Тема: Насекомые – беспозвоночные животные

Цели: Продолжить расширение представления о разнообразии животного мира; показать отличительные признаки беспозвоночных животных;

развивать наблюдательность, образность представления, речь, мышление, воображение, самостоятельность;

воспитывать социальную роль человека в обществе, эстетическое отношение к действительности.

Оборудование: мультимедийная установка, рисунки учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Методические указания |
| Орг. момент  Подг. часть  Слайд 3  Проверка д/з  Основная часть  Работа в тетради  Работа в учебнике  Физминутка  Работа в тетради  Работа в учебнике  Работа в тетради  Резервное задание  Итог  Домашнее задание | Здравствуйте, взрослые, Здравствуйте, дети!!! Оглянитесь вокруг… Всё прекрасно на свете!!! Улыбнитесь Вы мне,  Гостям и друг другу… Пусть все улыбки пройдут по кругу!!!  Тему урока вы узнаете,  Когда кроссворд разгадаете.  1. Он – зеленый попрыгунчик,  Жарким летом стрекотунчик (кузнечик)  2. Он – строитель настоящий:  Деловитый, работящий.  Под сосной в лесу густом  Из хвоинок строит дом (муравей)  3. Желтая полоса, черная полоса,  А зовут ее… (оса)  4. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.  Похлопочет над цветком,  Он поделится медком (пчела)  5. Жу-жу, жу-жу, я на ветке сижу.  Букву «жэ» я твержу.  Знаю твердо букву эту.  Я жужжу весной и летом (жук)  6. О шести ногах, о двух крылах.  Не зверь, не птица, а нос как спица.  Кто его убьет, тот кровь свою прольет (комар)  7. Шесть лап без копыт, ходит, а не стучит.  Летает, а не птица, может вверх ногами садиться  (муха)  8. У родителей и деток  Вся одежда из монеток (рыба)  9. У нее четыре крыла,  Тело тонкое, словно стрела.  И большие-большие глаза.  Называют ее … (стрекоза)  Какое название животного лишнее?  Почему? (рыба – позвоночное животное)  Почему насекомых называют беспозвоночными?    Какое домашнее задание я задавала? (нарисовать насекомое, составить рассказ) (3-4 чел)  Сколько лап у насекомых? (6)  Почему они так называются? (тело в насечках)  Из каких частей состоит их тело? ( усики, голова, глаза, рот, тельце, лапы)  Есть ли среди насекомых хищники? Приведите примеры (богомол, божья коровка)  Стр. 42 № 76  1. Прочитайте задание. Подумайте.  Расскажите, что будете делать.  Обведите животное, которое не подходит к данной группе.  2. Какую ошибку допустил художник?  Почему паук не является насекомым?  К какому виду животных относится паук?  (паукообразные)  В каких местах обитают насекомые? (лес, поле, луг, болото, населенные пункты)  Какую роль они выполняют в природе?  Куда исчезают насекомые в холодное время года?  Знаете ли Вы, что такое мускулы?  Чтение текста со слайда  Чтение текста в учебнике  Стр. 66. Рубрика «Этот удивительный мир»  Спала бабочка  (закройте глаза, расслабьтесь, помассируйте веки)  И вдруг проснулась,  (поморгайте глазами)  Больше спать не захотела,  (руки поднять вверх, вдох)  Встрепенулась, потянулась,  (руки в стороны, выдох)  Взвилась вверх и полетела…  (помахать руками, повернуться направо и налево)  Стр. 42 № 75  Прочитайте задание и попытайтесь определить положительное влияние насекомых на жизнь растений. Проверка  (опыляют растения, уничтожают вредителей, уничтожают погибшие растения)  Рассмотрите рисунки. Выскажите предположение.  Почему у разных насекомых ноги имеют различное строение? (Прыгательные, плавательные, копательные, хватательные)  Стр 66-67. Рубрика «Жил на свете человек…»  1) прочитайте текст самостоятельно  2) Какие насекомые относятся к земледельцам, ткачам, строителям и архитекторам, изготовителям бумаги?  Стр. 43 № 77  Прочитайте задание  Постарайтесь определить части тела жука.  «Трудное задание»  Стр. 68  Чтение текста «Я – муравей…»  Представь, что ты находишься на лесной полянке. Вокруг летают, ползают, бегают различные насекомые.  Выбери себе роль «например, «Я – муравей» и от лица своего героя расскажи:   * Кто ты? * Что умеешь делать? * Где живёшь? * Чем питаешься? * Какой вид работы понравился? * Что узнали интересного, нового? * Чем отличаются насекомые от других животных?   - Поднимите руку, кто получил отметку на  уроке   * Составить рассказ о рыбе * Подобрать к своему рассказу рисунок   Прозвенит сейчас звонок..  И закончится урок.  Вами я довольна сегодня, детвора.  Крикните себе вы «Мы - молодцы! Ура!»  Спасибо за внимание! |  | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Рассказы детей  Слайд 5  Слайд 6  Проверка  Слайд 7  Ответы уч-ся  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Проверка  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Проверка  Слайд 14  Рассказы детей  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18 |