**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф.Логеева/ | УТВЕРЖДЕНО:  на заседании МО учителей математики и информатики  Протокол № 1 от 28.08.2014 Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.В.Воронин/ |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИНФОРМАТИКЕ 10аГ, 10аУ класс на 2014 – 2015 учебный год

Учитель Воронин Д.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по факту | | | | | Название разделов, тем, уроков (каждого урока) | Количество часов на изучение разделов, тем | | После изучения темы учащиеся должны  знать, уметь |
|  |  | | | | Всего | Из них |
|  | п/р |
|  |  | | | | **Раздел I**  **Введение** | 1 |  | Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.  Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.  Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. |
|  |  | | | | УРОК №1 Вещественно-энергетическая картина мира. | 1 |  |
|  |  | | | | **Раздел II**  **Информационные технологии.** | 24 | 6 |
|  |  | | | | УРОК №2 Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК № 3 Форматирование документа. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №4 «Создание, редактиро­вание и форматирование документов» | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №5 Вставка в документ формул | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №6 Гипертекст. «Создание гипертекстового документа» | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №7 Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №8 Растровые и векторные  редакторы. «Создание и редактирование изображения в растровом редакторе Paint. | 1 | 1 |
|  | |  | | | УРОК №9 «Созда­ние изображении в векторном редакторе, вхо­дящем в ТР Word» | 1 | 1 |
|  | |  | | | УРОК №10 Система автоматизированного  проектирования КОМПАС-ЗD | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №11 Построение основных чертежных объектов | 1 | 1 |
|  | |  | | | УРОК №12 Компьютерные презентации.  Использование мультимедийных  технологий | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №13 Создание анимации | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №14 Использование гиперссылок в презентациях. | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №15 Электронные таблицы. Типы и формат данных | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №16 Создание таблицы,  содержащей числа, текст, формулы | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №17 Относительные и абсолютные ссылки | 1 |  |
|  | |  | | | УРОК №18 Использование относительных,  абсолютных и смешанных  ссылок | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №19 Встроенные математические и логические функции | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №20 Приближенное решение урав­нений | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №21 Наглядное представление числовых дан­ных с помощью диаграмм и графиков. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №22 Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №23 Зачетная работа | 1 | 1 |
|  |  | | | | УРОК №24 Практикум по Word, Excel, PowerPoint | 1 | 1 |
|  |  | | | | УРОК №25 Практикум по Word, Excel, PowerPoint | 1 | 1 |
|  |  | | | | **Раздел III**  **Устройство компьютера.** | 4 | 1  Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров, организации личного информационного пространства, защиты информации. |
|  |  | | | | УРОК №26 Архитектура компьютера. Процессор (частота, разрядность, адресное пространство).  «Тестирование процессора». | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №27 Оперативная и долговременная память. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №28 Подключе­ние перифе­рийных уст­ройств. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №29 Зачет по теме «Устройство компьютера» | 1 | 1 |
|  |  | | | | **Раздел IV**  **Программное обеспечение компьютера** | 10 | 4 |
|  | | |  | | УРОК №30 Данные и программы. Программное обеспечение компьютера. Операционная  система | 1 | Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов, Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тестирование компьютера. Настройка BIOS и загрузка операционной системы. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами. |
|  | | |  | | УРОК №31 Графический интерфейс ОС и приложений. «Настройка графического интерфейса операционной системы» | 1 | 1 |
|  | | |  | | УРОК №32 Файлы и файловые системы. | 1 |  |
|  | | |  | | УРОК №33 Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. | 1 |  |
|  | | |  | | УРОК №34 Логическая структура дисков, форматирование дисков. | 1 |  |
|  | | |  | | УРОК №35 Системы автоматического распознавания документов | 1 |  |
|  | | |  | | УРОК №36 Зачет по теме «Программное обеспечение компьютера» | 1 | 1 |
|  | | |  | | УРОК №37 Практикум | 1 | 1 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере.  Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. |
|  | | |  | | УРОК №38 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение» | 1 |  |
|  | | |  | | УРОК № 39 Операции с файлами. | 1 | 1 |
|  | | |  | | **Раздел V**  **Теоретическая информатика** | 31 | 2 |
|  | | |  | | УРОК №40 Понятие «информация» и свойства информации. | 1 |  |
|  | | |  | | УРОК №41 Информация и знания. Единицы измерения количества информации. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №42 «Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний» | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №43 Алфавитный подход к определению количества информации. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №44 Практическая работа «Определение количества информации с использованием алфавитного похода» | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №45 Кодирование информации с помощью знаковых систем. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №46 Представление числовой ин­формации с помощью систем счисления . | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №47 Измерение информации, представление информации с помощью знаковых систем» | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №48 Перевод чисел в десятичную систему счисления и из десятичной  системы счисления. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №49 Перевод целых и дробных чисел из одной системы счисления в другую | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №50 Перевод чисел из одной системы счисления в другую | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №51 Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №52 Арифметические операции В ПОЗИЦИОННЫХ системах счисления | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №53 Представление целых и вещественных чисел в компьютере. Формат с фиксированной и плавающей запятой | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №54 Зачет по теме «Системы счисления» | 1 | 1 |
|  | | | |  | УРОК №55 Двоичное кодирование текстовой информации. Кодировки русского  алфавита | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №56 Представление текста в раз  личных кодировках. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №57 Определение числового кода символа и ввод символа по числовому коду в текстовом редакторе. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №58 Двоичное кодирование графической информации. Установка графического режима экрана монитора. | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №59 Вычисление информацион­ного объема растрового изо­бражения | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №60 Двоичное кодирование зву­ковой информации | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №61 Двоичное кодирование зву­ковой информации | 1 |  |
|  | | | |  | УРОК №62 Запись звукового файла с заданными частотой дискретизации и глубиной кодирования. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №63 Вычисление информационного объема звукового файла | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №64 Решение задач на кодирование текстовой, графической и звуковой информации | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №65 Зачет по теме «Представле­ние информа­ции в памяти  компьютера» | 1 | 1 |
|  |  | | | | УРОК №66 Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №67 Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №68 Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №69 Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  |  | | | | УРОК №70 Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  | | | | | ИТОГО | 70 | 13 |