**Тема**: Многозначные числа. Арифметические действия с многозначными числами.  **Цель**: Закреплять навыки работы с многозначными числами.
**Задачи:**Развивать математическую речь, мышление, навыки самооценки и самоконтроля;
Прививать навыки культуры труда при выполнении заданий, положительное отношение к учению.
**1. Организационный момент.**Запись даты: 7 апреля.  Характеристика числа
**2. Мотивационный этап.**
- Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь глазками, пожелайте друг другу удачи, хорошего настроения на весь учебный день. (Минутка создания настроения и разминки пальчиков. Соприкасаются пальчиком с соседом по парте и говорят:)

желаю (большой)
успеха (указательный)
большого (средний)
во всем (безымянный)
и везде (мизинец).
Здравствуй (вся ладонь).

- И я желаю всем сегодня сделать много хороших дел, работать с радостью, с удовольствием, тогда и результат вашей работы будет оценен высоким баллом.
- Для того чтобы привести свои мысли в порядок и хорошо подготовиться к работе, начнём наш урок с разминки.
**3. Актуализация знаний.**1) - Запишите цифрой порядковый номер текущего месяца. (4)
- В следующей клетке запишите цифру, показывающую порядковый номер текущего дня недели. (2)
- Рядом запишите последнюю цифру текущего года. (5)
- Какое число у вас получилось? (425). Что вы о нем можете сказать?
(425 – 3-значное число, т.к. для его записи нужны 3 цифры;
в нём 4 сотни 2 десятка 5 единиц, оно чётное)
2) Сам-но: - Запишите другие многозначные числа, используя эти цифры; цифры в записи числа не должны повторяться.
Самопроверка.

 - У кого по-другому?
- Если задание выполнили верно, поставьте на полях «+».
Если записали не все числа «-».
**4.Коллективная работа:**-Что можно сказать об этих числах (натуральные)
- На какие группы можно разбить данные числа? (чётные и нечётные)
- Назовите чётные числа. Нечётные числа.
- Назовите наибольшее число.(542) Наименьшее число.(245)
- Девочки, сейчас запишите эти числа в порядке возрастания.
- Мальчики в порядке убывания. (взаимопроверка)

 Если задание выполнили верно, поставьте на полях «+».
Если допустили ошибки «-».
Вывод: - Какие умения использовали при выполнении этих заданий?
(читать, называть, записывать и сравнивать многозначные числа)

ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ ЭТИ ЧИСЛА

Решите письменно:

876\*670= 586920 17700:25=708 3875+1862344=18662 4560560-99090=4461470

Если задание выполнили верно, поставьте на полях «+».
Если допустили ошибки «-».
**5. Выход на тему урока.**
- Рассмотрите задания, которые вы выполняли.
- Что их объединяет? (работали с многозначными числами)
- Какую работу мы можем выполнять с многозначными числами?
(1) записывать; 2) сравнивать; 3) представлять в виде суммы разрядных
слагаемых; 4) «+» и «-»; «:» и «•» многозначные числа;
- Сформулируйте тему урока.(Повторение и обобщение знаний о многозначных числах.)
- Поставьте цели своей деятельности. (Повторить и обобщить знания о многозначных числах и выполнять арифметические действия с ними.)
-А сейчас давайте докажем, что вы можете выполнять арифметические действия с многозначными числами.
**6.Работа по учебнику.**

Стр.91 Прочитайте числа.

Выполним вычисления с многозначными числами. Внимание! При умножении на многозначное число от края тетради нужно отступить стольктклето, сколько цифр в записи второг множителя +1 клетка. Назовите второй множитель, сколько в нем цифр? Значит сколько будем отступать?

**Решение в тетради и у доски.**

8758\*679=5946682

432\*1219= 526608

9872\*4567=45085424

17532\*65879= 1154990628

561\*97= 54417

425\*108=45900

6005\*136=816680

4473\*213= 952749

53222:2314= 23

1450232:56=25897

41883312:876=47812

14597187:209=69843

Если задание выполнили верно, поставьте на полях «+».
Если допустили ошибки «-».

№3 а и б 2учащихся у доски. Остальные выполняют в тетради 4а

1)24км\ч+28км\ч =52км\ч скорость удаления

2) 52км\ч\*4ч=208км расстояние между моторными лодками.

**Итог урока:**
- Оцените себя. Кто набрал 6 и более «+» - поставьте себе оценку «5»
Кто набрал 4-5 «+» - поставьте себе оценку «4»
Кто набрал 3 и менее «+» - оценку пока не ставят
**Домашнее задание**
№7