Пионерская начальная школа - филиал МБОУ "Ильинская СОШ"

Алтайского края, Хабарского района.

**Внеурочная деятельность «Фантазия»**

**Тема: «Работа с пластилином. Роза»**

****

Составитель: Фаст Наталья Ивановна,

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

п. Пионер - Труда, 2014 год.

**Тема:** «Работа с пластилином. Роза»

**Назначение:** подарок для мамы.

**Краткая аннотация:** Пластилин – любимый материал для творчества детей. Это благодатный материал для развития мелкой моторики, пространственного мышления, зрительной памяти. Разработка представляет собой занятие по внеурочной деятельности «Фантазия» для учащихся 1-4кл.

**Цели:**

1. Изготовить поделку «Роза» из пластилина;

2. Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом при работе с пластилином.

**Задачи:** *Образовательные:* познакомить с технологией выполнения изделия «Роза» из пластилина; учить проводить анализ изделия, планировать последовательность изготовления изделия на основе плана; познакомить со свойствами пластилина (цвет, пластичность, состав-глина, воск, краски); способствовать закреплению теоретических знаний и формированию у обучающихся практических приемов и навыков работы с пластилином и стекой; формировать навыки соблюдения правил работы с пластилином; обеспечить необходимые условия для самоопределения и самореализации личности ребенка.

*Развивающие:* способствовать развитию познавательной активности; развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство объема и формы, логическое мышление, творческие способности.

*Воспитывающие:* содействовать воспитанию у обучающихся интереса к творческой работе, коллективизации, аккуратности, бережливости, дисциплинированности, культуры труда, эстетического вкуса.

**Познавательные УУД:** использовать имеющие знания при работе с пластилином; анализировать изделие; соблюдать правила работы с пластилином при выполнении практической работы; исследовать (наблюдать, сравнивать) свойства пластилина; соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

**Регулятивные УУД:** понимать смысл инструкции учителя; организовывать рабочее место для работы с пластилином; выполнять практическую работу по плану.

**Коммуникативные УУД:** умение слушать и вступать в диалог; задавать вопросы; формулировать ответы на вопросы; принимать участие в коллективной работе; договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

**Личностные УУД:** видеть красоту природы и бережно к ней относиться; самооценка своих возможностей; формирование положительного отношения к учению.

**Оборудование:** компьютер, презентация, пластилин, подкладные доски, стеки, палочки от мороженного, готовая корзинка из пластилина, изделие «Роза» - образец, тряпочки для рук.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент. Психологический настрой.**

- Ребята, повернитесь и улыбнитесь друг другу, чтобы с хорошим настроением начать наше занятие.

Ребята, вы готовы к занятию? *(Да)*

На вас надеюсь я, друзья.

Добрый день и добрый час,

Все получится у нас!

1. **Мотивационно - целевой этап.**

- Ребята, скажите, какой приближается праздник? *(День матери)*

Кому был посвящен этот праздник? *(Всем матерям)*

Что означает слово «Мама» в вашем понимании?

*(Мама – самый родной, близкий человек, она дарит нам ласку, заботу, внимание).*

- Я думаю, что каждый из вас хочет, чтобы мама чаще улыбалась и радовалась. Предлагаю вам сегодня на занятии изготовить подарок для мамы. Мы будем работать над изготовлением поделки из очень интересного материала. А из какого, вы узнаете отгадав загадку.

Материал я не простой,

Из брусочков и цветной.

Из меня лепи, играй,

Руки мыть не забывай. *(Пластилин)* ***(*Слайд 1)**

-Ребята, внимательно рассмотрите пластилин.

-Какой формы пластилин?  *(Учащиеся выясняют, что у кого-то пластилин в форме кирпичиков, брусков, цилиндров)*

-Какого цвета бывает пластилин? *(Пластилин может быть разных цветов)*

-Как вы думаете, почему пластилин бывает разных цветов? Что придает пластилину цвет?

-Что входит в его состав? *(В состав пластилина входят краски)*

-Действительно в состав входят специальные красители.

Что входит в состав пластилина помимо красителей? *(Основой пластилина являются глина и воск)* ***(*Слайд 2)**

Пластилин делают из белой природной глины с добавлением воска, чтобы он не затвердевал; из глицерина, для придания ему пластичности; из жировых веществ, для предохранения от высыхания; красители, чтобы получить различные цвета.

- Само название говорит о его великолепных пластических свойствах. ***(*Слайд 3)**

-Работать с пластилином нам помогают особые инструменты-стеки.

Стека нужна для проработки деталей изделия и для нанесения узоров.

- Так как все женщины любят цветы, в подарок для мамы будем лепить «Розу». Кто желает назвать тему нашего занятия?

*(«Работа с пластилином. Роза» назначение: подарок для мамы)* ***(*Слайд 4)**

**[](http://tkalez.com/wp-content/uploads/2012/08/Foto-1-roza1.jpg)**

**-** Сформулируйте цель занятия, исходя из темы. Кто желает?

*(Будем учиться лепить розу из пластилина)*

-Ребята, вам было дано задание, найти материал о розах. Кто готовил? Послушаем. *(Учащиеся нашли в толковом словаре, в интернете и приготовились сообщить классу)*

**РОЗА** - ы, ж. 1. Растение с красивыми крупными душистыми цветками и со стеблем, обычно покрытым шипами, а также сам такой цветок. Розочка - 1) уменьш. от р.; 2) украшение в виде небольшой розы (торт с розочками)

# Словарь В. Даля

# Роза - смысл, толкование, значение слова:

Смысл слова роза: - ж. розан м. [куст](http://v-dal.ru/word_s-43989.html) и цветок Rosa, южн. рожа, зап. ружа. Дикая роза, шиповник; садовая, махровая. Садовых и горшечных роз разведено уходом бесчисленное [число](http://v-dal.ru/word_s-130230.html) пород. Альпийская розочка, розанчик, цветок, похожий на розу и растущий на снежных пределах Альпов

-Ребята, а вы видели розы?  *(Да, видели)*

-А сейчас послушайте. (*Рассказ учителя )*

Розами обычно называют декоративные сорта шиповника, а родиной такой розы считают Центральную Азию. Во многих странах этот цветок считался атрибутом Богинь.

[](http://tkalez.com/wp-content/uploads/2012/08/Foto-4-roza.jpg) **(Слайд 5)**

А в древней Греции розу почитали самым красивым цветком на свете. Там считали, что своим красным цветом, цветом крови, роза обязана богине Афродите, да и шипами ее наградила она же. Для того, чтобы люди помнили, что любовь доставляет не только радость, но может нанести глубокую душевную рану.

Роза – цветок удивительной красоты и потрясающего запаха.

А какие у нее бывают расцветки?

Красная, желтая, розовая, молочная, и даже синяя, да, что там синяя, даже есть черная роза. ***(*Слайд 6)**

[](http://tkalez.com/wp-content/uploads/2012/08/Foto-7-damasskaya-roza-iz-Dolinyi-roz.jpg) **(Слайд 7)**

Но, пожалуй, самая знаменитая роза — это роза дамасская. Она родом из Болгарии, где растет в знаменитой Долине роз. Именно из лепестков этой розы, собранных на заре, когда запах ее наиболее насыщенный, получают знаменитое болгарское розовое эфирное масло.

Вот такая небольшая экскурсия в мир роз.

А теперь лепим из пластилина этот чудесный цветок.

Для лепки розы нам понадобятся:

- пластилин;

- палочки от мороженного;

- инструменты для лепки (подкладная доска, стеки, ножечки);

- тряпочки для рук.

- Прежде, чем вы начнете работу, давайте вспомним правила работы с пластилином. **(Слайд 8)**

  Работай на клеёнке или на дощечке.

  Бери для работы нужный цвет пластилина.

  Отрежь стекой нужное количество пластилина.

  Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

1. **Физ. Минутка**

**Спал цветок и вдруг проснулся,**

*(Повороты туловища вправо и влево.)*

**Больше спать не захотел,**

*(Прогнуться вперед, затем назад.)*

**Шевельнулся, потянулся,**

*(Руки вверх, потянуться.)*

**Взвился вверх и полетел.**

*(Руки вверх, влево, вправо.)*

**Солнце утром лишь проснется,**

**Бабочка кружит и вьется.**

*(Покружиться.)*

1. **Основной этап. *Работа над изделием*** *(анализ работы, планирование работы)*.

Описание работы

- Роза, пожалуй, трудный цветок для лепки из пластилина, но и самый красивый. Поэтому вам понадобится терпение. И у вас получится такая роза (показ).

-Ребята, назовите, из каких частей состоит роза?

*(Стебель, листья, шипы, бутон)*

Ребята, составим план работы по выполнению изделия

План работы (на доске)

1.Подготовим рабочее место.

2.Сделаем бутон розы.

3.Сделаем чашелистик.

4.Формируем стебель с листьями и шипами.

5.Сборка розы.

**5. Выполнение изделия** *(презентация)*

***1.Лепка бутона розы***

-Для лепки раскрывшегося бутона розы нам понадобятся два бруска пластилина. Можно одинакового цвета или для придания оттенка можно сочетать разные цвета (например: белый и розовый, желтый и оранжевый, красный и розовый). Выберите, какого цвета будет роза.

- С помощью стеки, ножечка делим брусочек пластилина пополам, и каждую половинку еще пополам. Точно так же со вторым бруском пластилина. У вас получилось 8 кусочков пластилина. Это будут лепестки розы.

Берем один кусочек пластилина, разминаем и скатываем по кругу между ладонями в шарик и расплющиваем его пальцами. Расплющивать необходимо аккуратно, делая лепестки ближе к краю тоненькими. Края делаем неровные. Точно также делаем еще лепестки 7 штук. А из последнего куска пластилина, катаем «колбаску», расплющиваем ее и скатываем в трубочку, формируем бутон. Внизу трубочку защипните.

Подготовив все лепестки, скрепляем их в бутон. Первые лепестки укладываем плотно, следующие слои будем делать более свободными. Края каждого слоя слегка отворачиваем, так чтобы получилась раскрывшаяся роза.

***2.Лепка чашелистика.***

-Возьмите зеленый пластилин. Теперь настал черед чашелистика. Для него отщипнем немного пластилина, катаем тоненькую колбаску и обматываем вокруг бутона. Бутон отложите в сторону.

***3.Формируем стебель с листьями и шипами.***

**-**Отрезаем с помощью стеки полоску вдоль бруска на пополам.

Формируем стебель, катаем «колбаску» из одного куска, немного ее сплющим, положим на нее палочку от мороженного и закатаем ее.

Стебель готов? *(Да)*

- Чего еще не хватает на нашем стебле?

*(Листьев и шипов)*

- Берем вторую часть от зеленого бруска пластилина. Отщипываем немного и скатываем маленькие шипы. Из остального куска делаем два листика. Делим его пополам. Катаем шарик, делаем лепешку, защипнем на листочках складочку. Сверху листика нарисуйте стекой прожилки, чтобы они казались более натуральными.

***4.Сборка розы.***

**-** Теперь соберем нашу розу. Соединяем наш бутон со стеблем, приделываем листья и шипы.

Красивая роза готова!

- Давайте выйдем и покажем наши розы друг другу и гостям.

Посмотрите, какие красивые розы у нас получились. После занятия вы их подарите своим мамам.



1. **Закрепление. Работа в группе.**

- Для того чтобы проверить как вы научились делать розу из пластилина поработаем в группе.

Нужно всем вместе слепить одну розу для пополнения нашей корзинки.

- Вспомним правила работы в группе.

*(Работать дружно: быть внимательным друг к другу, слушать товарища, оказывать помощь).*

- Я даю вам 3 брусочка пластилина и одну палочку. Распределите обязанности в группе и выполните розу. Не забывайте вытирать руки. *(коллективная работа)*

- Ваша группа готова? *(Да)*

- Пополним корзинку для украшения класса.

-Ребята, чтобы цветок сохранился на долго, его можно покрыть лаком и украсить блестками.

-Ребята, а где можно применить такие розы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лепка - Свадебные быки " Поиск мастер классов, поделок своими руками и рукоделия на SearchMasterclass.Net | Новые работы в технике Пластика / Мастерклассы Блоги | http://ejka.ru/uploads/images/7/0/5/2/7/4934a20cdc.jpg |
| Розы для бабушки Страна Мастеров | http://ejka.ru/uploads/images/5/f/a/e/7/f744acd99c.jpg | http://ejka.ru/uploads/images/d/0/8/b/7/abf5c6edac.jpg |

**(Слайд 9)**

Их можно сделать разными по цвету, по размеру, составить композицию для интерьера в комнате, сделать в виде украшения: заколка, брошка, браслет, или магнит на холодильник, такими розами можно украсить подарочную коробочку, рамку для фотографии. Все это зависит от вашей фантазии.

**7. Подведение итога занятия. Рефлексия. *(*Слайд 10)**

-Подведем итог занятия. Вернемся к поставленной цели в начале занятия. *(Научиться лепить розу из пластилина)*

-Что новым, интересным было для вас на занятии?

*(Я не знал, что бывают черные и синие розы. Сегодня на занятии я узнала, что самая красивая роза дамасская. Я люблю розы. Мне было интересно про них послушать и слепить самой.)*

-Научились лепить розу*? ( учащиеся оценивают свои изделия: аккуратно ли они выполнены)*

- Для кого мы делали эту розу? *(Для мамы)*

-Как вы думаете, почему наши розы получились такими красивыми?

*(Я старался для своей любимой мамы, я очень хотела, чтобы роза получилась, я очень старался и выбрал красивый цвет для розы)*

-Я думаю, ваши мамы останутся довольными вашими подарками.

- Я надеюсь, что наше занятие было полезным для вас.

-Спасибо за занятие. Убирайте свои рабочие места. Не забудьте помыть руки.

До свидания.

**Самоанализ занятия по внеурочной деятельности «Фантазия»**

**(1-4 класс).** Учитель Фаст Н. И.

**Тема:** «Работа с пластилином. Роза»

**Назначение:** подарок для мамы.

**Краткая аннотация:** Пластилин – любимый материал для творчества детей. Это благодатный материал для развития мелкой моторики, пространственного мышления, зрительной памяти. Разработка представляет собой занятие по внеурочной деятельности «Фантазия» для учащихся 1-4кл.

**Цели:**

1. Изготовить поделку «Роза» из пластилина;

2. Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом при работе с пластилином.

**Задачи:** *Образовательные:* познакомить с технологией выполнения изделия «Роза» из пластилина; учить проводить анализ изделия, планировать последовательность изготовления изделия на основе плана; познакомить со свойствами пластилина (цвет, пластичность, состав-глина, воск, краски); способствовать закреплению теоретических знаний и формированию у обучающихся практических приемов и навыков работы с пластилином и стекой; формировать навыки соблюдения правил работы с пластилином; обеспечить необходимые условия для самоопределения и самореализации личности ребенка.

*Развивающие:* способствовать развитию познавательной активности; развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство объема и формы, логическое мышление, творческие способности.

*Воспитывающие:* содействовать воспитанию у обучающихся интереса к творческой работе, коллективизации, аккуратности, бережливости, дисциплинированности, культуры труда, эстетического вкуса.

**Познавательные УУД:** использовать имеющие знания при работе с пластилином; анализировать изделие; соблюдать правила работы с пластилином при выполнении практической работы; исследовать (наблюдать, сравнивать) свойства пластилина; соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

**Регулятивные УУД:** понимать смысл инструкции учителя; организовывать рабочее место для работы с пластилином; выполнять практическую работу по плану.

**Коммуникативные УУД:** умение слушать и вступать в диалог; задавать вопросы; формулировать ответы на вопросы; принимать участие в коллективной работе; договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

**Личностные УУД:** видеть красоту природы и бережно к ней относиться; самооценка своих возможностей; формирование положительного отношения к учению.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях кружка «Фантазия» формируются навыки общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Воспитывается у младших школьников способность к эстетическому самоопределению. И главным здесь становится художественное творчество учащихся. На этом кружке дети независимы, свободны, отсутствует стеснение.

В работе с младшими школьниками отдаю предпочтение групповой форме проведения занятий. Данный возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы.

**Методическая цель:** создание условий для формирования познавательных

УУД во внеурочной деятельности.

На этом занятии я стремилась создать условия для формирования познавательных УУД.

Учащиеся самостоятельно выделяли и формулировали познавательную цель занятия (определяли тему и цель занятия);

Выполняли поиск и выделение необходимой информации (интернет, толковый словарь В.Даля); Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи; Учащиеся извлекали нужную информации из сообщения учителя, учащихся (о розе, пластилине); Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; Составление целого из частей (называли части изделия); Дети рассуждали, доказывали, обосновывали свою точку зрения.

Занятия кружка «Фантазия» способствуют расширению общего и художественного кругозора у учащихся начальных классов; обогащению эстетических чувств и развитию у школьников художественного вкуса.

**Прогнозируемый результат**

* Реализация данной разработки дает ребятам знания о пластилине, его свойствах и о работе с ним.
* Учащиеся научатся лепить розу.
* Самостоятельно проводить анализ изделий и определять последовательность их выполнения.
* Работать с информацией представленной в различных формах.
* В ходе занятия, у ребят должно начать формироваться положительное отношение к труду.
* Также они приобретут навыки общения со сверстниками, в конкретных ситуациях.
* После проведения занятия у учащихся должна повыситься мотивация к добрым делам.