**Внеклассное занятие «Труд – основа жизни»**

Цели: развивать понимание того, что труд – основа всей жизни, убеждения в том, что все достигается большим трудом; воспитание трудолюбия, гражданской зрелости; коррекция зрительного восприятия посредством разгадывания кроссворда; коррекция мышления на основе упражнений в определении скрытого смысла пословиц, разгадывания ребусов.

Ход занятия.

1.Организационный момент

Ребята, сядьте удобнее, освободите свои головы от посторонних мыслей, и начнем наше занятие.

2. Коррекционное упражнение на внимание

3. Активизация познавательной деятельности

Послушайте притчу мудреца: «Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его и будь мудрым. Нет у него ни начальника, ни приставника, ни повелителя; Но он заготавливает летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою. Доколе ты, ленивец, будешь спать? Когда ты встанешь от сна твоего? Немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь. И придет, как прохожий бедность твоя и нужда твоя, как разбойник».

- О чем говорится в этой притче?

- К кому обращается мудрец?

- Для чего (почему) трудится муравей?

- Каков смысл этой притчи?

- А зачем еще трудится человек?

- И что значит трудиться?

- Какого человека мы можем назвать тружеником?

- Что такое трудолюбие?

- Как вы понимаете значение этого слова?

А теперь сравним наше толкование слов с тем объяснением, которое дает толковый словарь

Труженик - человек, который трудится, трудолюбивый человек.

Трудолюбивый – любящий трудиться.

Перед вами кроссворд. Найдите в нем слово **труженик** и закрасьте красным карандашом.

4. Основная часть

Из нашей беседы вы поняли, что говорить мы будем о труде. Тема нашего занятия «Труд – основа жизни»

Пока в пространстве пружинится планета

На ней, залитой солнцем, никогда

Не будет дня, чтоб не было рассвета.

Не будет дня, чтоб не было труда. (Р.Рождественский)

- Как вы понимаете смысл этих строк?

Вывод: Человек трудился всегда, и будет трудиться всегда, так как только с помощью труда он смог превратиться из дикаря в разумное существо.

Труд сопровождает человека всю его жизнь от рождения до смерти. Давайте попробуем проследить это (слайд изображение грудного ребенка)

Перед вами изображение грудного ребенка.

- Докажите, что, несмотря на свой маленький возраст, ему приходится постоянно трудиться?

- В чем заключается его труд? (слайд изображение трехлетнего ребенка)

А здесь ребенку три года.

- Как он трудится в этом возрасте?(учится говорить, держать ложку, самостоятельно одеваться, умываться, убирать игрушки)

Вывод: Если на этом этапе жизни ребенок будет лениться или родители будут делать все за него, то в дальнейшей жизни человеку будет сложно. (слайд изображение школьника)

- А в этом возрасте? (учиться писать, читать, осваивать более сложные трудовые операции) (слайд подросток)

- А как трудятся подростки? (слайд взрослого человека)

- Чем занят взрослый человек? (слайд пожилого человека) (помогает растить внуков, помогает по хозяйству)

Вывод: мы доказали с вами, что труд сопровождает человека всю его жизнь. Если в какой-то момент своей жизни человек проявит лень, чему-нибудь не научится, то в дальнейшей жизни может об этом очень пожалеть.

5 Беседа по теме

Понятие труд имеет много составляющих. В первую очередь для чего трудится человек? (чтобы прокормить, одеть, обуть, обеспечить всем необходимым себя и свою семью)

Вывод: то есть труд – это добывание денег.

Найдите это слово **деньги** в кроссворде и закрасьте зеленым цветом.

Но ведь не всякий труд ради денег считается достойным человеком. Все мы знаем, что некоторые зарабатывают деньги воровством, стараются словчить, обмануть, получить больше, чем заслуживают.

- Можно ли уважать таких людей?

- Каким должен быть труд? (честным)

Вывод: Правильно. Главная составляющая труда – **честность**. Запомните это на всю жизнь!!!

Найдите это слово в кроссворде и закрасьте желтым цветом.

Прослушайте стихотворение (слайд сапоги)

Странное дело,

А может быть, нет

Жил-был на свете

Когда-то сапожник

Был он сапожником

Сорок пять лет

Но про него говорили

«Художник»!

- О человеке какой профессии говорится в стихотворении?

- Почему труд сапожника сравнили с трудом художника?

- Как он выполнял свою работу?

- Как называют специалиста, человека, который умеет хорошо, ловко делать что-нибудь? (мастер)

Вывод: Значит, труд – это не только добывание денег, это еще и мастерство.

Найдите слово **мастер** в кроссворде и закрасьте его коричневым цветом.

В своих сочинениях на тему «Моя будущая профессия», вы написали какую профессию вы хотели бы получить: мальчики хотят стать сварщиками, каменщиками, штукатурами, девочки – кондитерами, поварами. Но в своих сочинениях вы затруднились написать, чего бы вы хотели добиться, получив профессию.

- Ребята, а в результате чего человек становится мастером своего дела? (ответы детей)

Объясните смысл пословицы

«Мастерству тому дается, кто весь делу отдается» (ответы детей)

Вывод: Вы будете должны отдать все силы, чтобы научиться профессии. Не все достигают мастерства. Нужно обладать определенными качествами характера, чтобы чего-то добиться в жизни, в труде.

Не всегда нам хочется, что-то делать, значит надо проявить силу воли.

Нужно все и всегда доводить до конца, значит необходимо упорство в труде.

Мастерство достигается не разговорами, а делами, значит в труде нужны поступки.

Человек, знающий свое дело, мастер – это всегда востребованный работник. Его труд оплачивается выше, по сравнению с менее опытными работниками. Желаю вам быть мастерами своего дела, не останавливаться на достигнутом, стремиться к большему. Пусть ваш труд приносит **пользу** другим людям.

Ребята, а кто из вас может сказать, что он может сделать самостоятельно (ответы детей)

Все это очень важные навыки, они очень пригодятся вам в жизни. Человек, который владеет многими профессиями, чувствует себя независимым, и на многих вещах сможет сэкономить. Например: девочки могут не выбрать профессию швеи, но этот навык может им пригодиться в жизни: сами сошьют постельное белье, фартук, халат. Не надо покупать эти вещи, а это экономия. Мальчики научатся столярному и сапожному делу, смогут ремонтировать обувь всей семье, делать ремонт мебели, пользоваться машинкой для стрижки волос.

Послушайте пословицу: (слайд)

«Не за свое дело не берись, а за своим делом не ленись»

- Как вы ее понимаете?

- Если возьмешься не за свое дело, чем это может кончиться для вас и других людей? (работа станет не любимой, а она должна приносить **радость**).

- А что для вас сейчас является основным трудом?

- Докажите, что **учеба** – это труд?

Вывод: Ваша учеба – это разностороннее развитие – это основа вашей дальнейшей жизни. Не ленитесь учиться всю жизнь. Выбрав профессию, учитесь ей всю жизнь, чтобы стать мастером своего дела. Учитесь разным делам, все это поможет вам в жизни.

6. Итог

- А теперь посмотрим на кроссворд, что же входит в понятие труд? (труженик, деньги, честность, мастер, польза, радость, учеба) В кроссворде остались незаштрихованые буквы. Прочитайте из них фразу, которая подведет итог нашей беседе. (слайд «Трудись! Мир не будет раем для тех, кто хочет жить лентяем!

Спасибо всем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | Р | У | Д | И | Т | Е | С | Ь | ! |
| Т | Р | У | Ж | Е | Н | И | К |
| М | И | Р | Н | Е | Б | У | Д | Е | Т |
| Р | А | Д | О | С | Т | Ь | Р | А | Е | М |
| П | О | Л | Ь | З | А | Д | Л | Я | У |
| Т | Е | Х | Д | Е | Н | Ь | Г | И | Ч |
| К | Т | О | М | А | С | Т | Е | Р | Е |
| Х | О | Ч | Е | Т | Ж | И | Т | Ь | Б |
| Ч | Е | С | Т | Н | О | С | Т | Ь | А |
| Л | Е | Н | Т | Я | Е | М |