***Внеклассное мероприятие по английскому языку для 1 класса.***

***«Jungle call»***

***Цели:***

*1) Обобщение материала по теме «Животные», «Числа», тренировка лексико-грамматических навыков;*

*2) Развитие памяти, внимания, мышления, фонематического слуха;*

*3) Воспитание любви к изучаемому языку, к животным.*

***Оборудование:***  *презентация, ТСО, картинки животных, большой рисунок поросенка, карточки с заданиями, шарф.*

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ***Greeting.***
 | *Good afternoon! Today we have a special lesson. It is a game- lesson «Jungle call».* *Сегодня у нас необычный урок, это урок игра «Вызов джунглей».**Today you will ask question, solve riddles and play games.* *Сегодня вы будем отвечать на вопросы, отгадывать загадки и, конечно же, играть. Ваши названия команд dogs and cats. Оценивать вас будет жюри. В течение урока вы будете зарабатывать баллы, а в конце получите приз.**А начать наше мероприятие мне бы хотелось с притчи.**Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец не такой уж и мудрый и все знать не может. Зажав в руке бабочку, он спросил: « Скажи мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: Скажет живая - я ее у мертвлю, скажет мертвая – выпущу. Мудрец, подумав, ответил: «Все в ваших руках». И сегодня все в ваших руках! Я думаю, у вас все получится, я желаю вам успеха!* | ***2 мин*** |
| 1. ***Riddles.***
 | *Ребята, у кого из вас дома есть домашние животные? Как вы ухаживаете за ними? Ребята, нужно ли ухаживать за животными? Ребята, а какие животные обитают на территории Казахстана?**Now I will read you some riddles and you must give us answers. Сейчас я буду загадывать вам загадки, ответы вы мне должны будите дать на английском и русском языке, за каждую отгаданную загадку получите 1 балл.*1. *Я маленькая. Я серая.У меня маленький нос.У меня длинный хвост.Я … (мышь).*
2. *Рыжая, как огонь,*

 *С пушистым хвостом,*  *Любит долгие прогулки,*  *Это …(лиса).*1. *Пудель, такса и бульдог.*

 *Называются все …(собака).*  *4) Почему сосисок нет?* *Утащил их рыжий… (кот).* *5) Дети любят меня, потому что я смешная, а я люблю бананы… (обезьяна).* *6) Я большой. У меня длинный нос и острые зубы. Я живу в Африке. Я люблю кушать овец. Я зеленый. (Крокодил).*  *7) Я очень полезная, я даю людям молоко, масло и сменена.* *8) Очень длинный, длинный нос,*  *Все растет, растет,*  *Сам огромный и любит веселье,*  *Это … (Слон).**O`k nice of you!* | ***3 мин*** |
| 1. ***Find animal***
 | *3. Find the words. I want you to divide into two groups. Each group gets the cards. You must find 5 animals.* *Сейчас мы разделимся по группам, каждой группе я раздаю карточки вам нужно найти 5 животных, победит та группа сделает это задание быстрее.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *n* | *d* | *o* | *g* | *k* | *f* |
| *k* | *j* | *u* | *i* | *v* | *o* |
| *c* | *d* | *x* | *d* | *v* | *x* |
| *a* | *l* | *b* | *w* | *b* | *h* |
| *t* | *m* | *o* | *u* | *s* | *e* |
| *s* | *y* | *h* | *g* | *h* | *d* |
| *m* | *o* | *n* | *k* | *e* | *y* |

 | ***5 мин*** |
| 1. ***Game «Fish»***
 | *Ребята, а кто из вас был на рыбалке? Сейчас мы с вами сходим на рыбалку и будем, ловит рыбу. Но рыба у нас не простая, на каждой рыбке, на обратной стороне написано слова, которые вы изучали на прошлых уроках. Вы должны перевести это слова на английский язык.* | ***5 мин*** |
| 1. ***Numbers***
 | *Look at the blackboard.**-Посмотрите, пожалуйста, на доску, здесь вы видите домик, вам нужно постараться как можно быстрее найти все спрятанные в домике буквы.**(Дети выходят к доске, на которой вывешивается плакат с нарисованным из букв домиком. Ребенок называет и зачеркивает буквы в алфавитном порядке.)**A**TZ**QNGX**MEKYDW**HSCOUVP**LBJ IRF**-Very good, children!* | ***5 мин*** |
| 1. ***Game crocodile.***
 | *Сейчас один из участник команды вытягивает карточку, где написано название животного. Его задача показать это животное без слов, одними жестами. А задача команды отгадать это животное.* | ***5 мин*** |
| 1. ***Poor Piglet***
 | *На доске – большой рисунок поросенка. Он сегодня грустный!**Он ходил в лес с Кроликом и потерял свой нос! Помогите ему – прицепить пятачок на место.**Дети с завязанными глазами прикрепляют нос Пятачку.*  | ***2 мин*** |
| 1. ***Summary***
 | *Подсчитывается количество баллов, определяем победителей, кто занял первое место, а кто второе. Награждение.* | ***2 мин*** |