1. Организационный момент. Позитивный настрой
2. Вступительное слово учителя (определения целей -опрос учеников , задач, урока).
3. Изучение нового материала.

Сегодня мы отправимся в путешествие в удивительную страну.

Вызов :учащиеся должны угадать о какой стране пойдет речь на уроке ,просмотр видео –танец о Испании

Ассоциации на тему Испания

Южная Европа –особый регион ,находящийся между тремя частями света.страны этой группы расположены большей частью на Балканском и Пиренейском полуостровах глубоко вдающихся в Средиземное море ,а карликовые государства –на Апеннинском полуострове .А теперь начнем знакомство с самой большой страной Южной Европы –Испанией .

Деление учащихся на группы :по критериям Баски Галисийцы Каталонцы

Вызвать интерес к изучению темы “Испания ”, создать положительную мотивацию самостоятельного изучения текста по теме. Каждая группа получила листочек с рассказом .Учащиеся должны доказать или опровергнуть данное утверждение защитить свою точку зрения.

Проводится в начале урока, после сообщения темы.

*Рассказ путешественника найдите ошибки*

Хелло!

Я рад вас видеть! Я только что вернулся из дальнего путешествия и так много хочу вам рассказать!

Сначала я путешествовал по Африке, где посетил страны: Норвегию, Швецию **(!это страны Северной Европы)** и, конечно, Финляндию, она – в центре пустыни Сахара **(!на Скандинавском полуострове).** А вот на острове Исландия я чуть не умер от жары, а потом замёрз.

В Дании так здорово было поплавать в Индийском океане **(!Северное море).**

Затем я перебрался в Великобританию через пролив Дарданеллы **(! Ла – Манш),** половил рыбу в Лондоне, в реке Волге **(!Темзе).** Великобритания состоит из нескольких государств: Англия, Ирландия, **Россия, США**, Шотландия и Уэльс. Но какая там красивая Эйфелева башня **(!в Париже).**

А вот во Франции я увидел реку Сену, собор Парижской богоматери и много – много мельниц **(!мельницы – в Голландии).**

Затем с фотоаппаратом я промчался по странам Бенилюкса: Бельгии, Нидерландам, Люксембургу и Китаю **(! Не Бенилюкс).** Почему Китай не Бенилюкс? – это второе название Нидерландов **(!Голландия)**

Люксембург – самая огромная страна Европы **(!нет)**

Так устал я от этого путешествия, что взял напрокат японский **(!французский)** автомобиль «Рено» и сразу приехал к вам!

Чтение с пометками INSERT **Каждой группе дается текст который учащиеся обсуждают в группе затем с каждой группы по одному ученику переходят в другую группу и знакомят других учеников со своим текстом ,итд .**

**ФИЗМИНУТКА**

**По видеоматериалу угадать о чем идет речь (кастаньеты ,коррида,фламенко**

КОНТУРНАЯ КАРТА ИСПАНИИ

Учитель называет страны, учащиеся называют специализацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название региона** | **Учитель** | **Учащиеся** |
| Северная Европа | Швеция и Финляндия | Лесной цех Европы |
| Исландия | Рыбный цех региона |
| Швеция | Страна, на территории которой находится месторождение железной руды мирового значения |
|  | | |
| Южная Европа | Италия | Обувной цех Европы |
| Испания | Производитель цитрусовых и первое место в мире по производству оливкового масла |
| Португалия | Главная швейная фабрика региона, первое место в мире по экспорту пробки |
|  | | |
| Восточная Европа | Чехия | Страна, где работает знаменитая карандашная фабрика " Кох и Нор" |
| Болгария | Крупный поставщик розового масла на мировом рынке |
|  | Литва | Янтарная республика |
|  | | |
| Западная Европа | Франция | Законодательница моды |
| Швейцария | Страна, которую все знают по высококачественным часам. Молочная ферма Европы. |
| Германия | Страна производитель спортивной обуви и одежды "Адидас" |
| Бельгия | Мировой центр обработки алмазов |
| Германия | Самая химизированная страна |

**Испа́ния,** официально — **Короле́вство Испа́ния** —

Национальный праздник в Испании — День испанской н**Синквейн на тему Испания**

**Ожидаемый результат**: определение достигнутой на уроке цели. Получение удовлетворения от работы на уроке, постановка перспективных целей

**Домашнее задание** параграф 15 , эссе на тему Один день в Испании

**. Оценивание.**

**Итог урока.**