**Внеклассное занятие по русскому языку во 2 классе по теме: "Мой родной язык"**

**Цели занятия:**

*развивать интерес детей к изучению русского языка*

*расширять активный словарь*

*прививать любовь к русскому слову*

*воспитывать чувство патриотизма, толерантности*

*расширять кругозор учащихся*

**Задачи занятия:**

*закрепление полученных знаний в игровой форме*

*введение новых слов в лексику детей*

*формирование полного ответа на вопрос*

*формирование умения работать в группе*

***Оборудование:***

*жетоны 50 штук (ценностью 10\*10 баллов, 10\*20 баллов, 10\*30баллов, 10\*40баллов,10\*50 баллов), таблица на доске с названием категории вопроса и номиналом (ценностью), украшения для доски в иде весёлых цифр, похожих на человечков(10,20,30,40,50), призы для победившей команды.*

**Правила игры:**

*дети делятся на 2 группы, выбирается путём голосования в каждой группе капитан. На доске начерчена таблица. По ней по выбору капитана дети из каждой команды по очереди выбирают себе категорию и цену вопроса, например: «Сказочные путешествия – 40». Чем «дороже» вопрос, тем он сложнее. За правильный ответ присваиваются баллы, а вопрос удаляется из таблицы. Выиграет та команда, которая наберёт большее количество баллов. Игра продолжается до опустошения таблицы. Подсказки отвечающему не приветствуются. Советую за это снимать часть баллов.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Словарные слова** | **Сказочные путешествия** | **Знатоку русского языка** | **Культура поведения** | **Крылатые фразы** | **Человек** |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

**Вопросы по категориям**

**Словарные слова:**

вставь пропущенные буквы в опасные места, поставь ударение

10 – п…льто (а/о)

20 – ка…ир 9с/сс)

30 – р…сия (Р/р, о/а, с/сс)

40 – п…с…ж…р (а/о, с/сс, и/ы)

50 – к…л…грам (и/е, л/лл, о/а, м/мм)

**Сказочные путешествия:**

Догадайся, на чём путешествовали сказочные герои

10 – Емеля к царю (на печи)

20 – Дюймовочка в тёплые края (на ласточке)

30 – Врунгель, Лом и Фукс вокруг света (на яхте Беда)

40 – Волька и Старик Хоттабыч (на ковре-самолёте)

50 – Барон Мюнхгаузен в турецкий военный лагерь (на пушечном ядре)

**Знатоку русского языка:**

10 – сколько звуков в имени девочки Юлька? (5)

20 – как узнать, сколько в слове слогов? (по количеству гласных)

30 – подберите однокоренные слова к слову «вязать»

40 – какие главные члены в предложении знаете? Какими частями речи они выражаются? (подлежащее и сказуемое, имя сущ. и глагол)

50 – сколько букв, обозначающих согласные звуки в алфавите? (21)

**Культура поведения:**

10 –предмет, позволяющиий общаться, не видя собеседника.(телефон)

20 – то, что с общей тарелки принято брать рукой, а не вилкой(хлеб)

30 – за что вежливый человек всегда поблагодарит? (за помощь, за подарок)

40 – то, что следуетсоблюдать и в игре, и в жизни (правила)

50 – предмет мужского костюма, означающий в переводе с английского языка «шейный платок» (галстук)

**Крылатые фразы:**

Перефразируй, объясни, когда так говорят.

10 – очки втирать….

20 – оставить с носом…

30 – дело в шляпе…

40 – хлопать ушами…

50 – рукой подать…

**Человек:**

10 – объясни, от каких слов произошло слово «человек» (чело, век)

20 – ношу их много лет, а счёту их не знаю.

не сею, не сажаю, сами вырастают (волосы)

30 – пять братьев годами равные, ростом разные (пальцы)

40 – два соседа - непоседа день на работе, а ночь – на отдыхе (глаза)

50 – кто целый век в клетке (сердце)

**Итог занятия, оценка работы команд, подсчёт баллов, обсуждение результатов, награждение, ободрение проигравшей команды.**