**Конспект классного часа «Одиночество в сети»**

**Цель:** Выявление причин одиночества ребёнка в интернет-сети.

**Задачи:**

1. Сравнить реальную и виртуальную жизнь и подчеркнуть плюсы и минусы каждой из них.
2. Выяснить причины в необходимости Интернет-общения.
3. Ответить на вопрос: «Как не уйти в виртуальную жизнь?».

**Форма проведения:** Аналитическая дискуссия.

**Материалы и оборудование:** Клубок с нитками, листы бумаги, карандаши, кувшин , футбольный мяч.

**Ход классного часа:**

- Здравствуйте, ребята!

- Я очень рада, что мне представилась возможность познакомиться с Вами в реальной жизни и обсудить здесь и сейчас тему, которую вы выбрали «Одиночество в сети».

Хочу наш разговор начать с высказывания великой актрисы советского кино Фаины Раневской: «Одиночество – это то состояние, о котором некому рассказать».

Проблема одиночества всегда остро переживалась человеком. В прежние времена человек искал и находил утешение в религии, а дружбу – в личном контакте, путем "проб и ошибок". В современном мире возможность личных контактов резко снизилась: человек ограничен жестким ритмом выживания в мегаполисе, с трудом вписываясь в жесткий график "дом-работа-дом". Одним из действенных выходов из подобных "сетей одиночества" стало появление Сети… Интернет, "мировой паутины".

Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрацию из известной сказки «Волшебная лампа Алладина». А какое отношение она имеет к нашей теме?

*На столе стоит кувшин (лампа). Учитель вытягивает из кувшина листы бумаги, связанные нитью, где последовательно указаны следующие слова: «Компьютер», «Интернет», «Социальная сеть («Одноклассники», «Аська», «В контакте».*

В 1989 году в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям родилась идея Всемирной паутины. Её предложил знаменитый британский ученый Тим Бернерс-Ли. В 1990 году состоялось первое подключение к Интернету по телефонной линии.

Словно джин из бутылки, компьютер, а вслед за ним Интернет, ворвался в жизнь людей. Как и полагается по сюжету сказки, он был добр, сразу взялся за исполнение желаний. Но, выпустив джина, люди позабыли древнюю мудрость, которая говорит, что джин - существо не такое уж и доброе. Каждое желание он исполняет своеобразно, очень часто с умыслом. И вот здесь-то от человека зависит пользу или зло он получит от волшебника.

Бесспорно, что основным и даже базовым элементом техногенного развития человечества является компьютер. Неумение работать с компьютером в современном мире может быть приравнено к неумению писать и читать. Уже сейчас можно с твердостью заявить, что человечество сегодня не способно нормально функционировать без компьютеров и социальных сетей. Следовательно, джин вырвался, и нравиться это или нет, нам придется жить вместе. Виртуальная реальность все глубже проникает в нашу жизнь. Соизмерить пользу и вред этого явления – такая задача стоит перед нами. Для этого я предлагаю Вам стать экспертами в вопросе: «Что важнее реальная или виртуальная жизнь?». Прошу разделиться на 2 группы: «Реальная жизнь» и «Виртуальная жизнь». Каждая из групп экспертов будет доказывать, свою важность. А чтобы Вы могли побыстрее аргументировать свой ответ, я приготовила для Вас картинки.

(Слово **жизнь**, картинка человека и вокруг нее картинки: учеба, работа, природа, эмоции, отдых, спорт, ребёнок с ограниченными физическими возможностями за компьютером и т.д.).

- Как мы видим, жизнь многогранна, она состоит из множества составляющих.  Мы их разделяем на

реальные и виртуальные.

- Сейчас давайте перечислим **достоинства каждой**жизни на листках бумаги и подсчитаем их.Для этого я Вам даю 2 минуты.

*(Идёт обсуждение. Затем каждая группа зачитывает свой список)*

- Достоинств какой жизни больше?

- Какая жизнь должна занимать наше время в большей степени?

- А какая жизнь занимает больше времени в вашей жизни?

- Сколько времени вы проводите в интернете?

- Что происходит с человеком, который начинает злоупотреблять компьютером? (ответ обучающихся: зависимость)

- Каковы причины зависимости?

*(Когда группы начнут перечислять причины, учитель опутывает экспертов «Виртуальная жизнь» нитью).*

***Причины ухода в виртуальную жизнь.***

* *Причины обращения к виртуальному миру- удивительный парадокс: не смотря на то, что каждый человек вращается, живет, работает и учится среди множества других людей, достаточно большой процент людей продолжает испытывать жуткое чувство одиночества.*

*Итак, первая причина – недостаточное насыщение общением в реальных контактах. Человек испытывает чувство «ненужности» окружающим его людям.*

* *Свободное, не принуждённое общение, где можно отказать в дружбе, с лёгкостью без лишнего напряжения.*
* *Проблема свободного времени у молодежи. Многие выходят в Интернет «от нечего делать», чтобы скоротать время, что является признаком неправильного распределения свободного времени. Этому способствует недостаточное количество детских и молодежных клубов.*
* *Невостребованность собственных ресурсов, возможностей в реальной жизни. Человек не может найти себе место в жизни, среди реальных людей.*

- Ребята, а что с Вами сейчас произошло?

- Правильно. Вы попали в ловушку джина Интернет. Хорошо ли Вы себя чувствуете в ней? Попробуйте встать, свободно подвигаться, заняться футболом. А как насчёт катания на коньках и лыжах, плавания, прогулки в лес с любимым человеком, или другом, или родителями, экскурсий в музей, посещения театра, учёбы, наконец?

**Способы выхода из оков паутины интернет-сети.**

- Что нужно делать, чтобы не уйти в виртуальную жизнь? Используя ваши ответы, мы получим памятку «Как не стать одиноким в сети?».

*(Заслушиваются ответы обучающихся).*

**Памятка**

**«Как не стать одиноким в сети?»**

1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека – это постоянное освоение, расширение и преображение реальности, и внутренней, и внешней. Таким путем человек становится совершеннее.

2. Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.

3. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!

4. Компьютер – это всего лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.

5. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас не важно в реальной жизни, – нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!

6. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

7. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

8. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

9. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.

10. Научитесь контролировать время общения в социальных сетях.

**Подведение итогов.**

Я попрошу Вас сейчас встать в круг и взяться за руки. Что Вы чувствуете?

(Предполагаемые ответы: Тепло рук, пульс, эмоции и даже настроение своих реальных друзей, что нельзя испытать в виртуальной жизни).

Итак, если вы собираетесь провести ночь в одиночестве перед экраном монитора, то имейте в виду: в это же время за окном существует мир, полученный нами в наследство без платы за дополнительные услуги и спецэффекты.

**Между виртуальной и реальной жизнью должна быть золотая середина.**

Мы в сети, мы в своеобразном муравейнике, но при этом многие из нас одиноки. Песня „Одиночество в сети“ как раз об иллюзиях, мифах о том, что мы всем нужны и всем интересны». И именно ею я хочу закончить нашу, как я думаю, полезную, реальную беседу. А в подарок о нашем разговоре я хотела бы подарить памятку, которую мы с составили вместе с Вами.

*(Звучит песня «Одиночество в сети». Раздаются памятки «Как не стать одиноким в сети?»).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Плюсы** | **Минусы** |
| Быстро, доступно, в любое удобное время, получить распечатку чего-либо. | Мало читают, не развита речь, нет доступа к редким изданиям, подлинникам.  Отвлекаемость на рекламу, бесполезную информацию… |
| Легкое общение, на большом расстоянии, легко завязываются знакомства, много друзей, в общении легко быть таким каким хочется (смелым, успешным т.д.)… | Нет возможной поддержки и взаимопомощи, возможности пообщаться с глазу на глаз.  Можно придумать для себя любой образ, стиль поведения, т.е. надеть маску |
| Яркость, привлекательность, проведение досуга, игра на расстоянии (онлайн)  Компьютер не выражает недовольства, прекрасный партнер, не предъявляет никаких требований.  Легко стать властелином и героем | Правила жестоки, можно всегда исправить ошибку и начать заново, можно изменить ситуацию, не доводя дело до конца.  Чревато сбоями в психике, преступлениями в реальной жизни, человек перестает ощущать реальность и действует так как привык действовать в компьютерной игре… |
| Люди с ограниченными возможностями не имеют возможности нормально общаться с другими людьми, получать образование на расстоянии. | Нет живого общения |
| Для человека в Интернете открываются огромные возможности, чтобы выразить себя и оценить таланты других. Кто-то пишет стихи и рассказы, кто-то рисует или фотографирует, поет или же сочиняет музыку. | В сети можно говорить что угодно, не корректно отзываться о точки зрения собеседника на какой-либо вопрос в блогах, потому что пишущий это, не рассчитывает на немедленный отпор. |
|  | Длительная работа за компьютером сказывается на организме человека отрицательно:   1. Происходит перегрузка суставов кистей рук. 2. Снижается зрение. 3. Сидячее положение вызывает развитие остеохондроза, сколиоза у детей. |



**Разработка классного часа в 9 классе**

**«Одиночество в сети»**

**Форма проведения:** аналитическая дискуссия

Материал подготовлен

классным руководителем 9 класса

Дикой Т.Г.

г.Воркута

2014г.