Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 43

компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

**МАМИН ПРАЗДНИК**

**Открытое занятие**

Дата: «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано: зам. зав. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шишкина Е. Б.

Санкт-Петербург

**Конспект открытого занятия «Мамин праздник»**

Первая младшая группа

**Направление деятельности:** открытое занятие

**Цель занятия:** создать хорошее настроение в играх.

**Задачи:**

**-** обучать составлению цветка по образцу, чередованию предметов различной формы;

- развивать мелкую моторику;

- закрепить знания об основных цветах (красный, синий, белый, желтый);

- продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми

**Временные рамки занятия:** 10 мин.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, физическая культура.

**Педагогические технологии:** технология развивающего обучения, игровая технология.

**Обучающие задачи:** учить ходить в ритме звукового сопровождения (удары барабана) друг за другом, заканчивать ходьбу с прекращением звукового сопровождения.

**Словарная работа:** парад, стебель, лепесток.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения «Маму я свою люблю», учить ходить в ритме звукового сопровождения (удары барабана) друг за другом, заканчивать ходьбу с прекращением звукового сопровождения, тренировать в выкладывании цветочков из лепестков, закрепить знания о цвете, выучить музыкально-ритмичное движение «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель.

**Воспитательная работа:** приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывать, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

**Материалы и оборудование:** барабан, лепестки белого, синего и красного цвета (комплект по 5 лепестков по числу детей), стебельки по числу детей, к каждому стебельку по 2 листика, песня «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель, заготовки для рисования ладошками, краски.

**Ход развлечения:**

1. **Организационный момент.**

 Мамы и бабушки с детьми проходят в группу и рассаживаются на стулья, дети рассаживаются рядом с родителями, так чтобы им было удобно для игры выходить в центр группы.

1. **Основная часть**

Воспитатель: Посмотрите за окошко -

 Стало там теплей немножко.

 Мамин праздник наступает,

 Солнышко его встречает.

Воспитатель: Скоро 8 Марта, мамин праздник, женский день. И все поздравляют своих мам и бабушек. Сегодня и мы поздравим наших мам и бабушек с праздником и сделаем для них подарки.

1. **Игра «Мамин парад».**

Воспитатель: У наших мам и бабушек праздник. Давайте в честь праздника устроим для них парад. Я буду бить в барабан, а вы будете красиво шагать. Ушки будут внимательно слушать барабан, а ножки правильно шагать. Начинается парад для мам.

 *(Дети шагают, делая каждый шаг под удар барабана. Останавливаются с последним ударом барабана).*

1. **Игра «Цветок для мамы».**

Воспитатель: Давайте сделаем подарки для мам и бабушек – выложим для них красивые цветы. Как эти цветы называются? (Ромашка, мак, василёк). У цветка есть лепестки. У ромашки лепестки белые, у мака – красные, у василька – синие. Цветок стоит на ножке, а ножка называется «стебелёк». У цветка есть листья, они зелёные, вот такие (воспитатель обращает внимание детей на листья цветов). Давайте сделаем для мамы цветок. Какой цветок хочет выложить Арсений? А какого цвета лепестки возьмёт Арсений? А какой цветок хочет выложить Алёша? (*Педагог помогает каждому ребёнку отобрать 5 лепестков.* *Родители по возможности помогают, если ребёнок не хочет выполнять ничего без их участия*).

Воспитатель: Приложите лепестки к серединке цветка, вот так (*показывает на образце, дети выкладываю на картоне)*. Возьмите 2 листика и приложите к стебельку (*педагог контролирует, чтобы дети взяли только 2 листика*).

 Маму я свою люблю,

 Ей цветочек подарю.

 Мой цветочек не простой,

 Самый ей он дорогой!

(*Можно предложить детям наизусть прочитать стихотворение, заранее выучив его. Может один ребёнок читать, либо каждый по строчке*).

1. **Пальчиковая игра «Цветочки распускаются».**

Воспитатель: Дети, покажите, как цветочек распускает лепестки.

 Наши алые цветочки,

 Распускают лепесточки.

 Ветерок чуть дышит,

 Лепестки колышет.

1. **Музыкально-ритмичные движения**: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель.
2. **Рисование ладошками**.

Воспитатель: А теперь давайте вместе с мамами нарисуем красивый цветочек. (Дети обмакивают ладошки в разные краски и ставят отпечатки в центр заготовки).

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вопросы родителям? Что вам больше всего понравилось? Что возможно вы будете использовать дома? Какие пожелания вы хотите высказать?

**Присутствовали: \_\_\_ детей.**

**Использованные программы, технологии:** программа «От рождения до школы», игровая, технология коллективного способа обучения.

**Фотоотчет:**