Министерство образования и науки республики Бурятия

Администрация города Улан-Удэ

Комитет по образованию

«Средняя общеобразовательная школа №17»

Окружающий мир

для 2 класса

**«ПТИЦЫ – ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ»**

Составил:

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №17

Елисеева Екатерина Степановна

Улан-Удэ, 2013 год

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс**: 2

**Тема:** Птицы – лесные жители

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Цель:** Познакомить с особенностями птиц

Формировать умения самостоятельно строить и применять новое знание

**Задачи:**

1. Познакомить детей с лесными птицами, с голосами лесных птиц, с особенностями их поведения
2. Развивать умение находить взаимосвязь в природе; способствовать формированию умений: выделять признаки предметов, проводить простые наблюдения. Развивать познавательный интерес к изучению нового материала
3. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение ко всему живому.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование урока:**

Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» учебник для 2 класса; Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» рабочая тетрадь №2; рисунки птиц; плакат «Птицы – лесные жители»; выставка книг о птицах; энциклопедии; карточки; тесты; компьютер; мультимедийный проектор; экран; мультимедийная презентация к уроку.

**ХОД УРОКА**

1. **Мотивация к учебной деятельности (2 слайд)**

(ученики хором произносят стихотворение)

Наш урок - урок секретов.

Сто вопросов – сто ответов.

Отвечай по одному.

И научишься всему!

Если друг стал отвечать,

Не спеши перебивать,

А помочь захочешь другу-

Подними спокойно руку.

1. **Актуализация знаний и пробное учебное действие**

**(3 слайд)**

Какие царства живой природы вы знаете? (ответы детей)

Какое царство пропущено? (ответы детей)

Мы сегодня будем путешествовать по царству «Животные и человек»

**(4 слайд)**

Какие природные сообщества вы знаете? (ответы детей)

А в какое природное сообщество мы сегодня попадём?

Мы попадаем в сообщество «Лес»

(учитель читает стихотворение)

Здравствуй лес, дремучий лес!  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою?  
Что ты шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь – мы свои!

**(5 слайд)**

Воробьи, стрижи, пингвины,   
Снегири, грачи, павлины,   
Попугаи и синицы:   
Одним словом это - ... **(птицы)**

Кто может назвать тему нашего урока? Что будем изучать на уроке? (ответы детей)

**(6 слайд)**

Назовите отличительную черту птиц от других животных (ответы детей)

Правильно, перья.

**(7 слайд)**

Вспомним строение птицы (ответы детей)

Клюв, ноги, крылья, крылья, хвост

1. **Выявление места и причины затруднения**

А всё ли вы знаете о птицах?

Откуда мы получаем знания о птицах? (ответы детей)

**(8 слайд)**

Зачем птицам клюв?

Для чего птицам перья?

А зачем птицам летать?

Почему птицы поют?

Значение птиц в жизни человека.

1. **Построение проекта выхода из затруднения**

Сейчас вы будете работать в группах. И самостоятельно решать проблемные вопросы.

Совещайтесь друг с другом, прислушивайтесь к мнению каждого.

1. **Реализация построенного проекта**

Самостоятельная работа в группах.

**1 группа – Зачем птицам клюв?**

Клюв является и носом, и ртом, и руками. Клювом добывает пищу, строят гнёзда, кормят птенцов, чистят пёрышки, защищаются. Клювом поют.

**2 группа – Для чего птицам перья?**

Перья защищают птиц от перегрева, от холода, от ушибов. Помогают летать. Расцветка перьев привлекает самочек. Служит маскировкой. Перья водоплавающих птиц покрыты жировой плёнкой. Они помогают птицам нырять и всегда оставаться сухой.

**3 группа – А зачем птицам летать?**

Чтобы - строить гнёзда повыше. Чтобы - спасаться от врагов. Чтобы - ловить добычу в воздухе. Чтобы - высматривать добычу на земле. Чтобы - добираться до тёплых мест, где больше пищи.

**4 группа – Почему птицы поют?**

Весной самцы поют, чтобы привлечь внимание самочки. Охраняют территорию. Предупреждают об опасности. Сигнал, созывающий вместе. Перелётные птицы кричат, чтобы никто не отбился от стаи.

**5 группа – Значение птиц в жизни человека.**

Птицы – это красота природы. Отличные певцы. Помощники в борьбе с вредителями. Птицы, собирающие нектар, опыляют растения. Птицы помогают расселению растений. Растительноядные щеглы поедают семена сорняков. Весёлое воркование, щебетание, чириканье помогает людям отдыхать. В прошлые века почтовые голуби помогали доставлять почту.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПТИЧКИ» (9 слайд)**

Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

А наши «Знайки» нам расскажут о лесных птицах (Заранее подготовленные дети выступают с сообщениями)

**Глухарь (10 слайд)**

Загадка на слайде:

Очень грузный и большой

С красными бровями

От рожденья он глухой

Отгадайте сами **(глухарь)**

(Прослушивание звука глухаря) **(11 слайд)**

Сообщение ученика:

Глухарь осёдлая птица. Глухарь немного неуклюж, тяжеловат и пуглив. Ходит он очень быстро, а вот полёт у него тяжёлый и шумный. Весь день глухари проводят на лесных полянках. Здесь им проще отыскать траву, почки, ягоды. Свои гнёзда глухари вьют прямо под деревьями, очень часто вблизи дорог и тропинок, порой на самых заметных местах.

Почему глухарь строит гнёзда под деревьями?

На каком этаже живёт в лесу?

**Кукушка (12 слайд)**

Загадка на слайде:

Не ворона, не синица.

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку-

Раздалось в лесу: «ку-ку» **(кукушка)**

( Прослушивание звука кукушки) **(13 слайд)**

Чей голос вы услышали?

- Кукушки.

- Почему её так называют?

- Она кукует.

Сообщение ученика:

Кукушка – перелётная птица. Вы знаете, несмотря на то, что кукушка плохая « мать», она одна из самых полезных птиц. Кукушка – птица насекомоядная и очень прожорливая. И главное она поедает таких гусениц, которые, кроме неё и иволги, не едят другие птицы. Бывают случаи, всего несколько кукушек спасают большие участки леса от опасных вредителей.

Почему кукушка не выкармливает своих птенцов?

На каком этаже живёт в лесу?

**Дятел (14 слайд)**

Загадка на слайде:

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник **(дятел)**

( Прослушивание звука дятла)

- Чей голос вы слышали?

- Дятел. Где он?

- Почему вы так решили?

- Он стучит по дереву.

Сообщение ученика:

Дятел – осёдлая птица. Дятла называют лесным санитаром или лесным доктором. Стучит дятел, - значит, будут уничтожены насекомые-вредители – и лес будет жить. Питаются дятлы и насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, в древесине, на ветках. С утра до позднего вечера работает дятел: упершись в ствол упругим хвостом, зацепившись сильными лапами, он долбит дерево крепким, как долото, клювом. Потом длинным крепким с зазубринами языком достает насекомых из выдолбленного отверстия.

Почему дятел не улетает в тёплые края?

На каком этаже живёт в лесу?

**Ястреб (15 слайд)**

Загадка на слайде:

Птица сверху налетает

И цыплят внизу хватает **(ястреб)**

( Прослушивание звука ястреба)

Сообщение ученика:

Ястреб – осёдлая птица. Ястреб отличается от других птиц длинным хвостом и короткими закруглёнными крыльями. Это дерзкая и хищная птица, но в пылу погони совершенно теряющая голову. Преследуя добычу, ястребы часто залетают в дома, врезаются в автомобили, поезда и вертолёты.

Почему у ястреба такой клюв?

На каком этаже живёт в лесу?

**Свиристель (16 слайд)**

Загадка на слайде:

Что за птицы с хохолком?

Ягоды - любимый корм.

Всего за несколько минут

Они рябину оберут **(свиристель)**

( Прослушивание звука свиристели)

Сообщение ученика:

Свиристель – кочующая птица. Свиристели прилетают к нам с севера и остаются на всю зиму. Крылья у них черные с яркими желтыми полосками. На концах перьев и на голове разбросаны красные пятнышки. Очень нарядная птица. Поют они громко, обычно нежно посвистывают. Про их песню говорят в народе: «Ишь как свистят». За эту песенку их прозвали свиристелями.

Почему эту птицу так назвали?

**ИГРА «ДЕНЬ, НОЧЬ» (17 слайд)**

При слове «день» прыгают, при слове «ночь» - затихают.

1. **Первичное закрепление с комментированием во внешней речи**

Работа в рабочей тетради №2 (стр.22 №13)

Взаимопроверка.

1. **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

**Тест «Птицы – лесные жители» (18 слайд)**

Обведите в овал правильный ответ.

1. Отличительная черта птиц – перья, крылья
2. Вьёт гнездо под деревьями - воробей, глухарь
3. Кого называют «санитаром леса»? дятел, синица
4. Хищная птица - ястреб, голубь
5. Кого называют «плохой матерью»? сорока, кукушка

Самопроверка.

1. **Включение в систему знаний и повторение**

**ИГРА «УГАДАЙ ПТИЦУ»**

**ЗАГАДКИ ПРО ЛЕСНЫХ ПТИЦ**

(Загадки приготовили дети)

1. Прилетели на зимовку

Птицы, что в морозы ловко.

Скачут по деревьям, веткам

В красно-огненных жилетках.

Не узнать нам их нельзя –

Любим птичку - … **(снегиря) (19 слайд)**

1. А это таёжная птица

Сидит на кедровой сосне.

Сидит плутовка, молчит,

Кедровые шишки лущит **(кедровка) (20 слайд)**

1. Солнца яркого боится.

Ночью - хищник эта птица.

Ловко мышь найдёт в траве.

Говорим мы о… **(сове) (21 слайд)**

1. Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка

Хоть и невеличка

Выводит птенцов

Только лютой зимой **(клёст) (22 слайд)**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ (23 слайд)**

Дети называют правила поведения в лесу:

* Не разводи огонь
* Не разоряй гнёзда
* Не разоряй муравейники
* Не обижай животных и насекомых
* Не шуми в лесу
* Не мусори
* Не ломай деревья и кусты
* Не ломай ядовитые грибы

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ (24 слайд)**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: (25 слайд)**

**По выбору:**

Учебник стр. 67 – 73

Рабочая тетрадь стр. 21, стр.24 №16

Составить кроссворд «Птицы»

1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (26 слайд)**

Определи свое настроение.

Встаньте, пожалуйста, те, кто устал на уроке; кому было трудно; кто был уверен в себе; у кого осталось отличное настроение.

Молодцы! Спасибо всем за урок! **(27 слайд)**