**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА**

**ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**В 1 КЛАССЕ**

**Тема урока:** Зимние виды спорта

**Цель урока:** Научить учащихся использовать знания, полученные на уроках обучения грамоте и письму, в непривычной обстановке на фоне повышенной физической активности в условиях соревнования.

**Задачи урока:**

1. Активизировать словарный запас по теме «зимние виды спорта»
2. Продолжить формирование навыка звуко - буквенного анализа
3. Закрепить умения

* Дифференцировать гласные и согласные звуки и буквы
* подбирать слова с заданным звуком,
* читать слоги и дифференцировать гласные буквы, указывающие на мягкость или твердость предыдущего согласного, подбирая нужную схему,
* восстанавливать деформированные слова,
* читать и писать слова с изученными буквами
* скоростно-силовых способностей

1. Развивать

* логическое мышление
* фонематический слух
* координационных способностей и увеличение физических качеств всех мышечных групп, силы, быстроты, глазомера и меткости.

1. Учить детей удерживать в памяти и выполнять многоступенчатую инструкцию.
2. Способствовать выработке правильной осанки,
3. Обучать умению имитировать лыжный и конькобежный ход
4. Продолжать учить участвовать в командных играх
5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

Тип урока: Интегрированный

Метод проведения: фронтальный, поточный.Дата проведения: 28.11.13Время проведения: 11.35-12.20Количество учащихся: 20Место проведения: спортивный зал.Инвентарь:

1. Демонстрационные карточки – гласные и согласные буквы, слоги, схемы слогов, деформированные слова, предметные картинки со звуком А, сюжетные картинки с изображениями летних и зимних видов спорта, символика олимпийских игр, сюжетные картинки с предложениями.
2. Кегли, мячи, корзины для мячей, конусы
3. Планшеты, карандаши,
4. Демонстрационные магнитные стенды, магниты
5. Музыкальный центр
6. 2 скамейки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| I  II  III | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Построение.  Ходьба и бег с мячами  1-Ходьба - на носках, на  пятках, левым боком,  правым боком, обычная.2-Бег - обычный, спиной  вперёд, змейкой, захлёст  голени, приставными  прыжками (левым,  правым боком), подскоки,  обычным.  3-Ходьба на восстановление  дыхания.  Построение. Дети садятся «по-турецки» и вращают мяч пальцами рук.  **Постановка цели и задачи урока**  ***Этап урока проводит учитель начальных классов.***  Ребята, уже три месяца, как вы стали первоклассниками. Вы многому научились на уроках в школе.  Какие предметы в школе у вас есть?  Правильно. Но сегодня мы с вами проведем необычный урок. На нем вам понадобятся знания, полученные на всех этих предметах. Что нового вы узнаете на уроках  - обучения грамоте и письму,  -физкультуры,  - на логопедическом часе?  Молодцы. Чтобы вы смогли назвать тему нашего необычного урока, я предлагаю вам отгадать загадки:   1. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. 2. Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» - Значит там игра — …. 3. Очень трудно быть, не спорьте, Самым метким в этом спорте. Просто мчаться по лыжне То под силу даже мне. Сам попробуй бегать день, А потом попасть в мишень, Лежа навзничь, из винтовки. Тут нельзя без тренировки! А мишень тебе не слон. Спорт зовётся … (Биатлон) 4. Вопрос не лёгкий у   меня, Как это называют, Когда спортсмены на санях По жёлобу съезжают? 5. Трудно, что ни говори, Мчать на скорости с горы! И препятствия стоят - Там флажков есть целый ряд. Лыжнику пройти их надо. За победу ждёт награда, Хлынут поздравленья валом. Этот спорт зовётся … 6. На льду танцует фигурист, Кружится, как осенний лист. Он исполняет пируэт, А вот на льду теперь дуэт. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется…   Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. Кто догадался, какая тема нашего сегодняшнего урока?  Правильно. А почему мы решили выбрать именно такую тему?  А в каком российском городе они пройдут?  Скажите, кто принимает участие в Олимпийских играх?  А какими качествами обладают спортсмены?  Правильно. И сегодня вы тоже будете соревноваться, но не только в ловкости и скорости, но и в смекалке, и в умении использовать знания, полученные на уроках по разным предметам  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** Учащиеся рассчитываются на первый – второй. Вторые номера выходят вперед.  Построение за капитанами.  **Задание даёт учитель – логопед и учитель физической культуры.**  **1.Эстафета.**  **Задание**: Добежать до стойки. Положить мяч в корзину, выбрать букву, вернуться, передать эстафету, сесть на скамейку.  Придумать слово с выбранным звуком.    **Задание даёт учитель – логопед и учитель физической культуры.**  Учащиеся получают карточку со слогом  **2.Эстафета** «Выбери схему к слогу»  **Задание:** добежать до кегель, на одной ноге пропрыгать змейкой между ними, добежать до стенда, на стенде выбрать подходящую схему и прикрепить под ней свою карточку. Вернуться к команде и передать эстафету, сесть на скамейку, в конце команды.  **Этап проверки**  **Задание даёт учитель по физической культуре.**  **3.Эстафета** «Выбери зимние виды спорта»  **Задание:** до стенда пройти, имитируя шаг лыжника, выбрать картинку с зимним видом спорта, вернуться к команде, имитируя шаг конькобежца, передать эстафету и сесть на скамейку в конце команды.  **Этап проверки.**  **Задание даёт учитель – логопед.**  **Задание**: Переверните выбранные картинки. Сзади на них наклеены деформированные слова.  ***Загрустили все слова:***  ***Убежала буква А!***  ***Помоги её поймать.***  ***И слова опять собрать.***  ***Если слово соберешь,***  ***То картинку ты найдешь!***  Восстановите слова, вставив где нужно буквы **А** и напишите их.  **Этап проверки.**  **Задание даёт учитель по физической культуре.**  **4.Эстафета** «Кенгуру»  Учащиеся строятся за капитанами у стендов.  **Задание**: взять из корзины мяч, зажав коленями, допрыгать до лавочки, сесть и подняв мяч над головой, передав эстафету.  **Задание даёт учитель начальных классов.**  Капитаны команд получают конверты. В них находятся по 3 разрезанные сюжетные картинки с написанными предложениями.  **Задание:** команда должна собрать картинки, прочитать получившиеся предложения и составить из них рассказ.  **Этап проверки.**  Капитаны читают получившиеся рассказы.    **Рефлексия.**  **Этап урока проводит учитель начальных классов.**  Ребята, вам понравился наш необычный урок?  Давайте вспомним, чем вы занимались на уроке?  Что нового узнали и чему научились?  Какие зимние виды спорта вы выбрали и запомнили?  Какому важному предстоящему спортивному событию посвящен наш урок?  Молодцы ребята, сегодня вы соревновались честно и дружно, показали, какие вы ловкие, сильные, выносливые, умные и как много уже знаете.  Надеемся, что через несколько лет и кто-то из вас будет представлять Россию на очередных Олимпийских играх.  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Подведение итогов урока. СУДЬИ ОБЪЯВЛЯЮТ БАЛЛЫ, НАБРАННЫЕ КОМАНДАМИ.  ***ПОБЕДИЛА ДРУЖБА! ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ КАПИТАНАМ КОМАНД.***  **Задание даёт учитель по физической культуре.**  Команды, перестраиваясь из двух колон в одну, под музыку выходят из зала. | 3 мин  5 мин  5 мин.  2 мин  5мин  5мин  3мин  6 мин  3мин  3мин    2мин  3мин | Учащиеся под минусовку песни «Вперед зовет страна» входят в зал.  Следить за правильной постановкой ног, рук.  Правильным дыханием. Во время подскоков за прямым углом ноги, вытянутым носком, прямой спиной.  Все упражнения выполняются под счет и шаг. Следить за правильностью дыхания правильной постановкой спины и головы.  Следить за правильным положением спины.  Дети:   1. Обучение письму 2. Обучение грамоте 3. Математика 4. Окружающий мир 5. Логопедический час 6. Физкультура 7. Музыка ….   Мы знакомимся с буквами, узнаем, какие звуки они обозначают, учимся читать и писать буквы, слоги, слова и предложения.  Мы учимся держать равновесие, правильно бегать…  Мы учимся слышать и различать звуки, находить их место в слове, учимся выбирать букву, чтобы записать звук…   1. Зима   2. Хоккей  3.Биатлон    4.Бобслей  5.Слалом  6.Фигурное катание  Зимние виды спорта.  Скоро начнутся зимние Олимпийские игры.  В Сочи.  Спортсмены разных стран.  Они сильные, храбрые, смелые, ловкие, умные…  .  Дети садятся за капитанами на скамейки, с мячами в руках. Придумывают название команд.  При выполнении этого задания учащиеся дифференцируют гласные и согласные буквы.  ***А, О, У, И, Ы, Е, Ё, Ю, Я, Э***  *Очки начисляются за скорость и правильность выполнения задания.*  При выполнении задания у учащихся активизируется словарный запас и закрепляется умение выполнять звуко - буквенный анализ слова.  **Сад, мак, лапа, каша, конь, ослик, молоко, утка, туча, суп, кит, ива, индюк, игрушки, сила, мыло, дым, киты, усы, ель, пень, дело, место, ёжик, мёд, пёс, ёлка, юла, люстра, юнга, юбка, полюс, яблоко, маяк, моряк, январь, эхо, этаж, экскаватор.**  *Очки начисляются за правильность выполнения задания.*  При выполнении этого задания закрепляется навык чтения и формируется фонетический анализ слогов.  **МА – МЯ НА - НЯ**  **БО – БЁ ТО - ТЁ**  **ВУ – ВЮ СУ – СЮ**  **ДЫ – ДИ КЫ – КИ**  **ЗЭ – ЗЕ ПЭ – ПЕ**  *Очки начисляются за скорость и правильность выполнения задания.*  *Очки начисляются за скорость и правильность выполнения задания*  Дети по очереди читают получившиеся слова. Если слово восстановлено правильно, на стенде открывается картинка с изображением названного предмета. *П****а****рт****а****, ч****а****йк****а****, ч****а****шк****а****, м****а****к, п****а****лк****а****, р****а****к, б****а****р****а****б****а****н, б****а****нк****а****.*  Команды, за своими капитанами подойдите к стендам  *Очки начисляются за правильность выполнения задания.*  Ученик прыгает на две ноги, следя за приземлением на носки.  *Очки начисляются за скорость выполнения задания*  При выполнении этого задания закрепляется навык чтения и умение составлять рассказ.   1. **Пришла морозная зима. Ребята катаются на коньках. Весело зимой на катке!** 2. **Солнечный зимний день. Маша и Саша взяли лыжи. Быстро мчатся лыжники с горы!**   *Очки начисляются за скорость и правильность выполнения задания*  СУДЬИ ПОДСЧИТЫВАЮТ ВСЕ БАЛЛЫ, НАБРАННЫЕ КОМАНДАМИ  -Да.  - Отгадывали загадки, выбирали гласные буквы, придумывали слова с нужной буквой, подставляли слоги к схемам, восстанавливали слова, выбирали зимние виды спорта…  - Научились ходить как лыжники и конькобежцы…  - Слалом, фигурное катание, лыжные гонки, биатлон, бобслей, фристайл, хоккей…  -Зимним Олимпийским играм в Сочи.  Учащиеся обходят зал – 2-3 круга, маршируя под песню «Вперед зовет страна» и выходят из зала. |

Урок проведён:

* Учителем по физической культуре Ручкиной С.П.
* Учителем – логопедом Анцуповой Т.В.
* Учителем начальных классов Тимошенковой Е.Б.