Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

им. А.Я. Першина

г. Благовещенск РБ

Урок технологии

на тему:

**3 КЛАСС**

Составила

Иконникова Наталья Юрьевна

учитель начальных классов

МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина

2014 год

**Тема урока:** «Подарочный декоративный конверт»

**Категория детей:** 9-10 (лет)3 класс

**Вид учебного труда:** работа с бумагой, изгибание части детали.

**Объект труда:** подарочный декоративный конверт

**Цели деятельности педагога:** создать условия для ознакомления с историей конверта; научить складывать конверт способом оригами и украшать его при помощи квиллинга; способствовать развитию речи.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* уточнить представления детей об обработки бумаги способом «оригами»;
* познакомить с приёмом обработка бумаги приёмом «квиллинга»;
* показать и научить изготавливать подарочный конверт из бумаги;
* повторить свойства бумаги;
* углубление и развитие знаний и умений учащихся, связанных с первоначальными приемами обработки бумаги;
* углублять знания об истории предметов.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, эстетические чувства;
* воспитывать аккуратность и правильное отношение к труду;
* воспитывать интерес к прошлому;
* воспитывать желание учиться и делать открытия;
* воспитывать умение слушать других и приходить им на помощь.

*Развивающие:*

* развивать фонематический слух, внимание, память, речь, глазомер, интеллектуальное мышление (сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы);
* развивать познавательный интерес путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций;
* развивать коммуникативные навыки и способности учащихся посредством индивидуальных и коллективных форм работы;
* научить применять изученный материал в повседневной жизни;
* развивать эмоции, творческие способности, словарный запас.

**Оборудование:**

* подборки стихов, сказок, загадок на тему;
* фотографии и другие изображения конверта;
* запись классической музыки;
* кар­точки для самостоятельной работы;
* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* презентация Power Point  к уроку.
* *для учителя:* образец конверта целый и заготовка, розовая и голубая цветная бумага, 6 полосок 1×10 см из цветной бумаги , ножницы, клей, кисточка для клея;
* *для учащихся:* голубая цветная бумага, 6 полосок 1×10 см из цветной бумаги, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, клеенка.

**Планируемые результаты**

* **Предметные:**

научатся изготовлять декоративный подарочный конверт без использования клея способом оригами и оформленный при помощи квиллинга.

* **Метапредметные:**

Регулятивные: умение ставить цели и следовать им в учебной деятельности; контролировать свою деятельность по результату; умение планировать деятельность и оценивать;

Познавательные: *общеучебные -* ориентироваться в раз­нообразии способов решения учебных задач; *предметные* - знакомиться с приёмом «квилинг»; закрепить знания по технике безопасности и приемы работы ножницами;

Коммуникативные: *планирование учебного сотрудни­чества* - задавать вопросы, необходимые для организации соб­ственной деятельности и сотрудничества с партнёром; высказывать своё мнение в устной форме и обосновывать его.

* **Личностные:**

*самоопределение -* проявляют положительное отношение к школе; *смыслообразование —* осознают значение учебной деятельности; *нравственно-этическая ориентация* - выражают эмоционально-нравственную отзывчивость.

**Межпредметные связи:** технология, окружающий мир, русский язык

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методические указания** |
| **I.**  **Организация класса.**  **(1 мин)** | Психологичес-кий настрой на урок  *(Личночтные УУД)*  Уметь организовывать себя в начале урока *(Регулятивные УУД)* | - Здравствуйте!  - Повернитесь все друг к другу,  И пожмите руки другу.  Руки вверх все поднимите,  И вверху пошевелите.  Крикнем весело: "Ура!"  Игры начинать пора!  Вы друг другу помогайте,  На вопросы отвечайте.  - Тихо сели. |  | **Слайд № 1**  **Слайд № 2**  Дети выполняют соответствующие действия. |
| **II.**  **Введение**  **в тему.**  **(1 мин)** | Уметь организовывать себя в начале урока *(Регулятивные УУД)* | - К нам на минутку заглянул житель села Простоквашино. Кто вспомнит его профессию?  - Чем занимаются почтальоны?  - Молодцы! А сейчас отгадайте загадку:  *Без крыльев, а летит, без языка,*  *а говорит.*  - Скажите, чтобы отправить письмо, что человеку необходимо? | - Почтальон  - …  -Письмо  - Конверт | **Слайд № 3** |
| **III.**  **Целеполага-ние**  **(3 мин)** | Умение ставить и принимать учебные цели;  мотивация учебной деятельности учащихся  *(Предметные, метапредмет-ные:регулятив-ные УУД)* | - Сегодня мы с вами изготовим конверт своими руками. Конечно, сейчас в век высоких технологий есть электронная почта, которая в считанные минуты доставит наше письмо на другой конец земного шара, но вот раньше…  - Оказывается, много лет назад письма в почтовые конверты не вкладывали, а аккуратно складывали и заливали сургучом или воском. Это делалось для того, чтобы невозможно было вскрыть письмо незаметно.  - Первые конверты появились в английском городке в начале XVIII века, их придумал владелец магазина Бревер, который торговал писчебумажной продукцией. Сначала это были специальные пакеты, которые он бесплатно раздавал с листами бумаги. Такая новинка очень понравилась покупателям. Это натолкнуло его на изобретение машины, которая изготовляла бы пакеты, позднее конверты.  - Конверты были разного цвета, формы, на них ставили гербовые печати, приклеивали специальные марки.  - Вспомните, какой формы были письма от солдат с фронта в годы ВОВ?  - А вот простых прямоугольников люди боялись, т. к. в них приходили похоронки на близких. | **-** Треугольные | **Слайд № 4**  **Слайд № 5**  **Показ образца треугольного фронтового письма** |
| **IV. Актуализа-ция знаний.**  **(4 мин)**  *Учебные исследования.* | Знакомство с  изделием;  развитие познаватель-ных интересов и учебных мотивов;  умение контролировать свою деятельность.  *(Предметные, метапредмет-ные, личностные УУД)*  Подведение под понятие; умение делать выводы в результате наблюдений.  *(Метапредметные:регулятив-ные,познавате*  *льные,коммуни-кативные УУД)* | - В наше время тоже изготовляют конверты различной формы, цвета, размера, фирменные конверты на заказ.  Но как приятно получить конверт, сделанный с любовью своими руками…  - Какие материалы нам понадобятся для работы?  - Какие инструменты будут нужны?  - А ещё, вот такие зубочистки. Зачем? Узнаем чуть позже.  - Конверт мы будем складывать способом ***ОРИГАМИ.*** Кто объяснит, что такое оригами?  - Украшать наш конверт мы будем при помощи ***КВИЛЛИНГА***. Что это такое?  Это ***бумагокручение***  — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги.  - Прежде чем приступить к работе вспомним правила рабочего человека.  - Правила работы с ножницами, клеем, зубочистками. | - Цветная бумага  - Ножницы, клей  - *Понятие* ***оригами*** *пришло из японского языка. Японцы и были основателями этого вида искусства. В буквальном смысле оно означает* ***«сложенная бумага».***  -…  - Соблюдай порядок на рабочем столе.  - … | **Слайд № 6**  **(пустой)**  ***Показ образца изделия***  ***Учитель показывает зубочистку***  ***Слайд № 7***  ***Слайд № 8***  ***Слайд № 9*** |
| **V. Физминутка**  **(3 мин)** | Здоровье сбережение; умение контролировать свои действия | Мультимедийная физминутка |  | Дети выполняют соответствующие движения  **Слайд № 10** |
| **VI. Применение знаний и умений в новой ситуации**  **(21 мин.)**  ***Практическая работа.***  *Изготовление подарочного декоративного конверта* | Умение работать по плану и контролировать свою деятельность; развитие навыков самооценки.  *(Личностные, метапредмет-ные:регулятив-ные,познавате*  *льные,коммуни-кативные УУД)* | - Составим план работы. Что изготовим сначала? Потом?  - Понадобится ли нам клей для изготовления конверта?  - Как соединены детали отделки с конвертом?  -При помощи чего?  - При выполнении работы помните о ТБ, соблюдайте порядок на своём рабочем месте.  - Изготавливаем конверт…  - Отложите пока свои конверты в сторону.  - Изготавливаем заготовки для отделки конверта (квиллинг). Нам понадобятся: полоски из бумаги, зубочистки и клей.  -А сейчас вы можете оформить свои конверты, приклеив украшения. | ***ПЛАН РАБОТЫ:***  1)изготовление конверта (оригами);  2)изготовление заготовок для отделки конверта (квиллинг);  3)декоративная отделка конверта.  - Нет  - Неподвижно  - Клея  1.  2-5. | **Слайд № 11**  **Слайд № 12**  **(пустой)**  Самостоятельная  работа детей под руководством учителя  Оказание индивидуальной помощи.  **Слайд № 13, 14**  После выполнения работы оформляется выставка изделий.  **Слайд № 15**  (пустой)  Для тех детей, которые быстро справились с поделкой, предлагается на листочке написать письмо- поздравление |
| **VII.**  **Контроль усвоения**  **(5 мин)** | Обсуждение допущенных ошибок и их корректировка  *(регулятивные,познаватель-ные, коммуни-кативные УУД)* | - Посмотрите, какие красивые конверты у вас получились! Скажите, какие праздники у нас приближаются?  - Вы можете написать поздравительное письмо своим папам и дедушкам, мамам и бабушкам и вложить их в такие красивые конверты.  - Вспомните, как правильно оформить письмо? | - 23 февраля и 8 марта  - Письмо должно начинаться с обращения, кому оно предназначено.  - Заканчиваться письмо должно подписью от кого оно. | Если осталось время предлагается на листочке написать письмо- поздравление |
| **VIII.**  **Итог урока**  **(1 мин)** | Закрепление изученного материала; развитие навыков самооценки.  *(Личностные, предметные, метапредметные:регулятив-ные УУД)* | - Вот и подошёл к концу наш урок.  - Чему вы научились…. | - Я научился …  - Я узнал…  - Я понял …  - Я смог… | **слайду** **№ 16** |
| **IX.**  **Рефлексия**  **(1 мин.)** | Развитие навыков самооценки  *(Личностные, метапредметные:регулятивные УУД)* | - Вы все хорошо работали.  Я думаю, что каждый может сказать себе:  **я думал,**  **я старался,**  **я делал открытия,**  **я молодец!** |  | **Слайд № 17** |

**Литература**

* Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль: Академия развития, 2000.
* Жиренко О. Е. Классные часы по  этическому и эстетическому воспитанию. М.: ВАКО, 2007.
* История конверта Submitted by [Ольга Григоренко](http://vchaspik.ua/users/olga-grigorenko) on Tue, 2012-04-24 08:44
* Т. Д. Нуждина. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду. Мир вещей. / Я.: Академия развития, 1998.