Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

им. А.Я. Першина

г. Благовещенск РБ

 Урок технологии

на тему:

**3 КЛАСС**

 Составила

 Иконникова Наталья Юрьевна

 учитель начальных классов

 МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина

2014 год

**Тема урока:** «Подарочный декоративный конверт»

**Категория детей:** 9-10 (лет)3 класс

**Вид учебного труда:** работа с бумагой, изгибание части детали.

**Объект труда:** подарочный декоративный конверт

**Цели деятельности педагога:** создать условия для ознакомления с историей конверта; научить складывать конверт способом оригами и украшать его при помощи квиллинга; способствовать развитию речи.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* уточнить представления детей об обработки бумаги способом «оригами»;
* познакомить с приёмом обработка бумаги приёмом «квиллинга»;
* показать и научить изготавливать подарочный конверт из бумаги;
* повторить свойства бумаги;
* углубление и развитие знаний и умений учащихся, связанных с первоначальными приемами обработки бумаги;
* углублять знания об истории предметов.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, эстетические чувства;
* воспитывать аккуратность и правильное отношение к труду;
* воспитывать интерес к прошлому;
* воспитывать желание учиться и делать открытия;
* воспитывать умение слушать других и приходить им на помощь.

*Развивающие:*

* развивать фонематический слух, внимание, память, речь, глазомер, интеллектуальное мышление (сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы);
* развивать познавательный интерес путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций;
* развивать коммуникативные навыки и способности учащихся посредством индивидуальных и коллективных форм работы;
* научить применять изученный материал в повседневной жизни;
* развивать эмоции, творческие способности, словарный запас.

**Оборудование:**

* подборки стихов, сказок, загадок на тему;
* фотографии и другие изображения конверта;
* запись классической музыки;
* кар­точки для самостоятельной работы;
* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* презентация Power Point  к уроку.
* *для учителя:* образец конверта целый и заготовка, розовая и голубая цветная бумага, 6 полосок 1×10 см из цветной бумаги , ножницы, клей, кисточка для клея;
* *для учащихся:* голубая цветная бумага, 6 полосок 1×10 см из цветной бумаги, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, клеенка.

**Планируемые результаты**

* **Предметные:**

научатся изготовлять декоративный подарочный конверт без использования клея способом оригами и оформленный при помощи квиллинга.

* **Метапредметные:**

Регулятивные: умение ставить цели и следовать им в учебной деятельности; контролировать свою деятельность по результату; умение планировать деятельность и оценивать;

Познавательные: *общеучебные -* ориентироваться в раз­нообразии способов решения учебных задач; *предметные* - знакомиться с приёмом «квилинг»; закрепить знания по технике безопасности и приемы работы ножницами;

Коммуникативные: *планирование учебного сотрудни­чества* - задавать вопросы, необходимые для организации соб­ственной деятельности и сотрудничества с партнёром; высказывать своё мнение в устной форме и обосновывать его.

* **Личностные:**

*самоопределение -* проявляют положительное отношение к школе; *смыслообразование —* осознают значение учебной деятельности; *нравственно-этическая ориентация* - выражают эмоционально-нравственную отзывчивость.

**Межпредметные связи:** технология, окружающий мир, русский язык

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методические указания** |
| **I.****Организация класса.****(1 мин)** | Психологичес-кий настрой на урок*(Личночтные УУД)*Уметь организовывать себя в начале урока *(Регулятивные УУД)* | - Здравствуйте!- Повернитесь все друг к другу, И пожмите руки другу. Руки вверх все поднимите, И вверху пошевелите. Крикнем весело: "Ура!" Игры начинать пора! Вы друг другу помогайте, На вопросы отвечайте.- Тихо сели. |  | **Слайд № 1****Слайд № 2**Дети выполняют соответствующие действия. |
| **II.** **Введение** **в тему.****(1 мин)** | Уметь организовывать себя в начале урока *(Регулятивные УУД)* | - К нам на минутку заглянул житель села Простоквашино. Кто вспомнит его профессию?- Чем занимаются почтальоны?- Молодцы! А сейчас отгадайте загадку:*Без крыльев, а летит, без языка,**а говорит.*- Скажите, чтобы отправить письмо, что человеку необходимо? | - Почтальон- … -Письмо - Конверт  | **Слайд № 3** |
| **III.** **Целеполага-ние****(3 мин)** | Умение ставить и принимать учебные цели;мотивация учебной деятельности учащихся *(Предметные, метапредмет-ные:регулятив-ные УУД)* | - Сегодня мы с вами изготовим конверт своими руками. Конечно, сейчас в век высоких технологий есть электронная почта, которая в считанные минуты доставит наше письмо на другой конец земного шара, но вот раньше…- Оказывается, много лет назад письма в почтовые конверты не вкладывали, а аккуратно складывали и заливали сургучом или воском. Это делалось для того, чтобы невозможно было вскрыть письмо незаметно.- Первые конверты появились в английском городке в начале XVIII века, их придумал владелец магазина Бревер, который торговал писчебумажной продукцией. Сначала это были специальные пакеты, которые он бесплатно раздавал с листами бумаги. Такая новинка очень понравилась покупателям. Это натолкнуло его на изобретение машины, которая изготовляла бы пакеты, позднее конверты.- Конверты были разного цвета, формы, на них ставили гербовые печати, приклеивали специальные марки.- Вспомните, какой формы были письма от солдат с фронта в годы ВОВ?- А вот простых прямоугольников люди боялись, т. к. в них приходили похоронки на близких. | **-** Треугольные  | **Слайд № 4****Слайд № 5****Показ образца треугольного фронтового письма** |
| **IV. Актуализа-ция знаний.****(4 мин)***Учебные исследования.* | Знакомство с изделием;развитие познаватель-ных интересов и учебных мотивов;умение контролировать свою деятельность.*(Предметные, метапредмет-ные, личностные УУД)*Подведение под понятие; умение делать выводы в результате наблюдений.*(Метапредметные:регулятив-ные,познавате**льные,коммуни-кативные УУД)* | - В наше время тоже изготовляют конверты различной формы, цвета, размера, фирменные конверты на заказ.Но как приятно получить конверт, сделанный с любовью своими руками…- Какие материалы нам понадобятся для работы?- Какие инструменты будут нужны?- А ещё, вот такие зубочистки. Зачем? Узнаем чуть позже.- Конверт мы будем складывать способом ***ОРИГАМИ.*** Кто объяснит, что такое оригами?- Украшать наш конверт мы будем при помощи ***КВИЛЛИНГА***. Что это такое?Это ***бумагокручение***  — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги.- Прежде чем приступить к работе вспомним правила рабочего человека. - Правила работы с ножницами, клеем, зубочистками. | - Цветная бумага- Ножницы, клей- *Понятие* ***оригами*** *пришло из японского языка. Японцы и были основателями этого вида искусства. В буквальном смысле оно означает* ***«сложенная бумага».***-… - Соблюдай порядок на рабочем столе.- … | **Слайд № 6****(пустой)*****Показ образца изделия******Учитель показывает зубочистку******Слайд № 7******Слайд № 8******Слайд № 9*** |
| **V. Физминутка****(3 мин)** | Здоровье сбережение; умение контролировать свои действия |  Мультимедийная физминутка |  | Дети выполняют соответствующие движения**Слайд № 10** |
| **VI. Применение знаний и умений в новой ситуации****(21 мин.)*****Практическая работа.****Изготовление подарочного декоративного конверта* | Умение работать по плану и контролировать свою деятельность; развитие навыков самооценки.*(Личностные, метапредмет-ные:регулятив-ные,познавате**льные,коммуни-кативные УУД)* | - Составим план работы. Что изготовим сначала? Потом?- Понадобится ли нам клей для изготовления конверта?- Как соединены детали отделки с конвертом?-При помощи чего?- При выполнении работы помните о ТБ, соблюдайте порядок на своём рабочем месте.- Изготавливаем конверт…- Отложите пока свои конверты в сторону.- Изготавливаем заготовки для отделки конверта (квиллинг). Нам понадобятся: полоски из бумаги, зубочистки и клей.-А сейчас вы можете оформить свои конверты, приклеив украшения. | ***ПЛАН РАБОТЫ:***1)изготовление конверта (оригами);2)изготовление заготовок для отделки конверта (квиллинг);3)декоративная отделка конверта.- Нет- Неподвижно- Клея1.2-5. | **Слайд № 11****Слайд № 12****(пустой)**Самостоятельнаяработа детей под руководством учителяОказание индивидуальной помощи.**Слайд № 13, 14**После выполнения работы оформляется выставка изделий.**Слайд № 15**(пустой)Для тех детей, которые быстро справились с поделкой, предлагается на листочке написать письмо- поздравление |
| **VII.****Контроль усвоения****(5 мин)** | Обсуждение допущенных ошибок и их корректировка*(регулятивные,познаватель-ные, коммуни-кативные УУД)* | - Посмотрите, какие красивые конверты у вас получились! Скажите, какие праздники у нас приближаются? - Вы можете написать поздравительное письмо своим папам и дедушкам, мамам и бабушкам и вложить их в такие красивые конверты. - Вспомните, как правильно оформить письмо?  | - 23 февраля и 8 марта- Письмо должно начинаться с обращения, кому оно предназначено.- Заканчиваться письмо должно подписью от кого оно. | Если осталось время предлагается на листочке написать письмо- поздравление  |
| **VIII.** **Итог урока****(1 мин)** | Закрепление изученного материала; развитие навыков самооценки.*(Личностные, предметные, метапредметные:регулятив-ные УУД)* | - Вот и подошёл к концу наш урок. - Чему вы научились…. | - Я научился …- Я узнал…- Я понял …- Я смог… | **слайду** **№ 16** |
| **IX.** **Рефлексия****(1 мин.)** | Развитие навыков самооценки *(Личностные, метапредметные:регулятивные УУД)* | - Вы все хорошо работали. Я думаю, что каждый может сказать себе: **я думал,**  **я старался,**  **я делал открытия,** **я молодец!** |  | **Слайд № 17** |

**Литература**

* Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль: Академия развития, 2000.
* Жиренко О. Е. Классные часы по  этическому и эстетическому воспитанию. М.: ВАКО, 2007.
* История конверта Submitted by [Ольга Григоренко](http://vchaspik.ua/users/olga-grigorenko) on Tue, 2012-04-24 08:44
* Т. Д. Нуждина. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду. Мир вещей. / Я.: Академия развития, 1998.