Урок 49

Дата 02.12

**Тема урока**: Родительный падеж.

**Цель урока**:

познакомить с вопросами родительного падежа и  с предлогами,   с которыми он употребляются; развивать умение определять и образовывать существительные   родительного падежа; расширять кругозор; развивать  речь учащихся, а также обобщать и систематизировать знания об имени существительном. Воспитывать умения чувствовать, понимать и любить свою Родину.

**Тип урока:** урок новых знаний

**Методы:** словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, мозговой штурм, работа с одаренными

**Оборудование:** учебник, тетрадь, слайд презентация, флипчарт, карточки, подставки с названием падежей, кораблики-картинки, оценочный лист, кубик с цифрами.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ***Организационный момент. Эмоциональный настрой.***  |
|  |  Я в школе на уроке…Сейчас я начну учиться!Я радуюсь этому!Внимание моё растёт.Я, как разведчик всё замечуПамять моя крепка!Голова мыслит ясно!Я хочу учиться!Я очень хочу учиться!Я готов к работе.Работаю…Тема сегодняшнего урока: **Слайд 1**«…одительный падеж имени существительного».Но что это?Убежала буква. Какая буква покинула своё место? (Показ таблицы)А звук?Что мы о нём можем сказать? [р] – согласный, звонкий, может быть и мягким и твёрдым, непарный.Сегодня на уроке мы будем иметь знакомство с родительным падежом имени существительного!Мы должны **Слайд 2**ЗНАТЬ:   вопросы и предлоги этого падежа.УМЕТЬ: образовывать существительные родительного падежа,                 определять начальную форму.А также обобщать и систематизировать знания об имени существительном.2***. Деление на группы (падежи).*** Повторить правила работы в группе.- Почему только 5 падежей? И.п. –Изучили, а что мы про него знаем?(проверка домашнего задания)Познакомить с оценочным листом. |
|  |  |
| 3. | ***Чистописание***  |
|  | Откройте тетради, запишите число, классная работа. Сегодня на минутке чистописания мы пропишем заглавную и строчную букву Рр.**Чтение стихотворения «Родина»**Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой растём.И березки, вдоль которых,Взявшись за руки идём.Что мы Родиной зовём?Солнце в небе голубомИ душистый, золотистыйХлеб за праздничным столом!- О чем это стихотворение?- О Родине.Как вы понимаете значение данного слова?Подберите синонимы.- **(отчизна, Отечество)**Что является нашей Родиной?- (Республика Казахстан)Сегодня на уроке русского языка мы с вами отправимся в волшебное путешествие по стране Казахстан! **Слайд 3**Это путешествие не только поможет нам познать тему урока, но и откроет многие тайны своей страны, научит чувствовать, понимать и любить её.Чтобы передвигаться по волшебной карте, нам необходимо выполнять задания, которые встречаются нам на пути: |
| 4. | ***Повторение*** |
|  | **1) Словарный диктант с самопроверкой.  Слайд 4** Р.спублика, К.захстан, Байк.нур, тр.диция, .бычай, науры., в.рблюд, ч.бан, т.бун, .лматы.**Проверка словарных слов Слайд 5**Республика, Казахстан, Байконур, традиция, обычай, наурыз, верблюд, чабан, табун, Алматы. (выставить оценки в оценочный лист)**Слайд 6****Сообщение:**Алматы, расположен у подножья гор Заилийского Алатау. С 1925 по 1998 годы Алматы был столицей Казахстана. Ныне это самый большой город нашей страны. В нём живёт почти полтора миллиона человек. В Алматы находится самое большое количество музеев, театров и концертных залов, библиотек, научно-исследовательских комплексов. Один из них – высокогорный каток «Медеу» - известен далеко за пределами Казахстана. Самая высокая телебашня в Казахстане находится тоже здесь. Она расположена на горе Коктюбе и видна с любой точки города.- Куда же отправимся дальше? Посмотреть новую столицу Казахстана. Но для этого нужно выполнить 2 задания:1) Повторить знания об имени существительном **(стратегия «Кубизм»)**Каждая группа кидает кубик и определяет свой вопрос.2) Самостоятельная работа с проверкой. Просклонять слово АстанаКакая часть имени существительного изменялась при склонении?- (окончание)Выделите его. Для чего служит окончание?**Слайд 8****Сообщение:** Столицей этот город стал совсем недавно, в 1997 году. До того, как у города появилось имя Астана, у него было несколько названий – Акмолинск, Целиноград, Акмола. Астана встречает всех прохладным ветерком с реки Ишим, просторными проспектами, на которых совсем недавно появились новые, очень красивые здания. Особенно красиво выглядит высокая башня, похожая на сказочный цветок – Байтерек. Прошло совсем немного времени, и бывший обычный областной город неузнаваемо изменился. Он стал одним из самых красивых городов планеты. За что ему была присуждена специальная награда ЮНЕСКО «Город мира». |
| 5. | ***Сообщение темы урока.*** |
|  | **Тема: «Родительный падеж».****Голос:** А я падеж родительный.   Характер мой общительный.  Кого? Чего? – и вот он я!  Предлоги часто мне друзья.  Я самый важный!             Ведь всё на свете произошло от кого – то или образовалось из чего – то!**Вопросы: кого? Чего? (откуда? Где?)**Узнать родительный падеж можно и так: к существительному нужно подставить, слово НЕТ**Откройте учебник на стр 126. Чтение ленты** |
| 6. | ***Работа в группе.******Наблюдение за признаками, по которым можно определить имена существительные в родительном падеже.***  |
|  | Работа по карточкам. Поставить вопрос. Определить падеж выделенных имён существительных. Подчеркнуть предлоги. Защита работ. |
|  |  |
|  | ***7.Физкультминутка «Веселая зарядка»*** |
|  | 8.Работа с правилом стр. 127.  |
|  | **ПАМЯТКА! Слайд 9**С родительным падежом употребляются предлоги:                  у, от, до, из, с, без, около, вокруг, для, после. |
|  | Я предлагаю вам прослушать стихотворение, где много слов в родительном падеже и встречаются все эти предлоги. Я **из дома** убежал, Я **до вечера** гулял.**С дерева** в сугроб сигал,**Без уроков** жить мечтал.**Для коллекции** снежинкиЯзыком я собирал.**Около костра** плясалИ **вокруг двора** скакал.Мне уроки надо делать?Я на это наплевал! Вот стою я **у доски**И вздыхаю **от тоски,**Но родительный падежЯ не вспомню, хоть зарежь!  |
|  |  |
|  | Упр. 287 – комментированное письмо. |
|  |
|  |
| 9. | ***Итог урока.*** |
|  | Хорошо! Вот мы и на вершине гор.**Сообщение: слайд 10**Горы занимают значительную часть нашей страны. По площади это целое государство. Одна из самых известных гор Казахстана – это Белуха на Алтае.Она не самая высокая – всего-то четыре с половиной тысячи метров, но с её вершины видны сразу четыре страны – Россия, Казахстан, Китай и Монголия. Это гора у древних народов считалась центром мира. Самая высокая гора в Казахстане – 6995 метров над уровнем моря Пик Хан – Тенгри.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Рефлексия** |
|  | На этом уроке мы закончим наше волшебное путешествие по стране Казахстан. Но я хотела бы знать понравилось ли вам оно?Удалось раскрыть тему урока? На этот вопрос вам помогут ответить поставленные в начале урока цели: **Слайд 11**ЗНАЕМ:  вопросы и предлоги родительного падежа.УМЕЕМ: образовывать существительные родительного падежа, определять начальную форму.-Что нового о своей стране вы узнали, что запомнили из нашего путешествия?**Запустите корабль в море Знаний.** Те ребята, которые считают, что хорошо усвоили тему, помещают свой кораблик в море, а те, кто не уверен в этом, остаются в заливе правил.img_15068 залив правил**Выставление оценок.**д/з с. 127 правило у. 289 |