МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени

 генерал-полковника Капашина В.П.

Урок (занятие) с использованием авторской презентации

***Тема урока:*** Христианская семья.

***Предмет:*** ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики.

 Основы православной культуры).

 Для учащихся 4-5 классов.

Автор*: Гаврилова Лилия Семеновна,*

 *учитель русского языка и литературы*

 **Аннотация.**

Тема урока «Христианская семья» в тексте учебника соответствует уроку № 27.

 Представленная разработка урока и составленная к ней презентация раскрывает основные ценности понятия «семья», знакомит с основными традициями христианской семьи.

 Разработка урока может быть полезна учителям-преподавателям ОРКСЭ, также ее элементы могут быть использованы для проведения классного часа.

* + 1. **Введение.**
		2. В апреле 2010 года в школах стартовала апробация курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящего из шести модулей: « Основы исламской культуры», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Главная цель учебного курса – формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Это нововведение в образовании, как и любое другое, вызвало сложность у учителей при подготовке учебно-тематических планов и поурочных разработок из-за отсутствия накопленного методического материала. Любая разработка в этой области, особенно на начальном этапе, являлась для учителя находкой.

 Появление нового курса в школах не случайно: растущая бездуховность, тяготение к ложным авторитетам, религиозный экстремизм и фанатизм. Проблема воспитания усугубляется тем, что в стране наблюдается кризис семейных отношений: последняя опора ребенка, его крепость и тыл рушится, порой, у него на глазах. Предполагается, урок по теме «Христианская семья», вошедший в модуль «Основы православной культуре» и вошедший как конспект урока в данную работу, будет способствовать у учащихся желанию укреплять свою семью.

 Курс ОРКСЭ не является изолированным элементом школьной программы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он занимает место между предметом «Окружающий мир» (дополняя его обществоведческие аспекты) и предметом «История», изучение которого начинается в 5-ом классе. Это обстоятельство подчеркивает, что разработки уроков по данному курсу могут быть использованы другими учителями-предметниками.

**План-конспект урока.**

**Тема урока:** Христианская семья.

***Цель урока:*** познакомить с основными ценностями и традициями христианской семьи.

***Задачи:***

1. Познакомить с понятиями: семья, христианская семья, традиция, ценность.

2. Обогащать словарный запас детей, способствовать расширению кругозора.

3. Воспитывать уважение к христианской семье в целом, к своей семье, уважение к старшим.

***Тип урока:*** изучение нового материала.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, презентация, распечатанные карточки.

***Формы работы на уроке:*** беседа, слушание, обсуждение, рассматривание иллюстраций.

**Ход урока:**

***I.Организационный момент***. (На экране слайд 1)

 Перед уроком учащиеся выбирают карточки, на которых написаны определения и понятия, и рассаживаются по группам, объясняя свой выбор. Таким образом можно осуществить повторение уже пройденного материала.

*1 группа - «Библия».* Карточки: Ветхий завет, пророки, Новый завет, Евангелие, апостол, притча.

*2 группа – «Храм».* Карточки: иконостас, алтарь, паникадило, барабан, купол, портал.

*3 группа – «Пасха».* Карточки: крестный ход, « избавлением», яйцо, кулич, 40 дней.

*4 группа «Крещение Руси».* Карточки: 988, Днепр, Владимир, «Красное солнышко», Константинопль.

***II.Актуализация знаний.***

Учитель: чтобы узнать, какая тема нашей беседы, нужно правильно собрать разделенные пословицы на ваших столах.

(По мере разгадывания пословиц на экране появляются слайды).

1. *-Где мир да лад, там и Божья благодать.*

 *- На что клад, коли в семье лад.( Слайд 2)*

*2. -Вся семья вместе, так и душа на месте.*

 *-Бог дал родню, а черт вражду. (Слайд 3)*

*3. -На свете все найдешь, кроме отца и матери.*

 *-Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.(Слайд 4)*

*4. -Братская любовь крепче каменных стен.*

 *-Была б моя бабуся, ничего не боюся: бабушка – щиток, кулак- молоток. (Слайд 5)*

Учитель: что объединяет все эти пословицы?

***III. Объявляется тема урока: Православная семья. (Слайд 6)***

 **1.** Беседа учителя и учеников.

-Как вы думаете, с какого времени люди начали жить семьями?

-Что такое христианская семья? Отличается такая семья от той, в которой живете вы?

-А для чего вам нужна семья?

-Можно ли ваш класс назвать семьей?

**2.** Рассказ учителя.

 Учитель: вступление в брак в православной культуре называется «венчание». (Слайд 7, 8)

На головы жениху и невесте возлагают венцы – знак того, что «князь» и «княгиня» - самые почитаемые и знатные люди в округе. Венец – это награда за решимость подарить себя друг другу. Но это еще и мученический венец. Когда молодых водят по храму, хор поет молитву именно мученикам – людям, которые были убиты когда-то за свою верность Богу и Церкви.

*- А почему тогда именно такую молитву поют молодоженам?*

 По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Венчание – это обет Богу с любовью «нести бремя (тяжесть) друг друга, то есть любить друг друга, заботиться друг о друге, не оставлять ни в болезни, ни в беде и никогда не нарушать священного брачного союза.

Обручальное кольцо (слайд 9) – знак вечности и неразрывности брачного союза. Даже если в их жизни будут болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

В руках молодые держат всегда венчальные свечи – символ любви, которую отныне они должны питать друг к другу и которая должна быть чиста и незапятнанна.

*-Как вы считаете, достаточно ли только повенчаться, чтобы у вступающих в брак образовалась семья?*

**3.** Работа в группах с текстовым материалом.

Учитель: обсудите в группах то, что написано на карточках. С чем вы согласны? С чем не согласны?

1.В православии семью часто называют «малой церковью», потому что в ней существует иерархия(подчинение) как в церкви: главой семьи является Бог(отец), ему подчиняется мать, а дети послушны своим родителям. Между всеми царит любовь.

2.В православии главой семьи является мать, потому что она кормилица, самый близкий человек.

3. В семье отношения между родителями и детьми должны быть основаны на страхе. Дети должны слушаться своих родителей, потому что, когда их слушаешься , они любят тебя и балуют. Это выгодно и родителям, и детям.

4.Родители любят своих детей, чтобы они не бросили их в старости.

5.В семье каждый принимает самостоятельное решение, как ему поступать, что предпринять.

6.Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события и праздники, семейные традиции, так как в эти дни накрывают обязательно праздничный стол. Все радуются вкусным блюдам и веселью.

**4.** Обсуждение ответов в классе.

**5.** Просмотр видео.

Учитель: давайте посмотрим одну библейскую «Притчу о блудном сыне».(Слайд 10) Притчу следует остановить на словах ***« … и пошел он к отцу своему…»*** ипредложить учащимся закончить ее по-своему. Затем продолжить просмотр до конца.

*-Какой можно сделать вывод из этого?*

Вывод: без постоянного взаимного прощения и терпения жизнь в семье становится невозможной). Зачитать стихотворение. (Слайд 11)

***IV. Рефлексия.***

Учитель: в заключение урока мне бы хотелось обменяться с вами подарками. Я хочу подарить вам обереги, а вы подарите мне разноцветные ромашки сегодняшнего настроения. Ромашка – это цветок-символ семейного счастья, любви, верности и взаимопонимания.

*Белая* – на уроке было интересно, я узнал много нового;

*Желтая* – мне на уроке было весело;

*Голубая* – хочу еще узнать по этой теме;

*Красная* – мне на уроке было скучно и грустно.

**V.Домашнее задание:** cоставить формулу семейного счастья.

* + 1. **Заключение.**
		2. При подготовке презентации к данному уроку были использованы семейные фотографии учащихся, что вызвало интерес учащихся еще до урока.

 Ребята очень активно участвовали в беседе на всех этапах занятия, было видно их желание поделиться рассказами о своей семье. Для меня же главным было донести до детей, что «христианская семья» и семья, в которой воспитываются они сами - одно и то же. Все этапы урока были успешно реализованы, а цель урока достигнута.

 Урок проводился в рамках районного семинара учителей–преподавателей ОРКСЭ и нашел положительные отклики как у учителей, так и учащихся, которые оставили свои отклики в виде ромашек. Большинство из них были белого цвета, что означало « на уроке было интересно, я узнал много нового».

* + 1. В дальнейшем следует привлекать учащихся к разработке уроков, используя их наблюдения и находки.
		2. **Список использованной литературы:**
		3. 1. **Круглов Ю.Г.** Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М. Просвещение, 1990. – 335 с.
		4. 2. **Кураев А.В.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.- 95 с.

 **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.youtube.com/watch?v=zxbNVK7KzlM>
2. <http://www.maestro-event.ru/content/wedding/>
3. [www.diary.ru](http://www.diary.ru/~Katrin-angel/p169565542.htm)
4. [www.alexgudov.ru](http://www.alexgudov.ru/articles/wedding/traditions/91-wedprocess.html)
5. <http://wedding-svadba.ru/venchalnye-kolca/>