**Конспект урока чтения во 2-м классе   
по теме "Человек славен трудом"  
Щербакова Вера Юрьевна  
учитель ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы   
ст-цы Темиргоевской Краснодарского края**

**Цели и задачи урока:**

1. Совершенствовать навык правильного, сознательного чтения на основе упражнений в чтении слоговых таблиц, текста рассказа и чтении по ролям;
2. Развивать речь учащихся и расширять словарный запас на основе составления ответов на вопросы к тексту; словообразовательной работы развивать логическое мышление детей на основе работы с пословицами
3. Воспитывать любовь и уважение к труду и людям труда.

**Оборудование:**

– слоговые таблицы;

– листы с текстом рассказа (крупный шрифт, слова поделены на слоги) для индивидуального чтения слабой группы детей;

* Картинки с изображением людей разных профессий карточки-слова с названиями профессий (швея, врач, учитель, строитель, парикмахер);
* пословицы о труде (разрезанные на части);
* иллюстрации к тексту (в учебнике);
* мяч для физкультурной паузы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент: готовность к уроку**

**2. Работа для артикуляционного аппарата и развития оперативного поля чтения по слоговым таблицам. (**[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/573007/pril1.doc)**).[1]**

**3. Сообщение темы**

Чтобы перейти к теме нашего урока, я загадаю вам загадку:

Твои работники, взгляни-  
Десяток дружных братцев.  
Как славно жить,  
Когда они работы не боятся. (Руки).

Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом

Е. Пермяка “Для чего руки нужны”.

**4. Работа с текстом**

1) Чтение рассказа учителем.

2) Беседа по содержанию

– Вам понравился рассказ?

– Кто главные герои рассказа?

– О чём спросил дедушка внука?

– Как Петя ответил на вопрос дедушки? (можно пользоваться иллюстрацией учебника).

– Почему так отвечал Петя?

3) Как по другому сказать– обо всех других судил? (говорил, рассуждал)

По рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится? (всё, что нас окружает – парты, книги, тетради, дома, посуда, одежда сделаны руками человека, созданы его трудом).

**5. Физпауза**

1) Любят труд, не терпят скуки, всё умеют наши… (руки)

– Показать движения: работа пилой, топором, садим цветы, поливаем из лейки, варим кашу, красим стены, кидаем землю лопатой, забиваем гвозди молотком…

2) – Игра с мячом “Назови ласково по имени”

Катя-Катенька, Саша-, Настя– Андрюша– Петя–

**6. Словарная работа (чтение с доски)**

Раз-го-ва-ри-ва-ли  
Пе-тя– Пе– тень-ка   
ма-ми-ны па-пи-ны  
ма-ми-ным па-пи-ным  
тру-до-вым ра-бо-чим

**7. Работа с текстом (Разные виды чтения)**

* чтение текста (сильным учащимся)
* чтение по цепочке
* чтение текста по ролям

**8. Работа с пословицами**

В народе о труде и умелых руках сложено много пословиц.

Составьте пословицы из двух половинок (разрезные карточки).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Без труда не вытянешь*** | ***и рыбку из пруда*** |
| ***Труд человека кормит,*** | ***а лень портит.*** |

– Прочтите, что получилось.

– Объясните смысл пословицы.

**9. Гимнастика для глаз (Приложение 2) [1]**

**10. Работа с иллюстрацией учебника.**

– Чьи это руки? (повара, шофёра, рабочего)

**11. Упражнение на развитие речи**

На доске расположены картинки –   швея, врач, учитель, строитель, парикмахер.

1).Перепутаны подписи к картинкам.

– Как называются эти профессии? (подписи поставить под картинками)

2) – Какую работу выполняют эти люди?

**12. Итог урока:**

– С каким рассказом познакомились на уроке?

– Как можно ответить на вопрос: Для чего руки нужны?

**13. Домашнее задание.**

Читать рассказ Е. Пермяка “Для чего руки нужны” и отвечать на вопросы к тесту.

**14. Сообщение оценок за урок.**

Все молодцы! Спасибо за урок.

\*Фотографии рабочих моментов урока ([**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/573007/pril3.doc)).