Козлова Е.В.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«О правилах важных – пожаробезопасных»**

**ЦЕЛЬ:** - познакомит с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно везде и всегда»

 - привить уважение к труду пожарных.

**ТЕХНОЛОГИИ:**

1. Технология сохранения и стимулирования здоровья.
2. Проблемно игровая технология.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: два ведра, два маленьких ведерочка, два отреза ткани,

 имитирующие пожарные рукава.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**.

1. **Организационный момент**.

Мы знаем правил много,

Мы учим с детства их.

Но нужно помнить строго

О правилах таких:

О правилах, всем ясных,

О том, как сделать так,

Чтобы в домах всех ваших

Не возникал пожар,

Чтоб поле не горело,

Не выгорел весь лес

И чтоб пожарным было

Как можно меньше дел,

А пламя нам дарило

Тепло и добрый свет.

1. **Решение ситуативных задач**.

Ситуация 1. В городе стояла сухая, жаркая погода.

И Витя с Петей с нетерпением ждали выходных. Ведь папа с мамой обещали поехать с ними в сосновый лес. А тут еще Витя нашел зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костер, ведь в лесу так много сухих веточек.

***Вопросы***:

1. Какие правила безопасности могут нарушить ребята?
2. Почему в лесу нельзя разжигать костер, тем более в сухую, жаркую погоду?

***Ответы***: 1. Ребята нарушили такие правила пожарной безопасности:

а. играть спичками и зажигалками детям нельзя;

б. разжигать детям костер без присмотра взрослых нельзя;

в. Разжигать костер в лесу, тем более в сухую, жаркую погоду категорически запрещено.

 2. В сухую, жаркую погоду в лесу от маленькой искры от костра может загореться и сгореть весь лес.

Ситуация 2. Ребята с разрешения взрослых пошли купаться на речку. С собой они взяли картошку, чтобы потом запечь ее в костре. У речки они нашли место в тени большого дуба, развели костре и пошли купаться. Накупавшись вволю, проголодавшиеся ребята вернулись к костру. А там горел уже не только костер, но и трава вокруг него, а ветер гнал огонь все дальше.

***Вопросы***:

1. Какие правила безопасности нарушили ребята?
2. Как надо было поступить?
3. Что нужно сделать ребятам, чтобы пожар не захватил большую территорию?

***Ответы***:

1. Ребята нарушили такие правила:

- нельзя оставлять костер без присмотра;

- нельзя разводить костер, не расчистив для него место (убрать траву, сухие ветки вокруг него);

- нельзя разводить костер под деревом.

 2. Сначала надо было расчистить место под костер, тогда бы от него не

 загорелась трава вокруг. И обязательно возле костра нужно было

 оставить дежурного, который следил бы за огнем и не допустил

 возгорания травы.

3.Если загорелась трава только вокруг костра, ее можно попытаться

затушить (водой, затоптать и т.д.). Если огонь уже захватил большую территорию, нужно как можно быстрей сообщить взрослым о пожаре. Если же огонь перекрыл дорогу, и нет возможности его обойти, нужно спуститься к реке и ждать помощи.

 Ситуация 3. Мама Маши ушла к соседке, оставив Машу одну. Девочка

 не испугалась, ведь она уже большая. Ей пять лет! Она стала играть в

 куклы. Одевая с вою куклу в новый костюм, она заметила, что он

 сильно помят. Ну и что! Просто его надо погладить. Маша смело

 пошла в мамину комнату, включила утюг, погладила кукольное

 платье и ушла к себе в комнату играть. Когда мама пришла от соседки

 вся квартира была уже в дыму.

 ***Вопросы***:

1. Что неправильно сделала Маша?
2. Что нужно было сделать Маши, когда она увидела дым?

 ***Ответы***:

1. Маша нарушила следующие правила:

- нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых;

- нельзя оставлять включенный утюг без присмотра.

 2. Увидев дым, Маша должна была сразу же сообщить об этом взрослым:

 - позвонить соседки по телефону;

 - постучать соседям;

 - закричать в окно;

 - вызвать пожарных по телефону, набрав номер «**01**».

**3. Беседа о труде пожарных**.

 **В**.- Еще в древности человек понял, что огонь – это не только друг, но и коварный враг. Стоит пламени вырваться из- под контроля - и огненную стихию уже не остановишь. В истории всех государств вы можете найти сведения о пожарах, уничтожавших целые деревни и города. Вот тогда и появились люди, которые тушили разбушевавшийся огонь.

 Во всем мире профессия пожарного считается одной из самых опасных. Даже маленький пожар может преподнести коварный сюрприз: например, взорвется баллон с газом или загорится оголенный электропровод. Пожарные оказывают помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя жизнью. Чтобы пожарный мог справляться со своей работой, он должен быть сильным, выносливым. Поэтому пожарные много занимаются спортом, тренируются быстро подниматься по лестнице на любой этаж.

 Вопросы:

* Видели ли вы пожарных?
* Как они одеты? Какая у них форма?
* Какого цвета машина у пожарных?
* Видели ли вы, как пожарные тушат пожар?
1. **Игровая часть.**

**-** Многие из вас помнят стихотворение С.Я. Маршака:

Тили**-**тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом…

 Попробуем и мы потушить пожар ведерком с водой.

*Группа делится на две команды.*

**Задание.** Маленьким ведерочком, передаваемым по цепочке, перенести воду с одного ведра в другое. Кто больше всего перенесет воды за 3-5 минут – тот победил.

**Игра «Кто быстрей?**».

*На земле лежат два отрезка ткани (имитация пожарных рукавов).*

**Задание.** Скатать пожарные рукава в рулон. Кто быстрей выполнит задание – тот победил.

1. **Итог занятия.**

**В.-**Заканчивая наше занятие,

Я хочу вам пожелать

Бед пожарных и несчастий

В вашей жизни избежать.

Помните, что шалость с огнем

Обернется пожаром и злом.

И правила должны всегда соблюдать,

И с огнем никогда не играть!