**Разработка урока**

**Предмет:** физическая география Казахстана 8 класс

**Тема урока:** Природные ресурсы Казахстана.

**Цели урока:**

* Изучить природные ресурсы Казахстана.
* Рассмотреть виды природных ресурсов.
* Формирование экологической грамотности.

**Тип урока:** Комбинированный

**Ожидаемый результат:**

1. Дать определение понятию «природные ресурсы»
2. Изучить виды природных ресурсов.
3. Оценить наличие природных ресурсов Казахстана.

 **Ход урока.**

1. *Огр. Момент*
* Приветствие
* Контроль посещаемости.
* Круг радости. (Учащиеся становятся в круг, берутся за руки, приветствуют друг друга, желают удачи и хорошей работы)
* Подведение учащихся к формулированию темы урока, целей урока.
* Ознакомление учащихся с критериями оценивания на уроке.
1. *Повторение.*

Работа в парах. «Тонкие и толстые вопросы». Учащиеся готовят по одному «тонкому» и одному «толстому» вопросу и обмениваются ими по пройденному материалу. Ответы обсуждаются в парах.

1. *Переход к изучению нового материала.*

Деление на группы с помощью игры. (Учащиеся берут из коробочки по одной карточке. Разворачивают. На них написаны названия рек Казахстана, озер и гор. Дети делятся по географическим объектам и в то же время занимаются повторением.

Задания для групп:

1 группа: Используя раздаточный материал составить кластер «Исчерпаемые природные ресурсы»

2 группа: Создание постера: «Неисчерпаемые природные ресурсы»

3 группа: Создать презентацию из 3 слайдов «Виды природных ресурсов»

Группы готовятся, спикеры защищают свои работы. Задают вопросы, обсуждают.

Один подготовленный учащийся представляет видеоролик «Рекреационные ресурсы Казахстана». Обсуждение.

*Задание для всех групп:* Создать постер с экологическим призизывом6 «Сохраняйте природные ресурсы»

 *Физминутка «Танец скелета»*

1. *Закрепление изученного:*

Прием «Письмо по кругу». (Стратегия развития критического мышления). Учащиеся в группе пишут по одному предложению на изученную тему и передают следующему. По окончании, письма читаются и обсуждаются.

5 *Рефлексия*

Стратегия «Эссе». Ученики пишут мини – сочинение. В группах обсуждается и читается наиболее интересное.

Заполнение листов оценивания. Обсуждение.

Д/з: по выбору: Сочинение на изученную тему, создать презентацию, составить тесты по теме.