Тема «Класс Млекопитающие, или Звери».

|  |
| --- |
| **Учитель биологии Гусаковской средней школы****Андриевская Ольга Владимировна** **Задачи:** **Образовательные:** продолжить формирование познавательного интереса учащихся к изучению многообразия живых организмов, населяющих планету; об основных средах жизни; о прогрессивных чертах организации млекопитающих; объяснять принципы организации млекопитающих, выделять прогрессивные изменения в их строении и проводить сравнительный анализ с предковой группой – рептилиями. **Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний**Оборудование:** учебник; рабочая тетрадь; таблицы, рисунки, фотографии с изображением утконоса, ехидны, кенгуру; таблицы, рисунки, фотографии с изображением всех изученных классов позвоночных животных; чучела млекопитающих.**Ход урока:****Организация класса.** - Здравствуйте, ребята! Садитесь. Посмотрите, все ли у вас готово к уроку: учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка, дневник.**Актуализация знаний****-** Сегодняшний урок мы начнем с загадокНе пахарь, не столяр, не кузнец не плотникА первый на столе работник (Лошадь)Белый на белом. Написал, где бегал,Рыжая почтет- белого найдет (лисица и заяц)Зеленые глаза всем мышам гроза (Кошка)Под полом – полом шевелит хвостомВ щели глядится, вылезти боится (Мышь)- Ребята, как вы думайте о ком идет речь, какой класс объединяет этих представителей органического мира? (*Класс млекопитающие*)**Изучение нового материала.*****Сообщение темы и цели урока.***На сегодняшнем уроке мы познакомимся с классом Млекопитающие, или Звери стоящие на высшей ступени развития. Откройте тетради, запишите число, тему урока. В настоящее время в самых различных средах обитает около 400 тысяч млекопитающих.- Ребята, давайте вспомним какие среды обитания существует и каких вы знаете представителей млекопитающих заселяющих каждую из сред?(На доске фотографии и иллюстрации различных млекопитающих: ехидны, собаки, лошади, мыши, летучей мыши, кита, дельфина, ежа, броненосца)Учитель демонстрирует учащимся рисунки, таблицы, фотографии с изображениями представителей всех классов позвоночных животных.- Отберите те из них, на которых изображены млекопитающие. На основании каких внешних признаков вы осуществили свой выбор? Какие ассоциации у вас вызывает слово “млекопитающие”?*(Выкармливание детенышей молоком, высокоразвитый головной мозг, высокий уровень нервной деятельности, четырехкамерное сердце, покрыты волосяным покровом, теплокровные, развиты кожные железы, другое название - звери.)*Раздел зоологии, изучающих млекопитающих называется маммологией или, териологией.Сегодня на уроке мы должны с Вами выяснить почему же млекопитающих поместили на высшею ступень развития. Для этого мы должны разделиться на группы и выполнить задания используя учебники.*1 группа*Рассмотрите внешнее строение млекопитающих и скелет. Выделите особенности организации внешнего строения и скелета млекопитающих.*2 группа*Рассмотрите пищеварительную и дыхательную системы. Выделите особенности организации систем органов.*3 группа*Рассмотрите кровеносную и нервную системы. Выделите особенности организации систем органов.*4 группа*Рассмотрите выделительную и половую системы. Выделите особенности организации систем органов.И затем заполните «Древо знаний»*Резюме учителя о особенностях организации систем органов.***Физминутка.** Если я говорю положительные стороны человека Вы хлопаете, если отрицательные Вы топайте. Доброжелательность, внимательность, злопамятность, обходительность, зависть, терпимость, справедливость, мстительность, дружелюбие, сопережевание.**Закрепление знаний.**- Для закрепления нового материала предлагаю выписать номера правильных утверждений.***Задание «Да-нет-ка»***1. К зверям относятся все названные животные: лев, собака, лисица, лось, заяц,коза, корова, крот, летучая мышь. (да)
2. Ноги у млекопитающих расположены под туловищем (да)
3. Сердце млекопитающих трехкамерное. (нет)
4. Органы выделения у млекопитающих бобовидные почки (да)
5. Ушная раковина имеется у пресмыкающихся и млекопитающих (нет)
6. У млекопитающих имеется грудобрюшная мышечная перегородка- диафрагма (да)
7. Млечные железы – видоизмененные потовые железы (нет)
8. У большинства млекопитающих постоянная и довольно высокая температура тела (да)
9. Глаза млекопитающих имеют веки с ресницами (да)
10. Млекопитающие дышат легкими и дополнительными выростами бронхов (воздушными мешками) (нет)

Правильные ответы: 1,2,4,6,8,9*Работа в группах*1группа - Почему к названию класса нельзя добавить частицу «ся»?2 группа-Почему звери спят свернувшись в клубок?3 группа-Почему отстрел зверей разрешен зимой? Ответы учащихся**Домашнее задание.**Прочитать параграф 55, выполните творческое задание «Животное – загадка» определите по каким признакам можно отнести Чебурашку к млекопитающих.**Подведение итогов. Выставление оценок. Рефлексия.**- Какое у вас настроение на конец урока?- Узнали ли вы что-то новое и интересное?- В какой форме вы бы провели этот урок?- Что вам понравилось на уроке, а что нет?  |