**Конспект урока по английскому языку.**

Троянова Светлана Павловна,учитель английского языка,Сукмановский филиал МБОУ Шпикуловской СОШ Жердевского района Тамбовской области.

Тема: «Мой рабочий день». Обобщающий урок.(“Spotlight”-5)

Цель: обобщение изученного материала по теме «Мой рабочий день»

Задачи:

-активизировать в речи лексику по теме «Рабочий день»

-активизировать в речи грамматическую структуру «Настоящее простое время», «Настоящее продолженное время»

-обучать умению делать монологическое высказывание.

Ход урока:

*Организационный момент.*

*Фонетическая зарядка.*

Игра. ( Выбирают «Mr. Dandy» для каждого дня недели. Ученики выходят к доске и по очереди отвечают на вопросы класса)

-Mr. Dandy? What do you do on Monday?

-On Monday I drive my car.

-Mr. Dandy? What do you do on Tuesday?

-On Tuesday I go to the cinema.

 -Mr. Dandy? What do you do on Wednesday?

 On Wednesday I lie in the sun.

 -Mr. Dandy? What do you do on Thursday?

 On Thursday I often run.

 -Mr. Dandy? What do you do on Friday?

On Friday I go shopping.

- Mr. Dandy? What do you do on Saturday?

On Saturday I dance without stopping.

 - Mr. Dandy? What do you do on Sunday?

On Sunday I sleep until 10. Then I get ready to start the working day again.

*Работа по теме.*

1.Настоящее простое время.

 а) Посмотреть на рисунки и словосочетания, соединить рисунки и словосочетания.

 ( Слайд 2)

б ) Вариант 1. Составить словосочетания из предложенных слов.(слова на отдельных карточках раздаются разным ученикам, как только пара нашлась , словосочетания прикрепляются на доску). Ученики свободно перемещаются по классу, ищут пару.

Вариант 2. Слайд 3. Соединяют словосочетания на доске.

*Clean teeth , have breakfast, go to school, do homework, have dinner, come home, watch TV, read books, play computer games, help about the house, take the dog for a walk.(Слайд 3)*

 в) Составить из словосочетаний предложения по рисункам (I, he/she) Составляют предложения устно (Слайд 2)

3. Ошибки Незнайки - групповая работа.

 а) Ученики получают карточки с предложениями, в которых допущены ошибки. Задание: исправить ошибки (исправленные предложения прикрепляются на доске и проверяются вместе, команда, которая быстрее справилась и исправила все ошибки, получает больше баллов)

 (Слайд 4-проверка)

 в) Поставить предложения в правильном порядке (победителя выбирают по двум заданиям обе команды «расшифровывают оценку» -“bravo”(слайд 5- проверка)

*1) He wash his face every day.(2)*

*2) Ben get up at seven.(1)*

*3) He plays computer games at 9 o`clock after he go to bed.(6)*

*4) Ben get dressed in the morning.(3)*

*5) He have breakfast and goes to school.(4)*

*6) Ben and his father likes watching video in the evening.(5)(задания на карточках)*

 4. Составление монологического высказывания(работа в группах).

Незнайка хочет рассказать коротышкам – жителям Луны о своем рабочем дне и послать радиограмму, помогите ему составить рассказ и запишите на магнитофон. Каждый ученик «записывает» на магнитофон своё предложение.

5. Прослушивают записи вместе, исправляют ошибки.

 *Подведение итогов.*

 *Домашнее задание*

Написать рассказ о своем рабочем дне.