Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 35

имени Героя Советского Союза А.В. Гусько

станица Новоминская Каневской район

Конспект урока по истории России

в 7 классе на тему

«Бунташный век».

подготовила

учитель истории

Сергиенко Марина Владимировна

станица Новоминская Каневской район

|  |
| --- |
| **План-конспект урока истории в 7 классе**  **Тема урока: «Бунташный век».**  **Цели урока:**   1. Рассказать о причинах и ходе народных, стрелецких и казацких восстаний 2й половины 17 века; на их примере дать характеристику XVII веку как «бунташному». 2. Продолжить формирование навыков работы с картой, с документами, умение делать выводы, четко проговаривать свои мысли. 3. Прививать любовь и интерес к истории своего государства.   **Тип урока:** комбинированный  **Основные понятия:** «Бунташный век», восстание, закрепощение крестьян.  **Основные даты:**1648 г. – Соляной бунт, 1662 г. – Медный бунт, 1670 -1671 гг. – Крестьянская война С. Разина.  **Оборудование урока:** карта учебника «Восстание под предводительством Степана Разина».  **Персоналии:** Алексей Михайлович, Степан Разин,  **План урока:**  1.Причины и особенности народных выступлений.  2.Соляной бунт.  3.Медный бунт.  4.Восстание Степана Разина.  5. Выступления старообрядцев.    **Ход урока**  **1. Организационный момент.**  **2. Проверка д/з.**  **1) Индивидуальный опрос по параграфу 7.**  **2)Работа по карточкам**  **3)Работа у доски с терминами и датами.** (реформы Никона**,** церковный собор и суд над Никоном, раскол, Аввакум, протопоп).  **3. Изучение нового материала.**  Как по-другому можно назвать слово «бунт»? Приведите синонимы к этому слову. (восстание, выступление, мятеж – слова записываются на доске)  «Бунташный» век - это время массового недовольства различных слоев населения своим экономическим и социальным положением.  *В царствование Алексея Михайловича произошло ряд народных выступлений. Это медный (1648 г.) и соляной (1662 г.) бунты, серия городских восстаний 1650–1652 гг. и самое крупное восстание под руководством Степана Разина (1670–1671 гг.).*  *Современники называли XVII в. "бунташным”. Почему эти восстания происходили. Сегодня на уроке мы с вами рассмотрим  и узнаем причины народных выступлений.*     Историю городских восстаний открывает Соляной бунт 1648 г. в Москве. Участие в нем приняли различные слои населения столицы: посадские люди, стрельцы, дворяне, недовольные пробоярской политикой правительства Морозова. (Слайд)     В первые годы царствования Алексея Михайловича особенным влиянием пользовался воспитатель царя Борис Иванович Морозов. Человек властный и умный. Для государственных нужд и для проведения реформ в армии денег не хватало в казне. По его инициативе Указом 7 февраля 1646 года был введён высокий налог на соль. А соль была тем продуктом, от которого отказаться в XVII веке люди не могли. Заготовить еду впрок без соли не представлялось возможным. В 1646-1648 годах цены на соль выросли в 3-4 раза. Народ голодал, в то время как тысячи пудов дешёвой рыбы сгнили на Волге: рыбопромышленники из-за дороговизны соли не могли её заготовить. Все были не довольны. Дорогой соли было продано меньше прежнего, и казна понесла значительные убытки. В конце 1647 года налог отменили, но население должно было сразу погасить налоги за 1646-1647 годы. Шквал поборов обрушился на людей и вызвал повсеместное возмущение, которое перерастало в открытые выступления против властей.  Поводом для выступления послужил разгон стрельцами 1 июня 1648 г. делегации москвичей, пытавшихся подать челобитную царю на произвол приказных чиновников.      Царь Алексей Михайлович с приближёнными возвращался с богомолья с Троице-Сергиево монастыря. Как только он въехал в столицу, его встретила толпа москвичей-челобитчиков. Они с криками окружили карету царя  и стали жаловаться на Леонтия Степановича Плещеева –  начальника Земского приказа, ведавшего управлением столицы.    Царь ничего не ответил и  поехал дальше. Восставшие пытались подать челобитную царице, но стрелецкая охрана разогнала их, арестовав при этом 16 человек, которых отправили в  застенки  Кремля. Это привело народ в ярость, и в царскую свиту полетели камни. Некоторые бояре получили ранения.     На следующий день повстанцы снова окружили царя, потребовали освободить арестованных и   дать отставку Плещееву, прекратить притеснения и взяточничество приказных людей. Царь обещал выслушать народ и во всем разобраться.      Вскоре недовольные перешли от требований и угроз к действиям. На сторону восставших перешли стрельцы и холопы.     Начались погромы дворов влиятельных сановников.Пострадало от 40 до 70 дворов (Морозова, Траханиотова – начальника Пушкарского приказа, Чистого – начальника Посольского приказа, Плещеева – начальника Земского приказа). Был убит думный дьяк Назарий Чистой. В этой сложной ситуации царь вынужден был уступить и выполнить требование народа. На растерзание толпе был отдан начальник Земского приказа Леонтий Плещеев, казнен на глазах народа окольничий П.Т. Траханиотов. Морозов пытался бежать, но его узнали ямщики и чуть не убили. Царю удалось его спасти. Он спрятал его в царских покоях, а потом  отправил в ссылку в Кирилло-Белозерский монастырь.         Волнения продолжались и в столице и на местах. Восстание способствовало тому, что господствующий класс на время отложил распри (бояре – дворяне) и занялся выработкой нового свода законов.16 июня собрали Земский собор. Для подготовки Уложения была создана комиссия.  В январе 1649 года Уложение было принято.  **Работа с документом:**   * Что получил народ? * К чему это привело?      По Уложению 1649 г., крестьяне окончательно прикреплялись к земле, установлена наследственность крепостного состояния , была отменена исковая давность и урочные лета.  Феодалам было предоставлено право распоряжаться имуществом крепостного. Государство и землевладельцы пошли на взаимные уступки, в результате которых проиграли только крестьяне. Помещики обрели безмерную власть над крестьянами. Уложение 1649 г. запрещало свободное перемещение всего податного населения. Этот запрет распространялся и на посадских людей, и на черносошных крестьян.       После этого произошли восстания в других городах: Курске, Козлове, Ельце, Чугуеве, Устюге, Пскове, Новгороде.  Рассказ ученика о восстании 1650 года в Пскове и Новгороде.  Ярким, но скоротечным было ещё одно восстание в Москве под названием Медный бунт 1662 года. (Рассказ ученика.) (Слайд)  Кто же принял участие в Медном бунте? (ответы детей)  Конечно же, посадские люди, стрельцы, рейтары  Мы рассмотрели самые яркие примеры городских восстаний «Бунташного» века. Чем же они закончились?  Итак, восстания в целом закончились безрезультатно.  Положение народа не улучшилось. Как они могли сопротивляться создавшемуся положению. Они бежали на юг.  На окраине России скопилась масса крестьян и бежавших посадских людей.   * Что там происходило? (Рассказ ученика.) * К чему это могло привести? (Новое крестьянское восстание.)     Самым крупным народным выступлением было восстание Степана Тимофеевича Разина. Об этом вы прочитаете в учебнике §35, с.240-244, кратко законспектируйте и попытайтесь ответить на следующие вопросы:  - Почему казаки объединялись в ватаги, совершали походы на Волгу и Каспий, грабили торговые суда? (В 1667 г. в связи с окончанием войны с Речью Посполитой на Дон хлынуло огромное количество беглых, что усилило там голод, В поисках выхода из тяжелого положения они разбойничали.)  - Какую территорию охватило восстание? (показ на карте) (Поволжье, Заволжье, многие южные, юго-восточные, центральные уезды, Слободскую Украину, Дон.)  - Кто был основной движущей силой восстания? (Крепостные крестьяне, бурлаки,  служилые люди по прибору, представители низшего духовенства, «вольные люди».)  - Что такое «прелестные письма»? (- от слова прельщать; призывы бунтовщиков к местному населению.)  - Кто был главнокомандующим правительственных войск? (князь Ю.А.Долгорукий.)  - Когда пал последний оплот восставших? (27 ноября 1671 г. пала Астрахань.)  - Что стало с предводителем восстания? ( Степана Разина после пыток казнили на Красной площади.)    Восстания не принесли крестьянам облегчения их положения, напротив, помещики продолжали увеличивать повинности в свою пользу. Тем не менее, крестьянская война под предводительством Степана Разина оставила заметный след в истории России.   1. **Закрепление изученного материала.**   **1. Что было причиной народных выступлений XVII в.?**  1) рост феодальных повинностей  2) увеличение числа приказов  3) снижение роли Боярской думы  4) требование монголо-татарских ханов увеличить дань  **2. Кто в середине XVII в. выдвигал требование снизить налоги?**  1)дворяне  2) священники  3) вотчинники  4) жители посада  **3. Какое соответствие верно?**  1) Медный бунт — 1662 г.  2) Соляной бунт — 1667 г.  3) принятие Соборного уложения — 1670 г.  4) восстание Степана Разина — 1648 г.  **4. Что стало одним из результатов Соляного бунта?**  1) разработка нового свода законов  2) бесплатная раздача соли  3) ликвидация крепостного права  4) смена правящей династии  **5. На втором этапе восстания под предводительством**  **С. Разина в отличие от первого:**  1) в выступлении приняло участие казачество  2) военные действия развернулись на Дону  3) главной целью восставших был захват торговых пер­сидских судов  4) основной движущей силой стали крепостные кре­стьяне Поволжья  **6.О событиях какого бунта идет речь в отрывке из до­кумента?**  Когда чернь собралась... большинство отправи­лись в Коломенское, где, пока Его Величество пре­бывал в церкви, они домогались у бояр и придвор­ных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел из церкви и сел на коня, они весьма грубо и с громки­ми воплями настаивали, чтобы он загладил их обиды. Царь и кое-кто из бояр порицали их зато, что пришли в таком беспорядке и количестве, и объявили, что обиды будут заглажены, а посему немедленно будет созван совет - им должно лишь немного потерпеть. Тем временем при первом их появлении был послан приказ двум стрелецким полковникам идти со своими полками как можно скорее в Коломенское, а прочим было велено подавить оставшихся в Москве.  ***Главными причинами народных выступлений были:***  *– закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей;*  *– усиление налогового гнета;*  *– ограничение казачьей вольности.*     Все это объясняло участие в выступлениях против власти представителей крестьянства,  казачества, городских низов и  стрельцов. Отжившие порядки тормозили развитие новых экономических отношений, что приводило к ухудшению положения народа и как следствие, к социальной борьбе, которая характеризует XVII век как «бунташный».  **5.Задание на дом:** § 8 |

**Список литературы:**

1.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История конец16-18 век. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013 г.

2 Поурочные разработки к учебнику. А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной История России 6-7 класс». М., Интеллект-Пресс, 2002 г.

3.Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина История сборник заданий. М., ЭКСМО, 2009 г.

4.Россия. Иллюстрированная энциклопедия. Редактор-составитель к.и.н. Ю. А. Никифоров. М., ОЛМА МЕДИА ГРУПП, 2008 г.

5.История в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов. Издание 2-е. Составитель А. С. Тимофеев. Санкт-Петербург, ООО «Виктория плюс», 2010 г.

6. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России конец 16-18 век. Рабочая тетрадь. М.,Просвещение,2013 г.

7. К. А. Соловьев,Б. Н. Серов Поурочные разработки по истории конец16-18 век. М., « ВАКО», 2009 г.