**Интеграция  образовательных областей:**

«Социально – коммуникативная», «Познавательная».

**Тема. Счет в пределах 10.**

**Задачи:** Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*.

Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете.

Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги

**Методы и приёмы:**

- Практические: игровое упражнение «Считай дальше», работа на листочках « Соедини точки», Подвижная игра «Замри».

-Наглядные: наблюдение за выполнением задания; «Соотнеси число с цифрой», «Представление о числовом ряде».

-Словесные: беседа. Игра «Загадки».

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный материал.* Мяч, цифры.

*Раздаточный материал. Шишки, желуди, фасоль, карточки с цифрами.*

**Формы организации совместной  деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации  совместной деятельности |
| Двигательная | Подвижная игра «Замри». |
| Игровая | Игровые упражнения «Считай дальше», «Соотнеси число с цифрой», «Представление о числовом ряде». |
| Продуктивная | Работа на листочках « Соедини точки» |
| Познавательно-исследовательская | Игровое упражнение «Соотнеси число с цифрой». |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Включение детей в образовательную деятельность | Дети находят конверт | Сформирован интерес к предстоящей деятельности. |
| Воспитатель читает письмо от Зайца. | Дети слушают письмо от Зайца .  «Здравствуйте дети, у меня есть зайчонок, который попал в беду. Лиса унесла его и закрыла на замок. Пожалуйста, помогите ему. |  |
| Воспитатель предлагает детям поиграть в игру. «Считай дальше».  Воспитатель вместе с детьми встает в круг и объясняет правила игры. | Дети слушают правила игры: нужно посчитать до 10 и обратно. | Развито внимание и память, мышление. |
| Игровое упражнение «Соотнеси число с цифрой».  На столе лежат карточки с цифрами от 1 до 10 лицом в низ.  Проверка.  Воспитатель задает вопросы.  Какая цифра у тебя, посчитай сколько ты отложил? | Дети берут наугад одну карточку и должны отсчитать столько же шишек, желудей, фасолин.  Ответы детей. |  |
| Работа с раздаточным материалом.  Воспитатель дает детям задание. «Представление о числовом ряде». | Дети выполняют задание.  1?3 5?7 4?6 2?4 3?5 6?8 7?9 8?10 4?6 |  |
| Игра «Замри».  Воспитатель задает вопросы.  -Кто слева от тебя?  Кто справа?  Перед тобой?  Позади тебя? | Дети двигаются. Под хлопок дети замирают. | Развито умение ориентироваться. Развито внимание, память и умение действовать по сигналу |
| Игра «Загадки».  1.Подними цифру, которая встречается в сказке Машеньке и медведях.  2.Подними цифру, которая встречается в сказке о Белоснежке и гномов. | дети переворачивают 3  дети переворачивают 7 | Развито внимание и память, мышление.  - |
| Воспитатель раздает листочки с заданием. | Дети соединяют точки с числами. Получают нарисованный ключ. | Сформирован интерес предстоящей деятельности |
| Воспитатель находит письмо. | Дети слушают. «дети большое вам спасибо вы помогли –молодцы! Зайка спасен. |  |