**МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68»**

**Сценарий математической игры**

***«В поисках клада»***

**5 – 6 классы**

***Учитель: Прокушева Н.Г.***

**г. Лодейное Поле**

**2014–2015 уч. год**

***Задачи:***

* Закрепление знаний и умений полученных на уроках математики;
* Формирование умений действовать в нестандартной обстановке;
* Вовлечение учащихся в игровую, коммуникативную, практическую деятельность как фактор личностного развития.

***Цель***: повышение интереса к предмету.

***Оборудование:*** карточки с заданиями, проектор, грамоты и призы.

***Описание:*** Игра для двух команд 5 и 6 классов.

1 команда 2 команда

Болельщики 2 ком. Жюри Болельщики 1 ком.

***Ход игры:***

Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на сегодняшней игре, в которой принимают участие 2 команды «Треугольники» и «Квадраты». Команды выберите, пожалуйста, капитанов. Сейчас вы отправитесь на поиски клада.Чтобы добраться до него, вам потребуются ваши знания по математике, смекалка и внимательность.

Представляю вам компетентное жюри:…, судейство будет честное и неподкупное.

Болельщики могут помочь своим командам. И в течение всей игры могут выполнять задания, выданные им на столы. Позже эти задания будут оценены.

В любое путешествие с собой берут какие-то вещи. А что вам надо взять, сейчас вы узнаете.

**1-й конкурс «Возьми с собой…»**

Каждая команда получает конкурсные задания – зашифрованные слова, обозначающие то, что вы возьмёте с собой в путешествие и ключи для расшифровки.

Каждая правильно разгаданная буква – 1 балл. Максимальное количество баллов, которое вы можете заработать в этом конкурсе – 6. Учитывается время выполнения и правильность

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда ТРЕУГОЛЬНИКИ (***ответ:ЗНАНИЯ***)** | ***2 команда* КВАДРАТЫ (***ответ:УМЕНИЯ***)** |
| *1)234 + 147* | *1)785 – 349* |
| *2) 984 : 123* | *2)726 • 4* |
| *3) 654 • 3* | *3) 654 : 3* |
| *4)2х – 16=0* | *4)4х – 32=0* |
| *5)*60 листов книги имеют толщину 1 см. Сколько см толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц? | *5)* Назовите наименьшее простое число. |
| *6)* Сколько месяцев в году содержат 30 дней? | *6)* Сколько золотых монет было бы у Буратино, если бы он потерял одну? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **ж** | **з** | **и** | **к** | **л** | **м** | **н** | **о** | **п** |
| 1962 | 0 | 4 | 2 | 2 | 7 | 0,1 | 381 | 2 | 15 | 0,2 | 2904 | 8 | 5 | 6 |
| **с** | **т** | **у** | **ф** | **х** | **ц** | **ш** | **щ** | **ь** | **ы** | **ъ** | **э** | **ю** | **я** | **р** |
| 6 | 1/7 | 436 | 11 | 10 | 0,3 | 7 | 0,5 | 17 | 1/6 | 100 | 89 | 9 | 4 | 20 |

Каждый из вас взял то, что вы сейчас отгадали, это вам поможет в дальнейших конкурсах.

*Итог конкурса. Слово жюри.*

**2-й конкурс «Таможня**». Чтобы преодолеть границу, за которой спрятан клад, нужно как можно правильнее ответить на три вопроса. Обсуждаете всей командой. Ответы отдаете жюри. За каждый правильный ответ 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТРЕУГОЛЬНИКИ** | **КВАДРАТЫ** |
| 1) Сформулируйте переместительный закон умножения. | 1) Сформулируйте переместительный закон сложения. |
| 2) Как найти неизвестное вычитаемое? | 2) Как найти неизвестное делимое? |
| 3) Что такое окружность? | 3) Что такое круг? |

*Итог конкурса. Слово жюри.*

**3-й конкурс «Эрудит**». Каждой команде предлагается ответить на несколько вопросов или решить хитрые задачи. Учитывается время и правильность решения. Каждый верный ответ – 2 балла, команда, которая справиться быстрее получает дополнительно1 балл.

|  |
| --- |
| **Вопросы и задачи** |
| 1. Какое число называется дюжиной? |
| 1. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? |
| 1. Три сотни умножили на две сотни. Сколько будет сотен? |
| 1. Три в квадрате равно девяти, четыре в квадрате равно шестнадцати. Чему равен угол в квадрате? |
| 1. Масса бидона с молоком 32 кг, без молока – 2 кг. Какова масса бидона, заполненного на половину? |
| 1. От стола отпилили угол. Сколько углов осталось? |

*Итог конкурса. Слово жюри.*

**4-й конкурс – «Конкурс капитанов»**. За 5 минут каждый капитан должен из данного слова – математического понятия – составить как можно больше разных слов.

Слово *«Параллелепипед»*

*(пара, лед, ралли, плед ,дела, лад, пила, дар, пар, липа, пал,пир…)*

Пока капитаны заняты, **для болельщиков** объявляется **конкурс«Выручай-ка»**. Командам болельщиков были выданы в начале игры ребусы, каждый правильно разгаданный ребус принесёт их команде 2 балла. Сдайте их жюри.

А сейчас вы можете помочь своим командам заработать дополнительные баллы. Вспомните песни, в тексте которых, есть любое число. Каждый ответ – 1 балл.

*Итог конкурса. Слово жюри.*

**5-й конкурс «Возьми клад».** Для того чтобы узнать место нахождение клада, нужно определить его координаты. От каждой команды приглашаются по 1 ученику. (*На карточке дается задание: «Найти координату точки». После выполнения задания за правильный ответ выдаётся клад –табличка с надписью НАВЫКИ).*

Ну, а теперь я предоставляю слово для подведения итогов нашему жюри.

*Идет награждение победителей.*