МБОУ Светловская СОШ

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ТОЛЕРАНТНОСТИ

«***Человек с огромным запасом терпения»***

7-8 классы

Разработал: учитель ОБЖ

Тельминова Г.А.

Конспект классного часа: Поговорим о толерантности.

Цель: Дать основные знания по термину толерантность, практические умения слушать и уважать мнения другого, решению конфликтов мирным путем.

Ход беседы   
  
1. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы будем с вами учиться быть терпимыми по отношению друг к другу.   
  
– Почему нужно быть терпимыми?   
  
– Что вы понимаете под словом терпимость?   
  
Терпимость – cпособность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.   
  
– Как поступает терпимый человек?   
  
Терпимость – это форма поведения.   
  
– Какие синонимы этого слова вы знаете? Толерантность.   
  
– Давайте посмотрим, что понимают под словом толерантность разные культуры.   
  
  
Д о с к а:   
  
**tolerancia (испанский) – Способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.   
  
tolerance (французский) – Отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам  
  
tolerance (английский) – Готовность быть терпимым, снисходительность.   
  
kuan rong (китайский) – Позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.   
  
tasamul’ ( арабский) – Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.**  
  
Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».   
 **2. Работа в группе.**   
Придумайте и нарисуйте символ толерантности.   
  
– Можно ли жить мирно и не ссориться?   
  
– Как это сделать?   
  
Да, нужно проявлять уважение к однокласснику, не зависимо от его национальности, вероисповедания, уважение к его ценностям и традициям.   
  
Необходимо понять, что твой сосед, человек, отличающийся от тебя образом мысли, стилем одежды, он не обязательно тебе враг.

СЛАЙД  
· Ученик может выразить свое отношение к одноклассникам пятью способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним, как к себе и верностью своему слову.   
  
· Не делай другим того, чего не хотел бы от других.   
  
· Не делай другому того, от чего больно тебе.   
  
· В радости и в горе мы должны относиться ко всем людям, как относимся к самим себе.   
  
· Не делай своему однокласснику того, от чего плохо тебе.   
  
· Как ты думаешь о себе, так думай и о других.   
  
· Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей.   
  
· Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали одноклассники, так поступайте и вы с ними.   
  
**3. Проведение круглого стола на тему «Толерантность».**   
  
 Группы берут по одному из вышеприведённых высказываний в качестве заголовка и составляют речь объёмом 7 предложений.   
  
У толерантности, терпимости есть своя обратная сторона.   
  
– Какая это сторона?   
  
– Какие её формы проявления вы знаете? Предрассудки, войны, конфликты.   
  
Конфликты стары как мир. Люди всегда старались понять мир и друг друга. Иногда это трудно, потому что не все видят проблемы одинаково. Послушайте индийскую сказку и попытайтесь определить причину ошибки мудрецов.

Мудрецы и слон:

Давным-давно в маленьком городе жили-были шесть слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. Мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». – «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал слоновий хвост. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». – «Нет, на веревку!» – «Змея!» – «Стена!» – «Вы ошибаетесь!» – «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. И они никогда не узнали, как выглядит слон.   
  
– О чём эта сказка?   
  
– Почему они так и не узнали, как выглядит слон?   
  
Вы правы. Каждый человек мог представить себе лишь то, что могли чувствовать его руки. В результате каждый думал, что он открыл истину и знает, на что похож слон. Никто не хотел слушать, что говорят другие.   
  
– Были ли мудрецы действительно мудрыми?   
  
У них возник конфликт, основанный на различиях в восприятии.   
  
– Как мудрецы могли бы узнать, как на самом деле выглядит слон.   
  
– Из-за чего разгораются конфликты?   
  
Невозможность получить то, что хочется или необходимо; различные точки зрения на один и тот же вопрос; наличие третьей стороны. Многие конфликты возникают тогда, когда ребята преследуют свои эгоистические интересы в ущерб интересам класса.   
  
Доска:   
СЛАЙД  
Три результата конфликта   
  
1. Победа – поражение — одна сторона удовлетворена, но другая не удовлетворена.   
  
2. Поражение – поражение — обе стороны не удовлетворены результатом.   
  
3. Победа – победа — обе стороны приходят к согласию.   
  
Правила управления конфликтом:   
  
1.Не прерывайте. Слушайте.   
  
2. Не делайте предположений.   
  
3. Не переходите на личности и не оскорбляйте.   
  
4. По-настоящему работайте над решением проблемы. Предлагайте множество решений конфликта, пока не достигните соглашения, которое устроит вас обоих.   
  
5. Закончите на позитивной ноте. 

План разрешения споров:   
  
1. «Пострадавший» должен сказать, что хочет спросить. Например: «Я хочу выяснить то-то и то-то, почему вы поступили так-то и не сделали того-то?»   
  
2. Говорите о сути дела, а не вокруг да около. Обязательно отреагируйте на высказанное недоразумение, критику. Изложите свое мнение конкретно и четко.   
  
3. Признайте свою ошибку или докажите обратное. Найдите у другого что-нибудь приятное, положительно его характеризующее.   
 **ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

***Человек с огромным запасом терпения и толерантности идет по жизни с особой долей спокойствия и умиротворенности.***

**Если люди будут обладать всеми этими качествами, о которых мы сегодня говорили, то на Земле исчезнут войны, ссоры и споры.**