Министерство образования и науки Амурской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 1

**ОЛИМПИАДА «ПРАВО БЫТЬ РЕБЁНКОМ»**

**Возраст участников:**

обучающиеся

основной ступени образования

**автор:**

Кублинская

Ирена Еронимовна,

учитель истории и

обществознания

Белогорск, 2014 год

Олимпиада

**«Право быть ребёнком»**

**"Права человека – твои права".**

За каждый правильный ответ команда получает от 1 до 3 баллов.

1) Скажите, пожалуйста, какая организация была первым защитником прав детства? Когда она создана? (*В 1919 году Лига Наций создала комитет детского благополучия, деятельность которого была направлена на оказание помощи сиротам и беспризорникам. Комитет выступал против использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.)*

2) В каком году и кем был подписан документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое. (*10 декабря 1948 году государства, входящие в ООН подписали Всеобщую декларацию прав человека)*

3) Какие законодательные акты были приняты для создания декларации прав ребенка на защиту? *(Согласно Конституции РФ материнство, детство и семья находятся под защитой государства. Был принят ряд законодательных актов – Семейный кодекс РФ, Закон "Об образовании", Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".)*

4) Какой важнейший международный документ был разработан и кем принят на основе Декларации прав ребенка? В каком году? (*На основе Декларации была разработана Конвенция о правах ребенка. Конвенция признает за каждым ребенком юридические права, 20 ноября 1989 г, Генеральной Ассамблеей ООН.)*

5) Когда наша страна ратифицировала «Конвенцию о правах ребенка»? *(1990 г.)*

6) Сколько статей включает в себя «Конвенция о правах ребенка»? *(54)*

7) Кто, согласно Конвенции, является ребенком? *( Каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее).*

8) На кого распространяются права, предусмотренные Конвенцией о правах ребенка? *( На всех детей без исключения).*

9) В каких случаях, согласно Конвенции, ребенок может быть разлучен с родителями? *(Когда это противоречит наилучшим интересам ребенка).*

10) Кто несет ответственность за образование ребенка? *(Родители).*

11) В каких случаях может быть ограничено право ребенка на свободу выражения мнения? (*Могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы: а) для уважения прав и репутации других лиц или: б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья и нравственности населения.).*

12) С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? *(Уголовной ответственности подлежат все граждане, которым до совершения преступления - исполнилось 16 лет. По ряду преступлений закон предусматривает уголовную ответственность с 14 лет.)*

**2. Юридическая консультация.**

Дать юридически обоснованный совет, как разрешить ситуацию.

За каждую правильную ситуацию команды получают по 2 балла.

**Ситуация 1.** Мать 15 – летнего Сергея потребовала, чтоб он всю свою заработную плату отдавал ей, так как она лучше, чем, он сможет с нею распорядиться. *(нет, не правомерно. Закон предоставляет 15-летнему Сергею право самостоятельно, без согласия родителей распоряжаться своим заработком)*

**Ситуация 2.** Безработные С. и К. выпили в подъезде дома по бутылке вина. Затем оба вышли на улицу, ругались, кричали и приставали к прохожим. Какие правонарушения они совершили. Нормы, какой отрасли права были нарушены? *(Хулиганство, административное право.)*

**Ситуация 3.** Группа подростков продаёт женские украшения из золота. Можно ли признать лицо, купившее эти украшения у подростков, добросовестным приобретением? *(нет. Закон признаёт добросовестным приобретением лицо, которое в момент приобретения вещи не знало и должно было знать, что лицо, отчуждающее вещь, не имеет право на это. В данном случае, очевидно, что ни один из подростков не может быть собственником золотых украшений и не может быть уполномочен собственником на их продажу)*

**3. Герои книг и герои песен тоже имеют права.**

За каждый правильны ответ команды получают по 1 баллу.

1) В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь, свободу? Докажите, что выбранное литературное произведение подобрано верно. *("Красная шапочка", "Серая шейка", "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях", «Волк и семеро козлят и т.д.)*2) Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища? *(статью 27 ,"Три поросенка", "Заюшкина избушка" и т.д.)*

3) В какой известной сказке Маршака нарушено право ребенка на заботу и попечение? *("12 месяцев")*

4) В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения? *(статье 36,"Золушка")*

5) В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом, правом на образование? (*статье 28, “Золотой ключик, или Приключения Буратино”).*

6) В каких произведениях русских и зарубежных писателей показано бесправное положение детей и подростков? *(А. Некрасов "Крестьянские дети"; В. Короленко "Дети подземелья"; В. Гюго "Отверженные", "Человек, который смеется"; Э. Мало "Без семьи".)*

7) Назовите художников и их картины, в которых отражена бесправная жизнь детей. *(В. Перов "Тройка"; К. Маковский "Свидание".)*

8) Какое право нарушено в данных музыкальных произведениях:

-“В каждом маленьком ребенке” (*право на всестороннее развитие),*

-“Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” *(дружить с тем, с кем хочет),*

-“Песня бременских музыкантов” *(право на свободу передвижения, мирных собраний)*

9.Назовите автора высказывания:

-«Величайшее поощрение преступления – безнаказанность» *(Цицерон)*

-«Ребёнок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека» *(А. Пьерон)*

- Человек, уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «я» и отделил себя от окружающего мира. *(Д. Писарев)*

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

«Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка» М., Педагогическое общество России, 2005.

«Семейный Кодекс РФ» М., Юридическая литература, 2003.

Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ, М., 2007.

Каширцева Е., Шабельник Е. «Права на каждый день» М., Вита-пресс, 2005.

Никитин А.Ф. «Право», М., Дрофа, 2009.