**План урока на тему:**

**«Редкие и охраняемые виды рыб, земноводных и пресмыкающихся Курской области»**

**Цель:** познакомиться с видами рыб, земноводных и пресмыкающихся, занесенными в Красную книгу Курской области; продолжить развивать навыки обучающихся по работе с дополнительными источниками знаний, выбирать из текста главное; продолжить формировать умение самостоятельно делать выводы; совершенствовать умения распознавать изученные виды Пресмыкающихся в природе и на рисунках; сформировать бережное отношение к пресмыкающимся; продолжить формировать научное мировоззрение обучающихся.

**Тип урока:** семинар с элементами контрольно-обобщающего урока.

**Методы:** рассказ, беседа, самостоятельная работа, просмотр презентации, сообщения обучающихся.

**Оборудование:** таблицы: «Хордовые животные», «Класс костные рыбы», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», проектор, компьютер, фотографии, рисунки.

**Ход урока:**

1. Организация учащихся на работу.
2. Актуализация знаний:

Тест по теме «Класс Пресмыкающиеся» (3 варианта)

1. Вводное слово:

Сегодняшний семинар будет посвященредким и охраняемым видам рыб, земноводных и пресмыкающихся Курской области. Из сегодняшнего семинара вы должны будете узнать, не только перечень этих видов, но и познакомиться с ними поближе, узнать их распространение, образ жизни. Так же, мы выясним, какие принимаются меры по их охране, и вы попробуете предложить дополнительные, исходя из ваших сообщений.

*Открывайте ваши тетради, записывайте сегодняшнее число: ( ) и тему семинара: «Редкие и охраняемые виды рыб, земноводных и пресмыкающихся Курской области»*

1. Выступления обучающихся, по подготовленным вопросам:
   1. Быстрянка
   2. Подкаменщик обыкновенный
   3. Тритон гребенчатый
   4. Жаба серая
   5. Квакша обыкновенная
   6. Лягушка съедобная
   7. Черепаха болотная
   8. Медянка
   9. Гадюка степная
   10. Гадюка обыкновенная

(Обучающиеся выступают, если у них возникают вопросы, они задают их после выступления; докладчик отвечает на вопросы, если он затрудняется, то я ему помогаю)

1. Обсуждение вопросов семинара в процессе беседы

Обучающимся задаются вопросы, подводящие их к выводу по семинару:

* 1. Сколько всего видов рыб, встречающихся в Курской области? (33)
  2. Сколько занесены в Красную книгу Курской области? (2)
  3. Сколько всего видов земноводных, встречающихся в Курской области? (12)
  4. Сколько занесены в Красную книгу Курской области? (4)
  5. Сколько всего видов пресмыкающихся, встречающихся в Курской области? (9, по совр. данным – 10 – добавляется Гадюка Никольского)
  6. Сколько занесены в Красную книгу Курской области? (4)
  7. О чем говорят эти статистические данные?
  8. Какие проводятся меры по охране видов, занесенных в Красную книгу Курской области?
  9. Какие вы бы меры охраны могли предложить?
  10. Зачем нужно изучать охраняемые виды?
  11. Что вы сделаете, если встретите где-нибудь особь любого из видов, занесенных в Красную книгу?
  12. Попробуйте сформулировать вывод по сегодняшнему семинару, что полезного вы для себя сегодня узнали?

1. Подведение итогов семинара:

На сегодняшнем семинаре, мы более подробно рассмотрели краснокнижные виды рыб, земноводных и пресмыкающихся Курской области. Теперь, я надеюсь, вы узнаете редкий вид, если он вам когда-нибудь встретится. И если такое произойдет, вы не будете ловить, и тем более уничтожать их. А запомните время суток, день и место встречи (а если будет под рукой фотоаппарат, то и сфотографируете), чтобы потом эти данные передать нашим зоологам (или мне, чтобы я им передала), тем самым принять участие в научной деятельности.

1. Список дополнительной литературы:
   1. Акимушкин И. И. Мир животных. Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – М.: Мысль, 1989. – 462с.
   2. Банников А. Г. И др. Земноводные и пресмыкающиеся СССР. – М.: Мысль, 1971. – 303с.
   3. Брем А. Э. Жизнь животных в 3 томах. Том 3: Пресмыкающиеся. Земноводные. Рыбы. Беспозвоночные. – М.: ТЕРРА, 1992. – 496с.
   4. Жизнь животных: в 7 томах. Том 4 – Рыбы; Том 5: Земноводные. Пресмыкающиеся
   5. Красная книга Курской области. Том 1.Редкие и исчезающие виды животных / Отв. ред. А.А. Власов / Власов А.А., Баусов И.А., Власова О.П., Гречаниченко Т.Е., Корольков А.К., Лада Г.А., Миронов В.И., Татаренко Д.Е./ Тула, 2001. 120 с. //55с
   6. Мир животных. Книга для чтения Зверева.

Основные источники: 5 и 3.

**Памятка обучающегося**

**Как готовиться к семинару:**

1. Внимательно прочитай вопросы к семинару, ознакомься со списком литературы.
2. Не откладывай поиск литературы и подготовку к семинару на последние дни.
3. Изучи указанную литературу и определи основные источники по каждому вопросу. Сделай необходимые выписки, не забудь отметить автора, название, год издания и стр.
4. При выявлении новых незнакомых терминов, найди в словарях их значения.
5. Просматривая периодическую печать, делай вырезки по теме семинара.
6. В случая возникновения затруднений обратись за консультацией к учителю.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ»

Вариант I

1. Пресмыкающиеся – наземные хордовые, которые дышат при помощи:
2. Кожи;
3. Легких и кожи;
4. Жабр;
5. Легких.
6. Яйца пресмыкающихся покрыты:
7. Тонкой нежной оболочкой;
8. Известковой скорлупой;
9. Кожистой оболочкой;
10. Кожистой оболочкой или известковой скорлупой.
11. У безногой ящерицы в отличие от змей:
12. Подвижные непрозрачные веки;
13. Тело покрыто чешуей;
14. Раздвоенный на конце язык;
15. Покровительственная окраска.

1. Свою добычу заглатывают целиком:
2. Только ядовитые змеи;
3. Все змеи;
4. Только удавы;
5. Только неядовитые змеи.
6. Длинный раздвоенный на конце язык змеи – это:
7. Ядовитый аппарат;
8. Орган осязания и вкуса;
9. Орган, управляющий координацией движений;
10. Нет правильного ответа.
11. У крокодилов сердце:
12. Отсутствует;
13. Двухкамерное;
14. Трехкамерное;
15. Четырехкамерное;
16. Кайманы относятся к отряду:
17. Чешуйчатые;
18. Черепахи;
19. Крокодилы;
20. Клювоголовые.
21. Гаттерия относится к отряду:
22. Чешуйчатые;
23. Черепахи;
24. Крокодилы;
25. Клювоголовые.
26. Желтопузик относится к:
27. Змеям;
28. Ящерицам;
29. Крокодилам;
30. Нет правильного ответа.
31. Кровеносная система у рептилий:
32. Незамкнутая;
33. Замкнутая;
34. Имеет один круг кровообращения;
35. Нет правильного ответа.
36. Современные пресмыкающиеся произошли от:
37. Хрящевых рыб;
38. Древних Кистеперых рыб;
39. Древних рептилий – котилозавров;
40. Нет правильного ответа.
41. Выползок – это:
42. Только что вылупившаяся змея;
43. Только что вылупившаяся ящерица;
44. Сброшенный верхний покров змеи;
45. Сброшенный верхний покров ящерицы.
46. Конечности превращены в ласты у:
47. Морских черепах;
48. Сухопутных черепах;
49. Пресноводных черепах;
50. У всех черепах.
51. Морские черепахи – это животные, которые:
52. Живут на суше, но размножаются в воде;
53. Живут в воде, но размножаются на суше;
54. Живут и размножаются в воде;
55. Живут и размножаются на суше.
56. У змей:
57. Одно легкое;
58. Два легких;