**Литературное чтение**

**Учитель Коржуева Эрвина Владимировна.**

**Тема «Народный фольклор в нашей жизни» 1 класс**

**Цель:** Познакомить с устным народным творчеством, как одним из литературных жанров и как средством развития у них интереса к чтению и потребности в нем.   
**Задачи:**   
Образовательная:   
• дать представление о разнообразии фольклорных жанров, их назначении и основных признаках.   
Развивающие:   
• Способность развитию умений выявлять и различать жанры устного народного творчества

• Развитие навыка использовать их по назначению в различных ситуациях. Создавать мотивацию к самостоятельному сочинению своих «маленьких» произведений на основе фольклорных.   
Воспитательные:

* Ввести детей в мир народного искусства, как источника обогащения их ума   
  и чувств.
* С помощью фольклорных произведений формировать любовь к Родине.
* Способствовать воспитанию в детях эстетических чувств.

**Оборудование:** -мультимедиа: проектор,

-презентация: картинки; аудиозаписи; музыкальная физминутка.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**Психологический настрой**

-Подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

(Тепло)

-Давайте сохраним теплую обстановку на протяжении всего урока.

-Ребята, давайте поиграем! Я буду называть разные занятия, а вы хлопните в ладоши один раз, если любите это делать.

\*Знакомиться с новыми людьми;

\*гулять с друзьями;

\*играть в компьютер;

\*читать книги;

\*заниматься спортом;

\*выполнять домашнее задание;

\*делать что-нибудь своими руками;

\*дружить;

\*представлять свое будущее;

\*дарить подарки;

\*слушать музыку;

\*прогуливать уроки;

\*болеть;

\*радоваться успехам друзей;

\*учиться в этом классе.

- Молодцы!

**Дыхательная гимнастика**

Упражнение «Воздушный шарик» ( Вдох носом, резкий, шумный выдох, как будто надуваем воздушный шарик, губы сложены трубочкой. Упражнение повторить 5-6 раз.)

**2.Актуализация знаний**

-Назовите всегда твердый согласный звук.

-Назовите буквы, обозначающие мягкость согласных.

-Какая еще буква обозначает мягкость согласных на письме? В чем особенность этой буквы?

- Назовите лишнее слово.

Ежевика, книга, ярмарка, ерш.

-Разделите слова на слоги.

-Прочитайте только ударные слоги в словах.

**3. Мотивационно- целевой этап.**

**-** Отгадайте загадку.

То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход.

Остановишь- горе:

Продырявит море! (Утюг)

-Какие слова помогли вам разгадать загадку? (Назад, вперед водят утюгом, когда гладят, продырявит- значит прожжет, будет дыра.)

-Молодцы! Загадки отгадывать вы любите.

**3. Сообщение темы урока.**

**Слайд 1**

-Как вы понимаете выражение «Устное народное творчество»?

(произведения передаются из уст в уста, из поколения в поколение)

Слайд 2

-Каким словом можно заменить словосочетание « Устное народное творчество» ? ( Фольклор- от англ. народ, мудрость.)

-Произведения фольклора не имеют конкретного автора, они создавались всем народом. Каждая песня или сказка в основе, своей создавалась каким – нибудь одним певцом или рассказчиком, имя которого обычно не запоминалось. Если это произведение было удачным, оно сразу запоминалось и передавалось из уст в уста. Но рассказывал сказку или пел песню каждый по- своему, как помнил, как хотел.

- Сегодня на уроке мы с вами повторим произведения разных жанров народного творчества.

***Слайд 3,4 (музыкальный).***

**Колыбельная песня** .

Знакомство с фольклором начинается с первых дней жизни человека. Для новорожденных мамы поют колыбельные песни. Это песни, которыми убаюкивают ребенка. Слова в них ласковые, певучие, в них нет резких взрывных звуков. В таких песнях чаще всего действуют воркующие гули, домовитые ласточки, уютно мурлыкающий кот. В этих песнях говорится о тишине и покое.

**Киса, кисонька, коток,**

**Киса - серенький хвосток.**

**Приди, киса, ночевать.**

**Приди Васеньку качать.**

**Уж как я тебе, коту,**

**За работу заплачу -**

**Дам кусок пирога**

**И кувшин молока.**

-Кто из вас знает колыбельные песенки? Попробуйте укачать этого мишку (игрушку).

***Слайд 5,6 (музыкальный).***

А потом и песенки – пестушки появились. Пестушка – это короткая стихотворная приговорка нянюшек и матерей, которой сопровождают движения ребенка в первые месяцы жизни.

-Кто желает попестать куклу, напевая пестушку?

***Слайд 7 (музыкальный).***

Затем начинаются самые первые игры – потешки. Потешка – песенка-приговорка, сопутствующая игре пальцами, ручками и ножками ребенка.

**- Ладушки, ладушки!**

**- Где были?**

**- У бабушки.**

**- Что ели?**

**- Кашку.**

**- Что пили?**

**- Бражку.**

**Кашка масленька,**

**Бражка сладенька,**

**Бабулька добренька.**

**Попили, поели,**

**Домой полетели -**

**На головку сели,**

**Ладушки запели.**

- Кто сможет обыграть эту потешку?

**Слайд 8**

Считалки помогают вырабатывать правильную речь. Это веселый, озорной жанр. Если во время игры надо выбрать водящего, используют считалки.

**Петушок, петушок!**

**Покажи свой гребешок.**

**Гребешок горит огнем.**

**Ну-ка, Миша, выйди вон!**

- Ребята, кто знает считалки?

***Слайд 10.***

Ребенок уже умеет говорить. Но еще не все звуки у него получаются. Тут на помощь приходят скороговорки. Скороговорка – маленькое стихотворение, в котором слова подобраны специально, чтобы их было трудно произносить.

**От топота копыт**

**Пыль по полю летит.**

**На дворе трава,**

**На траве дрова.**

(дети дома подготовили скороговорки, в классе желающие демонстрируют умения проговаривать их, не запинаясь)

**Физминутка. (музыкальная)**

***Слайд 11.***

В детских заклинаниях сохранилась память о молитвенных обращениях наших праотцов. Заклички – это песенки, в которых ребята обращаются к силам природы с какой-нибудь просьбой. Серьезная, хозяйственная основа заклинаний забылась, осталась забава.

Дождик, дождик, дождик лей

Нам с тобою веселей

Не боимся сырости,

Только лучше вырастим.

***Слайд 12.***

Приговорка – это коротенькие стихотворения, которые произносят дети в разных случаях, например, обращаясь к живым существам – к улитке, божей коровке, к птицам, домашним животным.

**Улитка, улитка,**

**Высуни рога,**

**Дам тебе к чаю**

**Кусок пирога.**

- Кто знает приговорки? К кому они обращаются?

***Слайд 13 (музыкальный).***

У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены рода – охотники. Ум, сообразительность ребенок должен был проявить в отгадывании загадок. Загадка – это краткое иносказательное описывание какого-либо предмета или явления.

**Сидит дед во сто шуб одет,**

**Кто его раздевает, тот слезы проливает.**

*Соревнование по рядам « Отгадай загадку» (дети загадывают друг другу загадки)*

***Слайд 14 (музыкальный)***

***Работа по азбуке с.42-43***

**4.Игра «Я знаю»**

Дети называют жанр фольклора, о которых говорили на уроке.

**5.Итог урока. Рефлексия.**

-За что вы можете себя похвалить?

-Что нового для себя узнали?

-Чем интересен был урок?