Муниципальное казённое образовательное учреждение

Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2

**Конспект итогового занятия**

**по математике в средней группе**

**«Поможем Лунтику».**

Воспитатель: Ахременко О.Г.

КОЧЕНЁВО

**Цель***.* Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- закреплять навык отсчитывания, пересчитывания с обобщающим жестом, составления взаимно однозначного соответствия и на единицу больше и меньше;

- закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5;

 -совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;  
- учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, подбирать слова антонимы.

-продолжать формировать временные представления;

**2.Развивающие:**

-развивать логическое мышление;

-дать представление об истинных и ложных суждениях;

 -развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по длинне;  
-развивать моторику руки, координацию движений;

-развивать способность объединять предметы по определённому признаку.

**3.Воспитательные:**

-воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задание воспитателя;

-воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся;

 -воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

**Демонстрационный материал:** макет ракеты, игрушка Лунтик, карта-план, плоскостные изображения героев мультфильма «Лунтик», силуэты полянки, луга, болота, норы, дерева, 5 цветков красного и 5 цветков желтого цвета, мяч, дидактическая игра «Разложи предметы по форме», силуэты тарелок с номерами от 1 до 5, силуэты булочек -15 штук, запись музыки из мультфильма «Лунтик», запись «Звуки космоса»

**Раздаточный материал:** палочки Куизенера (по 5 на каждого ребёнка)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем»

*(Звучит космическая музыка, в приёмной раздаётся шум, воспитатель предлагает детям пойти посмотреть, что же там произошло. Дети обнаруживают ракету, заносят её в группу, усаживаются на стулья. Из ракеты появляется Лунтик со свитком в руках*).

**Лунтик:** Ой, куда это я приземлился?

**Дети**: Это детский сад, группа «Теремок»

**Лунтик:** Но мне нужно в сказочный лес, к деду Шеру и бабе Капе

Ребята, помогите мне, пожалуйста, я заблудился.

**Воспитатель:**

Дети, Лунтик попал в беду, ему нужно помочь. Поможем? Но мы не знаем куда идти. Что же делать? Кто знает, где живут дедушка Шер и баба Капа?

(*ответы детей*)

Посмотрите, здесь есть план.

- Что на нем изображено? (*беседа по плану, ориентировка в пространстве*)

**Воспитатель:**

Ну, вот с планом разобрались можно отправляться в путь! Двигаться нужно в соответствии с планом. (*Дети определяют дорогу по плану, попадают на поляну)*

**Первая остановка. «Вупсень и Пупсень»** . *(На полянке 4жёлтых и 5 красных цветов)*

**Воспитатель:** У гусениц сегодня День рождения, им подарили цветы, а они никак не могут их поделить,давайте поможем им справиться с этим заданием, тогда они подскажут нам дорогу.

**Воспитатель:** Сколько здесь цветов? Какие они?

**Дети:** Здесь много цветов. Одни - красного цвета, а другие – жёлтого.

**Воспитатель:** Как можно поделить их между гусениц?

**Дети:** Вупсеню отдать все жёлтые цветы, а Пупсеню все красные.

**Воспитатель:** Поровну ли получилось?

**Дети:** Нет!

Здесь один, два, три, четыре жёлтых цветка,

а здесь один, два, три, четыре, пять красных цветов,

4 меньше, чем 5, а 5 больше 4

красных больше, чем жёлтых.

**Воспитатель:** Как сделать, чтобы стало поровну?

(*составления взаимно однозначного соответствия и на единицу больше и меньше)*

**Дети:** Убрать один красный цветок, получиться поровну по 4,

или прибавить один жёлтый, получиться поровну по 5.

**Воспитатель:** У гусениц сегодня День рождения, мы не будем забирать, а подарим им ещё один жёлтый цветок.

*(После выполнения задания, дети определяют дорогу по плану, попадают на пруд)*

**Вторая остановка. «На пруду»**

**Воспитатель:** Давайте с вами наберём побольше воздуха, спустимся под воду и посмотрим, что же происходит в пруду. А здесь Пиявка спорит с Пескарь Ивановичем и тетей Мотей. Давайте поможем разобраться кто из них прав, а кто нет.

**Игра «Это правда или нет»** (*формирование временных представлений)*

Теплая весна сейчас*,*Виноград созрел у нас.   
Конь рогатый на лугу   
Летом прыгает в снегу.   
Поздней осенью медведь   
Любит в речке посидеть.   
А зимой среди ветвей   
«Га-га-га» - пел соловей.   
Быстро дайте мне ответ –   
Это правда или нет?

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают в нору)*

**Третья остановка. «В норе»**

**Воспитатель:** Паук Шнюк и Корней Корнеич никак не могут построить лесенку, давайте поможем им разобрать ступеньки по длине.

(*Индивидуальная работа за столами с раздаточным материалом – палочками Куизенера)*

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают на луг)*

**Четвёртая остановка. «На лугу у жабы Клавы»**

**Воспитатель:** Жаба Клава не пропустит нас дальше, пока мы с ней не поиграем в её любимую игру с мячиком.

**Игра «Скажи наоборот»**

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают на цветочную поляну)*

**Пятая остановка. «На цветочной поляне»**

**Воспитатель:** Мила, Кузя и Пчелёнок очень рады видеть Лунтика, они тоже хотят пойти вместе с ним к бабе Капе и Деду Шеру, но сначала они должны убрать за собой игрушки после игры, давайте мы им поможем.

Дидактическая игра «Разложи предметы по форме» (Дети берут картинку с предметом, определяют его форму и относят к «домику» этой геометрической фигуры)

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают к дереву)*

**Шестая остановка. «В гостях у бабы Капы и деда Шера»**

**Воспитатель:** Баба Капа очень рада гостям, она напекла вкусные булочки, нужно помочь накрыть на стол, разложить булочки на тарелочки.

Кузе – 1 булочку

Пчелёнку – 2 булочки

Миле – 3 булочки

Лунтику – 4 булочки

Деду Шеру 5 булочек

(дети должны положить на тарелочку столько булочек, сколько кружков там нарисовано)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями и привели Лунтика домой. За это он хочет подарить вам раскраски.

Для вас баба Капа тоже приготовила угощение, но сначала она хочет послушать, как вы добрались до их дома**.**

*(дети вспоминают, какие задания они выполняли, баба Капа угощает их булочками)*

**Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад! *(дети прощаются с героями).*