**Математика. В 1 «Д» классе.**

**Подготовила учитель МОБУ СОШ №4 г. Мелеуза Садыкова Оксана Валерьевна**

Тема: Вспоминаем, повторяем (с 58-59) (математика + технология, интегрированный урок)

Цели:

1. Закрепление понятия «Площадь»;
2. а) развитие пространственных представлений,

б) отработка вычислительных навыков,

в) отработка изученных приемов сложения и вычитания (сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного из двузначного в пределах 20 без перехода через десяток) строится на материале прошлого урока («Площадь»)

г) продолжается формирование понимания отношения «части - целое». При выполнении заданий 1-3 полезно напомнить учащимся, что общую площадь находим сложением, часть площади – вычитанием. Урок проводится в виде путешествия по сказке.

**Ход урока**

1. Организационный момент Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнем урок друзья!

1. Устный счет:
2. Посчитайте четные числа 2, 4, 6, 8, 10, …, 20 и обратно

 нечетные числа 1, 3, 5, 7, 9, …, 21 и обратно.

1. Предыдущее число -13, -15;

Последующее число -16, -17.

1. Решение 2-х задач по краткой записи (дополнительный материал)
2. Увеличьте 10 на 5.

Уменьшите 20 на 4.

Увеличьте 10 на 7.

- Каждому числу соответствуют буквы 15. 16. 17.

 К А Й

- Давайте прочитаем, что у нас получилось

- Хором (КАЙ)

- Кто такой? Из какой он сказки? (Х. Г. Андерсена «Снежная королева»)

5) Кто читал?

Какие сказки он написал?

Знакомство с книгами, со сказками Х.К. Андерсена.

Кого заинтересовали сказки, сходите в библиотеку, возьмете и почитаете. Хотя сейчас весна, но мы с вами сегодня на уроке вместе с Гердой отправляемся в зимнее путешествие по сказке и будем выручать Кая. Вы согласны?

1. Работа по слайдам.
2. Решение примеров. – Что мы делаем? (Решаем примеры)

- А задачи решали? (Да)

- Мы это делали раньше? (Да)

- Значит, что мы будем сегодня делать? (Вспоминать и повторять)

- Это и будет темой нашего урока.

2) Решение задач.

1. Физминутка

5. Работа по учебнику и в тетради.

№1. Подсчитать количество клеток в каждом королевстве. 14+5=19

№2. Письменно. Какую площадь занимают охотничьи угодья. 19-1-7=11

№3. Письменно. Площадь, которую занимают кварталы.

№4. Поиск информации. (одна сотка – это прямоугольник размером 1м на 100м – сады, огороды, дачи)

(1 гектар – квадрат со стороной 100м).

 Площадь государств, морей, озер - в квадратных километрах, квадрат со стороной равной одному километру.

6. Работа в парах.

Конструирование своего замка.

(Из треугольников дети конструируют свой замок. Приклеивают на лист цветной бумаги).

Работы показать на доске.

7. Итог урока.

- Герда встретила Кая, они счастливы. Мы с вами хорошо потрудились. (Самооценка)

- Покажите свое настроение (Рефлексия)

- Если вы довольны своей работой, выберите свой смайлик и прикрепите его на дерево счастья

- Урок окончен. Молодцы!