**МКОУ «Вишневская средняя общеобразовательная школа»**

**Внеклассное занятие**

# «Колокола на Руси»

**с применением ИКТ**

 **Подготовила:**

 **учитель музыки**

 **Бабичева Наталья Ивановна**

**Вишнево - 2012**

**Задачи:**

1. Познакомить с колокольными звонами, как ярким явлением русской православной культуры.
2. Путём исследования определить, какой след оставили звоны в русской классической музыке.
3. Воспитывать любовь к музыке и к истории своего народа.

**Музыкальный материал:** песни: «Колокола России», «Исповедуюсь…»

**Видеоматериал:** 1. Видеолекция «Колокольный звон Руси»; 2. Видеолекция «Колокольный звон в произведениях отечественных композиторов» (Лекции находятся на диске МТП и РПП – 9 класс. Глава 8, п. 8.9.)

**Дополнительный материал:** рисунок Царь-колокола.

**Место проведения:** компьютерный кабинет

**Ход занятия:**

(Без комментариев звучит песня «Исповедуюсь…» )

1. **Орг.момент**

Стих читает хорошо подготовленный ученик

Колокола!

Ваш звучный звон –

Язык земли,

Меня вскормившей.

Живёт в вас радость,

Клич и стон,

Как отголосок

Жизни бывшей.

Колокола-

Руси венец,

Червонным золотом

Горящий,

Ваш звон –

Связующая нить

Меж будущим

И настоящим!

1. **Вступительная беседа:**

-что такое колокол?

- где можно услышать колокола? (на улице, в церкви, по телевизору)

- наше сегодняшнее занятие будет посвящено этому замечательному явлению – колокольному звону. Скажите, пожалуйста, модно ли колокол назвать музыкальным инструментом? (Да)

- а почему? (Потому что, когда звонят колокола, то можно услышать в их звоне мелодию)

- правильно. Как вы думаете, колокольный звон – это новое явление или нет? (Нет. Это было придумано давно.)

-если придумано давно, то должны были остаться доказательства. Наша задача сегодня – исследовать, где звучал колокол, и какое место он занимает в душах русских людей, познакомимся со звучанием колоколов.

- как вы думаете, в каком веке появились колокола на Руси?

1. **История появления колоколов на Руси (Приложение 1.)**

Читает учитель или ученики, хорошо владеющие навыком чтения.

1. **Дополнительная информация (Приложение 2.)**
2. Колокольные мастера
3. Колокола России
4. Царь-колокол
5. **Видеолекция «Колокольный звон Руси»**
6. **Видеолекция «Колокольный звон в произведениях отечественных композиторов»**
7. **Заключительный этап занятия.**

Слушание песни «Колокола России»

До свидания. До новых интересных встреч, ребята!