***Конкурсно-познавателдьная игра по биологии на тему «Природа.Нас много,а она одна»***

***Цель:*** привить чуткое и бережное отношение к природе, познакомить со способностями некоторых животных и расте­ний «предсказывать» погоду.

 ***Актуальность*:**

Статья 42-я Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду…». При этом «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» (ст. 58 Конституции Российской Федеарции). Экологическая ситуация в нашем городе и стране в целом очень серьезная, поэтому формирование экологической культуры – одно из важнейших направлений воспитательной работы классного руководителя.

***Эпиграф:***

«Есть в травах и в цветах целительная сила,

Для всех,умеющих их тайну разгадать (Р.Рождественский)

**Слово учителя:**

Ребята, посмотрите вокруг: какой удивительный, прекрасный мир окружает нас! Всё то, что мы называем природой: необъятные поля и степи, глубокие озёра, зеленые леса, животные, птицы и насекомые – всегда было источником красоты, энергии и гармонии. Восхищаясь этой красотой, поэты, писатели, художники, композиторы создавали и создают прекрасные произведения.

Под музыку П.И. Чайковского «Времена года»:

Ты, человек, любя природу, хоть иногда ее жалей.

В увеселительных походах не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века ты оценить ее спеши.

Она – твой давний добрый лекарь, она – союзница души.

Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна,

И помни истину простую: нас много, а она одна!

(В. Шефнер)

 «Экология» в переводе с греческого означает зна­ние о доме. Человек обитает на нашей старушке-Земле (т.е. внашем общем доме) всего 2 миллиона лет. И только 10 ты­сяч лет назад, можно сказать, мы шагнули в сторону от звериной тропы -стали выращивать растения и приручать животных, словом, обзавелись собственным сельским хозяйством. В то далекое время реки и озера кишели рыбой, по берегам гнездились утки. Леса были полны дичью. Земля была тучной и урожайной. Но человеку этого было мало, ему всегда хотелось иметь больше: земли, урожая, скота. Оно и понятно, ведь и население росло. Человек научился побеждать сорняки, использовать минеральные удобрения, придумал всякие технические новшества и в начале про­шлого столетия изобрел трактор. С этого все и началось. На­зывалось это научно-технической революцией. Но беда вов­се не в научно-техническом прогрессе - изобретай и иссле­дуй на здоровье, только дружи с природой, учись у нее и помогай ей. Многого стоит такая наука! А теперь, как ни обидно, признаемся: далеко не все люди спохватились и поменяли жезл победителя на ученическую ручку. Пока это сделали лишь в развитых странах. А Россия... Ей еще пред­стоит - и, надеюсь- с вашей, ребята, помощью поладить с природой и возродить леса и пашни, родники и реки. Сегодня, играя и узнавая некоторые тайны природы, мы будем учиться беречь и понимать наш общий дом.

Нет на Земле ничего прекраснее и нежнее цветов — это­го хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на Земле поэтичнее и живописнее цветов— этой чудесной му­зыки, удивительной гармонии форм, линий красоты. Ле­генды и сказки о цветах вдохновили многих поэтов и ком­позиторов.

Цветы, как люди, на добро щедры, И, нежность людям отдавая, Они цветут, сердца отогревая, Как маленькие теплые костры.

А сколько нежности в их названиях: ветреница, марга­ритка, незабудка.

***Конкурс № 1«Загадочные вопросы»***

1 . Как называется комнатное растение, стебли которого, свисая вниз, очень сильно переплетаются? *(Традесканция.)*

2. Какое комнатное растение хорошо растет в воде и его можно выращивать в аквариуме? *(Традесканция.)*

3. Какого цвета могут быть листья бегонии? *(Зеленого, красного, крапчатого)*

4. Что такое черенок? *(Часть стебля с 3—4 листьями.)*

5. Какие два названия имеет герань? *(Пеларгония и дубок.)*

6. Почему у цветов, распускающихся ночью, белая ок раска? *(Они лучше заметны насекомым опылителям.)*

7. Назовите первые весенние цветы. *(Мать-и-мачеха, про­леска, прострел.)*

8. Какие цветы издают запах только ночью и почему*?(Ду шистый табак, маттиола. Они привлекают насекомых для опыления.)*

9. Какие цветочные растения содержат в листьях эфир ные масла? *(Мята, душистая герань, мирт.)*

10. Назовите насекомоядные растения. *(Росянка, венерина мухоловка, непентес, росолист, дарлингтония и др.)*

11. Какое растение с красивыми цветками является хоро­шим удобрением? *(Люпин.)*

12. Какие цветы пахнут медом? *(Алиссум.)*

13. Родина растения - Южный Китай, Япония. Оно не вянет, цветет зимой. Цветы желтые у корня. Среди этих I растений прячутся змеи. У этого растения два названия Как оно называется и почему? *(Аспидистра, дружная семейка.)*

14. Родина растения - Бразилия. Оно хорошо акклимати­зировалось у нас. Цветет круглый год. В просторечии его: называют капусткой. Как правильно называется это ра­стение? *(Бегония вечноцветущая.)*

15. Родина растения -Малая Азия. Растет в открытом фун­те. В Крыму - в виде кустарника. Цветет красивыми jj пышными цветами, Растение ядовитое. Аромат вызыва­ет головокружение и головную боль. Семена использу­ют в медицине (из них выделяют стрихнин). После работы с этим растением обязательно нужно мыть руки Как оно называется? *(Олеандр.)*

16. Во лугах, лугах сестрички: золотой глазок, белые рес­нички. *(Ромашка.)*

17. Какую кашку не варят? *(Клевер.)*

18. Название какого цветка связано со звоном? *(Колоколь­чик.)*

19. Какой золотой цветок дает белый пушок? *(Одуванчик.)*

20. Что подразумевает арабская загадка: «Царица оазиса купает свои ноги в воде, а прекрасную голову — в огне солнечных лучей»? *(Финиковая пальма.)*

21. Что в хлебе родится, а есть не годится? *(Василек.)*

22. Меня называют царицей цветов За запах, за цвет моих лепестков,

Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,

Но кто не простит мне колючих шипов*! (Роза.)*

23. Название какого цветка совпадает с наименованием кондитерского изделия? *(Ирис.)*

24. Название какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения? *(Незабудка.)*

25. Ручьями очищается и хвоя, и валежник, и первым по­является в проталине? *(Подснежник.)*

26. Какое произведение A.M. Горького названо по имени цветка? *(Мальва.)*

27. В названии какого цветка надо удалить одну букву в начале слова и сщну букву в конце, чтобы получить фамилию героя романа Жюля Верна «20 000 лье под водой»? *(Анемон.)*

28. В названии какого цветка надо удалить последнюю бук­ву, чтобы получить имя героя повести Н.В. Гоголя «Май­ская ночь, или Утопленница»? *(Лейкой.)*

29. В названии какого цветка надо удалить первые две бук­вы, чтобы получить фамилию великого итальянского поэта? *(Роданте.)*

**Конкурс №2 «Знаете ли вы названия цветов?»**

1**.** Латинское название этого цветка «галактус» происхо­дит от греческого «гала» — молоко и «актус» — цветок, т.е. молочно-белый цветок.

Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгна­ны из рая, на Земле шел сильный снег, и Еве было холод­но. Тогда, чтобы согреть ее и как-то успокоить, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветоксимвол надежды. Как этот цветок называется? *(Подснеж­ник.)*

2*.* Ее Родина — Персия. Существует поэтическая легенда. Однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопро­вождении Солнца и богини радуги Ириды спустилась на Землю. Перемешав все краски и цвета радуги, они начали осыпать ими луга и леса. Дойдя до северных уголков Земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась толь­ко фиолетовая. Тогда Флора брызнула лиловую краску на кусты, и выросла роскошная... *(Сирень.)*

3. В Англии этот цветок воспет поэтами, в сказках он служит колыбелью для малюток-фей и нежных эльфов. Его Родина — Персия, оттуда он перекочевал в Турцию, а в XIX в. попал в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме за три луковицы цветка были куплены два каменных дома. Этот цветок — ... *(Тюльпан.)*

4. Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях зем­ной девушки Любавы. Отвернулась гордая царица и ушла. А из ее прекрасных глаз покатились слезы, и только луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, унизанные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви. Как называется этот цветок? *(Ландыш.)*

**Конкурс №3 «Если вы сбились с дороги»**

Человек оказался в лесу один. Не жажда, не голод и холод, как правило, более всего удручают попавшего в беду грибника, туриста, а страх и первобытный ужас, парализу­ющий волю даже сильных людей.

Самое главное в такой ситуации — не волноваться, сесть, расслабиться и обдумать ситуацию. Ведь есть много простых и верных способов ориентирования на незнакомой местнос­ти. Итак, уметь ориентироваться — это значит в любое вре­мя дня и ночи уверенно и ясно представлять себе, где се­вер, юг, запад и восток, в каком направлении двигаться. Как ориентироваться по деревьям, муравейникам, солнцу, растениям, птицам? Итак, каждая команда получает свои задания.

1. Вы в лесу, немного заблудились, и перед вами мура­вейник. Поможет ли он вам? *(Башня муравейника всегда на­правлена к югу от дерева или пня.)*

*2.* Перед вами только сосна или ель. Как ориентироваться? *(Смолы на стволе больше на той стороне, что обращена к югу.)*

3. Вам стал попадаться подорожник... *(Значит, где-то ря­дом дорога.) Индейцы называют подорожник следом бело­го человека.*

4. Вы собирали ягоды и заблудились. Подскажет ли вам ягода, где север, где юг? *(Самая спелая ягода расположена на южной стороне.)*

**Конкурс № 4** **«Живые барометры»**

Старайся наблюдать различные приметы:

Пастух и земледел в младенческие лета,

Взглянув на небеса, на западную тень,

Умеют уж предречь и ветр, и ясный день,

И майские дожди, младых полей отраду,

И морозов ранний хлад, опасный винограду.

Вот как сказал великий Пушкин. Последуем совету вели­кого поэта и постараемся тоже стать предсказателями: по сегодняшнему состоянию погоды угадать завтрашнее.

***Вопросы 1-й команде:***

1. Багряные зори. *(Кветру.)*

2. Утром туман стелется по воде. *(Кхорошей погоде.)*

3. Дым столбом. *(Кморозу.)*

4. Утром на траве роса. *(Дождя не будет.)*

5. Длинные сосульки. *(Кзатяжной весне.)*

***Вопросы 2-й команде:***

1. Вечером с реки поднимается пар. *(К дождю.)*

2. Бледный цвет луны. *(Кплохой погоде.)*

3. Звезды ночью сильно мерцают, а с утра тучи... *(Днем быть грозе.)*

4. Если ночью был иней... *(Снега не будет.)*

5. Птицы весной вьют гнезда на солнечной стороне. *(Лето будет холодным.)*

***Вопросы 3-й команде:***

1. Кукушка издает звуки, похожие на кваканье. *(К дож­дю.)*

2. Рыба выскакивает из воды. *(К дождю.)*

3. Вечером сильно стрекочут кузнечики, кричат лягушки. *(Ясно, тепло.)*

4. Иней на деревьях. *(Мороз.)*

5. Грачи рано прилетают весной. *(Весна будет теплой.)*

***Вопросы 4-й команде:***

1. Клен «плачет». *(Кдождю.)*

2. Днем, в самую жару, паук вышел на охоту. *(Почувство­вал изменения в погоде, старается нагреться до непогоды.)*

3. Сильно пахнут цветы акации, смородины, сон-травы, жимолости. *(К дождю.)*

4. Зимой туман. *(Коттепели.)*

5. Снег скоро тает и вода бежит дружно -лето будет *(дождливое).*

***Подведение итогов конкурса.***

***Заключительное слово учителя.***

Закончилась наша конкурсна я программа. Надеюсь,что узнав чуть больше о сложной и многообразной жизни природы, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому,что нас окружает,к тем,чья жизнь напрямую зависит от человека,а значит от нас с вами.