**Конспект коррекционного занятия по предмету « Графика и дизайн»**

Класс: **9**

Тема: **Архитектурный дизайн.Макет дома.**

Тип урока: **комбинированный, урок –закрепления и коррекции знаний.**

Вид занятия: **урок с использованием мультимедийной презентации.**

**Используемые методы обучения: групповая работа,метод демонстрации,частично – поисковый метод , объяснение,наблюдение, упражнения,практический метод работы с применением технических средств обучения**

**Способы контроля: в форме устного блиц- опроса**

**Цели и задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели** | **Задачи** | **Планируемый результат** |
| 1. Коррекционно- образовательная цель

Формировать у учащихся навыки работы с техническими средствами обучения и чертежными принадлежностями. Выявить уровень знаний об архитектуре Продолжать знакомство с архитектурным дизайном .  | 1. Обобщить знания и умения учащихся на уроке

 По теме архитектура, архитектурный дизайн. 2.Формировать у учащихся представление о видах и принципах архитектуры 3.Закрепить умение работать с инструментами и умение пользоваться ими на практике при построении макета домика. | Закреплённое представление о видах архитектуры |
| **2. Коррекционно –развивающая цель** Развитие и коррекция пространственного и образного мышления и его операциональной стороны(анализа, сравнения, классификации)в процессе практической деятельности при выполнении подобранных упражнений на базе учебного материала.  | 1. Коррегировать произвольное внимание через выполение упражнений. Развивать творческие способности и воображение.
2. Упражнять мыслительную и практическую деятельность и мелкую моторику кистей рук,

развивать зрительное восприятие. Корригировать эмоционально-волевую сферу учащихся через осуществление рефлексии собственной деятельности. | Выполение коррекционных упражений учащимися на восприятие учебного материала. Поддержка адекватного эмоционального фона и состояния учащихся на протяжении всего урока |
| **3.Коррекционно- воспитательная цель**: Воспитывать у учащихся чуство прекрасного, интерес к изучению предмета через средства икт. Формировать ответственное отношение к учёбе. | 1.Развивать ответственное отношение к учёбе, предмету, умение работать в команде. Воспитывать нравственные качества(трудолюбие, бережное отношение к памятникам архитектуры) и аккуратность при работе с инструментами. | Формировать умение работать в группе и социально- значимые качества личности (ответственность, аккуратность, настойчивость ), способствующие успешной адаптации. |

**Оснащение урока: выставка детских творческих работ на тему «Дизайн дома», предварительных работ ( рисунков) по теме « проект дома», макеты домов, стихи , высказывания, музыка, мультимедиа оборудование для просмотра презентации,карточки,заготовки для создания макет дома,бумага или картон,**

 **резак и ножницы, скотч, клей, линейка и карандаш.**

**План урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы занятия. Цели и задачи на уроке.**
3. **Изучение темы урока.**
4. **Практическая деятельность учащихся.**
5. **Закрепление.Рефлексия.**
6. **Подведение итогов.**
7. **Задание на дом.**

**Ход урока**

1. Организационный момент

Приветствие учащихся. Приветствие гостей, присутствующих на занятии.

Проверка готовности рабочего места.

**Здание может стать и быть прекрасным и без украшений благодаря одним своим пропорциям.**

 **Иоганн Иоахим Винкельман**

(Слайд 1)

2.Сообщение темы занятия

- Итак, тема нашего занятия : **«Архитектурный дизайн. Макет дома»**( слайд 2)

Цели и задачи на уроке:

1. **Знать:**

Что называется архитектурой, какие главные принципы заложены при строительстве здания ?

1. **Уметь:**

 работать с инструментами и принадлежностями, применять знания на практике при построении макета дома.(слайд 3)

1. **Изучение темы урока.**

- Что такое архитектура? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте вернемся в глубь веков.

- С незапамятных времен человек от непогоды строил укрытия. Сейчас трудно сказать, где и когда человек построил свой первый дом.

-Как вы думаете, как он выглядел?(ответ: скорее всего это была пещера)

-Археологи во время раскопок нашли древнее жилище, построенное 11 тысяч лет назад. Это было углубление в земле, на котором возводили каркас из перевязанных наверху жердей



( слайд 4).

Постепенно вид жилища менялся. Как вы думаете почему?( Люди научились строить дома из дерева, камня, развивалась промышленность, жизненный опыт)

  

( слайд 5)

 **Вывод : Человек постепенно научился строить жильё, создавать другие сооружения.**( слайд 6)

- Что же такое архитектура? ( Архитектура – это искусство строения)

**Виды архитектуры**

 (слайд 7)

- археологи говорят : « Архитектура – это огромная каменная книга , на страницах которой запечатлены различные эпохи развития человечества» Давайте попробуем

 это доказать:

- На доске есть иллюстрации с изображением жилища человека в разные эпохи. Мы попробуем расставить их в порядке развития, от самого примитивного жилища до современного.



- Ребята, как вы думаете, какие главные принципы были заложены в строительство дома?( предполагаемые ответы: красивый, прочный ,и тд)

**\* Здание должно быть прочным**

**\*Здание должно быть полезным**

**\*Здание должно быть красивым** ( слайд 8)

   

Из чего бы ни строилось жилье,дом и как бы ни выглядело, у всех народов оно считается центром , вокруг которого располагается весь мир. Словом, для каждого из нас дом – маленькая планета, подобная нашему большому общему дому.( Показываю предварительно подготовленные рисунки ребят 9 класса- слайд 9)    

1. Практическая деятельность учащихся

И сегодня на нашем занятии мы вместе с вами выполним макет нашего домика все вместе. Но прежде проведем физкультминутку и немного отдохнём.

**Это правая рука,**

**Это левая рука.**

**Справа шумная дубрава,**

**Слева быстрая река.**

**Повернулись мы, и вот,**

**Стало всё наоборот.**

**Слева шумная дубрава,**

**Справа быстрая река.**

**Неужели стала правой**

**Моя левая рука???**

**( диктофонная запись голоса учителя)**

У вас на столах лежат инструкции по выполнению макета дома. Рабочие принадлежности , бумага для вырезания нужной части дома. Я вам предлагаю выполнить совместную работу по изготовлению макета дома

 

Последовательность выполнения дома (вставить)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап работы | 2 этап работы | 3 этап работы | 4 этап работы | 5 этап работы |

**ТБ при работе с колющими и режущими предметами. (слайд)**

- ножницы или резак лежат с правой стороны,при передаче острых предметов другому ученику острие держим в руке , без разрешения учителя острые предметы в руки не берем!

1. Закрепление. Рефлексия.

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?

-Какую функцию выполняет дом? А вам бы хотелось построить свой дом?

-Из каких материалов можно построить дом?

6.Подведение итогов - выставка макета дома. Задание на дом : принести бумагу, гуашь и кисти, картон ( для украшения макета)

 (Слайд 11)видеоролик об архитектуре.

Занятие закончено! Всех благодарю!

**.**