**Конкурс костюмов на «Осеннем бале»**  *«Модный приговор»,***  внеклассное мероприятие для 5-11 классов, составители: Кудрявцева М .Н., учитель английского языка и учащиеся 8 класса МОБУ «Коминская национальная ООШ»

Цель мероприятия: Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, направленных на формирование всесторонне развитой личности.

Задачи:1. Приобщить учащихся к красоте;

2.Воспитывать художественный вкус;

3.Развивать эстетически культурный уровень воспитанников.

Сценарий

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые дамы и господа! Сегодня на нашем вечере присутствуют модельеры и стилисты, адвокаты и юристы! И мы начинаем «Модный приговор» на тему «Осенние сюрпризы»(звучит лирическая музыка и на сцену выходят)

**Судья\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эксперты -** Жигалова Наталия Александровна, Еремеева Любовь Владимировна

**Стилисты** - Чернова Анастасия Игоревна, Николаева Алена Альбертовна

**Адвокаты** – защитники – учащиеся 5, 6,7, 9, 10 и 11 классов

Слово предоставляется Судье 1 категории:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Судья:** Я рад вас всех видеть и с не терпением начинаю с выхода костюмов

( учащиеся в костюмах по очереди ходят по красной дорожке под музыку и рассаживаются на стулья протии в экспертов)

**Судья:** Слово 5 классу------------рассказ о костюме(защита костюма)

**Судья:** Послушаем эксперта

**Эксперт:** Костюм, конечно, интересный, но в нем ходить на улицу нельзя, ну разве только на бал-маскарад. И вообще ( отметить все отрицательные качества)

**Судья:** А мнение родственников?

**Родственники:** учащиеся 5 класса хвалят свой костюм.

**Судья:** Слово 6 классу------------рассказ о костюме(защита костюма)

**Судья:** Мнение эксперта

**Эксперт:** Костюм, конечно, интересный, но в нем ходить на улицу нельзя, ну разве только на бал-маскарад. И вообще( отметить все отрицательные качества)

**Судья:** А мнение родственников?

**Родственники:** учащиеся 6 класса хвалят свой костюм.

**Судья:** Слово 7 классу------------рассказ о костюме(защита костюма)

**Судья:** Мнение эксперта

**Эксперт:** Костюм, конечно, интересный, но в нем ходить на улицу нельзя, ну разве только на бал-маскарад. И вообще ( отметить все отрицательные качества)

**Судья:** А мнение родственников?

**Родственники:** учащиеся 7 класса хвалят свой костюм.

**Судья:** Слово 9 классу------------рассказ о костюме(защита костюма)

**Судья:** Мнение эксперта

**Эксперт:** Костюм, конечно, интересный, но в нем ходить на улицу нельзя, ну разве только на бал-маскарад. И вообще ( отметить все отрицательные качества)

**Судья:** А мнение родственников?

**Родственники:** учащиеся 10 класса хвалят свой костюм.

**Судья:** Слово 11 классу------------рассказ о костюме (защита костюма)

**Судья:** Мнение эксперта

**Эксперт:** Костюм, конечно, интересный, но в нем ходить на улицу нельзя, ну разве только на бал-маскарад. И вообще( отметить все отрицательные качества)

**Судья:** А мнение родственников?

**Родственники:** учащиеся 11 класса хвалят свой костюм.

**Судья:** Мы посмотрели все костюмы, выслушали мнения защитников и всех родственников, а также, мнения наших дорогих экспертов. А что нам скажет уважаемое жюри. Дорогие зрители, сегодня вы должны поработать в роли жюри. Мои помощники пройдутся по залу с карточками, а вы должны проголосовать только за один понравивщийся вам костюм.

( идет подсчет голосов)

**Судья:** И так на сцене остается представитель 10 класса. Пройдитесь еще раз по нашему подиуму. Теперь за сцену. Предстоит работа стилистам нашего проекта

(звучит музыка, идет переодевание за кулисами, а затем выход на сцену)

**Судья:** Мнение экспертов

**Эксперты:** Вот это другой разговор…..

**Судья:** А сейчас нужно решить залу нужно ли подарить данный костюм подзащитному. Вы должны проголосовать «да» или «нет».

(помощники ходят по залу с карточками «Да», «Нет»)

**Судья:** Зал сказал, что оба костюма остаются у подзащитного. А теперь слово экспертам.

Эксперты раздают грамоты за

* Оригинальность
* Привлекательность
* Обояние
* Творческий подход