Тема: Насекомые – беспозвоночные животные

Цели: Продолжить расширение представления о разнообразии животного мира; показать отличительные признаки беспозвоночных животных;

развивать наблюдательность, образность представления, речь, мышление, воображение, самостоятельность;

воспитывать социальную роль человека в обществе, эстетическое отношение к действительности.

Оборудование: мультимедийная установка, рисунки учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Методические указания |
| Орг. моментПодг. частьСлайд 3Проверка д/зОсновная частьРабота в тетрадиРабота в учебникеФизминуткаРабота в тетрадиРабота в учебникеРабота в тетрадиРезервное заданиеИтогДомашнее задание | Здравствуйте, взрослые,Здравствуйте, дети!!!Оглянитесь вокруг…Всё прекрасно на свете!!!Улыбнитесь Вы мне, Гостям и друг другу…Пусть все улыбки пройдут по кругу!!!Тему урока вы узнаете,Когда кроссворд разгадаете.1. Он – зеленый попрыгунчик, Жарким летом стрекотунчик (кузнечик)2. Он – строитель настоящий: Деловитый, работящий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом (муравей)3. Желтая полоса, черная полоса, А зовут ее… (оса)4. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой. Похлопочет над цветком, Он поделится медком (пчела)5. Жу-жу, жу-жу, я на ветке сижу. Букву «жэ» я твержу. Знаю твердо букву эту. Я жужжу весной и летом (жук)6. О шести ногах, о двух крылах. Не зверь, не птица, а нос как спица. Кто его убьет, тот кровь свою прольет (комар)7. Шесть лап без копыт, ходит, а не стучит. Летает, а не птица, может вверх ногами садиться (муха)8. У родителей и деток Вся одежда из монеток (рыба)9. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела. И большие-большие глаза. Называют ее … (стрекоза)Какое название животного лишнее?Почему? (рыба – позвоночное животное)Почему насекомых называют беспозвоночными?  Какое домашнее задание я задавала? (нарисовать насекомое, составить рассказ) (3-4 чел) Сколько лап у насекомых? (6)Почему они так называются? (тело в насечках)Из каких частей состоит их тело? ( усики, голова, глаза, рот, тельце, лапы)Есть ли среди насекомых хищники? Приведите примеры (богомол, божья коровка)Стр. 42 № 761. Прочитайте задание. Подумайте.Расскажите, что будете делать.Обведите животное, которое не подходит к данной группе.2. Какую ошибку допустил художник? Почему паук не является насекомым? К какому виду животных относится паук?  (паукообразные)В каких местах обитают насекомые? (лес, поле, луг, болото, населенные пункты)Какую роль они выполняют в природе?Куда исчезают насекомые в холодное время года?Знаете ли Вы, что такое мускулы?Чтение текста со слайдаЧтение текста в учебникеСтр. 66. Рубрика «Этот удивительный мир»Спала бабочка(закройте глаза, расслабьтесь, помассируйте веки) И вдруг проснулась,(поморгайте глазами) Больше спать не захотела,(руки поднять вверх, вдох)Встрепенулась, потянулась,(руки в стороны, выдох)Взвилась вверх и полетела…(помахать руками, повернуться направо и налево)Стр. 42 № 75Прочитайте задание и попытайтесь определить положительное влияние насекомых на жизнь растений. Проверка(опыляют растения, уничтожают вредителей, уничтожают погибшие растения)Рассмотрите рисунки. Выскажите предположение.Почему у разных насекомых ноги имеют различное строение? (Прыгательные, плавательные, копательные, хватательные)Стр 66-67. Рубрика «Жил на свете человек…»1) прочитайте текст самостоятельно2) Какие насекомые относятся к земледельцам, ткачам, строителям и архитекторам, изготовителям бумаги?Стр. 43 № 77Прочитайте заданиеПостарайтесь определить части тела жука.«Трудное задание»Стр. 68Чтение текста «Я – муравей…»Представь, что ты находишься на лесной полянке. Вокруг летают, ползают, бегают различные насекомые.Выбери себе роль «например, «Я – муравей» и от лица своего героя расскажи: * Кто ты?
* Что умеешь делать?
* Где живёшь?
* Чем питаешься?
* Какой вид работы понравился?
* Что узнали интересного, нового?
* Чем отличаются насекомые от других животных?

- Поднимите руку, кто получил отметку на  уроке* Составить рассказ о рыбе
* Подобрать к своему рассказу рисунок

Прозвенит сейчас звонок..И закончится урок.Вами я довольна сегодня, детвора.Крикните себе вы «Мы - молодцы! Ура!»Спасибо за внимание! |  | Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4Рассказы детейСлайд 5Слайд 6ПроверкаСлайд 7Ответы уч-сяСлайд 8Слайд 9Слайд 10ПроверкаСлайд 11Слайд 12Слайд 13ПроверкаСлайд 14Рассказы детейСлайд 15Слайд 16Слайд 17Слайд 18 |