Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

городского округа город Фролово

Урок вежливости

 Т.И. Постникова,

 учитель начальных классов

г.Фролово

2015 г.

**Тема: «О вежливых словах и их применении».**

**Цель: научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.**

**Материалы:**

* **аудиозапись песни «Чебурашка»;**
* **таблички с вежливыми словами на доске;**
* **указатель «Спасибоград»;**
* **разрезанные буквы, из которых можно составить несколько «волшебных» слов;**
* **рассказ В. Осеевой «Волшебное слово».**

**Ход занятия**

 **Занятие начинается со звучания песни «Чебурашка». По окончании учитель задает вопросы:**

 Учитель. Ребята, продолжите слова – «Теперь я Чебурашка, мне каждая дворняжка…(«При встрече сразу лапу подает…».)

 Что мы можем сказать об этой собаке? (Она вежливая, добрая.)

 А что значит «вежливость»? (Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.)

 Так вот, с сегодняшнего дня, представьте, мы с вами отправляемся в путешествие по стране Вежливости и культуры поведения. Вы побываете в разных городах, на различных станциях и узнаете много нового и интересного. Кто еще недостаточно вежлив и культурен, наверстывает упущенное. Но это в будущем… А сейчас мы прибываем на первую остановку в город вежливости Спасибоград.

 А вы когда-нибудь бывали

 В городе Спасибоград,

 Где на Вежливом бульваре

 Вежливо благодарят?

 Обратите внимание на название города, на слова, которые помещены на доске, и скажите, о чем мы будем говорить? (О вежливых словах.)

 Для начала загадки:

 Растает даже ледяная глыба

 От слова теплого…(спасибо).

 Зазеленеет старый пень,

 Когда услышит…(добрый день).

И во Франции и в Дании

На прощенье говорят… (до свидания).

 Теперь поиграем в игру «Пожалуйста».

 **Учитель показывает различные движения (например, руки вверх, в стороны, за спину, за голову и другие). Дети должны выполнить эти движения лишь в том случае, когда учитель скажет слово «пожалуйста». Кто ошибся, выходит из игры. Оставшийся ребенок – победитель.**

 Учитель. В обиходе культурного человека всегда присутствуют вежливые слова. С их помощью можно даже грустному человеку ввергнуть хорошее настроение.

 А что значит слово «здравствуйте»?

 «Здравствуйте!» Добрая ласковость слова

 Стерлась на нет в ежедневном привете,

 «Здравствуйте!» - это же «будьте здоровы»,

 Это же «дольше живите на свете!»

 Сейчас я прочитаю стихотворение об одной девочке. Она знала вежливые слова, но одно забыла. Подскажите ей.

 Маша знала слов немало,

 Но одно из них пропало.

 И оно-то, как на грех,

 Говорится чаще всех.

 Это слово ходит следом

 За подарком, за обедом.

 Если вас благодарят. (Спасибо.)

 Следующая игра так и называется – «Вежливые слова».

 **Каждый по очереди называет вежливые слова. Кто скажет последним, тот и выиграл.**

 Теперь мы познакомимся с рассказом В. Осеевой «Волшебное слово». Я вам его прочитаю, и мы обсудим, как он связан с нашей темой.

 **Чтение рассказа.**

* Как вел себя Павлик в сквере?
* На что он жаловался старику?
* Какое «волшебное» слово назвал старик Павлику?
* Как его нужно было говорить?
* Почему изменилось отношение к Павлику сестры, брата, бабушки?
* Был ли старик волшебником?
* Далее будем составлять «волшебные» слова из разрезанных букв.

**Каждому ребенку даются разрезанные буквы. Надо составить вежливые**

**слова, тем кто затрудняется – помочь.**

 А вот мальчик Петрусь хотел быть вежливым, но не знал, как пользоваться вежливыми словами. Послушайте, что у него получилось…

Обещал отцу Петрусь:

«Я за вежливость возьмусь:

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить».

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит – утром у сторожки

Дремлет сторож у порожка.

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал,

А Петрусь как заорет:

«С добрым утром, дед Федот».

Дед ругнул его спросонок:

«Убирайся, постреленок».

Вот Петрусь догнал Иринку

Да как дернет за косынку:

«Ты куда, Иринка, стой!

Я здороваюсь с тобой!»

Та отпрянула в сторонку.

«Как невежлива девченка!»

Нес вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды – прыг,

Чуть не сел ему на плечи:

«Извините, добрый вечер!»

- Ты, - вожатый закричал, -

И невежа, и нахал!

Петя очень удивлен,

Разве был невежлив он?

Ответьте, что вы думаете О петрусе?

На этом наше занятие заканчивается, подведем итог.

- В каком городе были?

- О чем говорили?

- Что значит вежливость?

- Какая связь между словами и поступками?