Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Хадынская средняя образовательная школа

Пий-Хемского кожууна РТ

***Внеклассное мероприятие***

 **«ПОЛЕ ЧУДЕС»**

Разработал и провел: Хоокуй-оол А.А.

учитель английского языка



2011 г.

**Сценарий игры «Поле чудес»**

***Цели***: 1) знакомство с историей создания, построения села; 2) развитие интереса к истории своего края; 3) повтор и закрепление букв алфавита; 4) Повтор и закрепление алфавита; 5) Знакомство с написанием русских названий на английском языке.

***Оборудование:*** Барабан для раскрутки, компьютер, проектор, плакат с надписью «Wonder world».

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим игру «Поле Чудес» среди 5-7 классов. Тематика игры посвящена юбилею нашего села Хадын.

Только поле чудес у нас не совсем обычное. Задания будут даваться на английском языке, и после каждого тура присутствующие здесь и сами игроки откроют для себя новое слово, а именно, как называются и пишутся те или иные места нашего села на английском языке.

Игра будет состоять из 3-х туров. В первом туре будут соревноваться учащиеся из 5 класса, а во втором учащиеся из шестого класса, ну а в третьем будут учащиеся уже с седьмого класса. И в финале встретятся победители 1, 2 и 3 туров.

Правила игры: Порядок очередности участников определяет жребий! После прослушивания задания, участники должны назвать букву так, как она читается в алфавите, в случае неправильно названной буквы, ход передается следующему игроку.

Итак, начинаем наш I тур! Приглашаем участников. И вот задание на 1-ый тур! **«Where was opened the first Russian school, rural board, club, cowshed»**  (участники по одному крутят барабан и называют буквы из английского алфавита, если участник называет имеющееся в слове букву, то он продолжает играть, при неправильном отгадывании буквы, право крутить барабан переходит к следующему участнику) И в этом туре побеждает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Благодарим остальных участников, а с победителем тура встретимся в финале!

Итак, начинаем наш II тур! Приглашаем участников. И вот задание на 2-ой тур! **«What was the surname of one of the founders our village?» «It was one of the first people who began to live here»**  И во втором туре побеждает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Спасибо всем участникам, а победителя тура увидим в финале!

Итак, начинаем наш III тур! Приглашаем участников. И вот задание на 3-ий тур! **«What was the name of the village Khadyn earlier? How did we call Khadyn earlier? The first name of the Khadyn?»** И в третьем туре побеждает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Спасибо участникам 3-го тура, а победителя ждем в финале!

Итак, перед вами финалисты нашей игры! И вот задание на финальный тур! **«What was the surname of the first head(master) of Khadyn School?» «Nowadays the headmaster of our school is Nadezhda Ivanovna, but who was the first one?»** И победителем сегодняшней игры становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Поздравляем нашего победителя! Молодец!

Итак, что нового вы узнали за сегодняшнюю игру? Ну вот, сегодня вы познакомились не только с историей села, но и выучили английское правописание первого названия села и места где были открыты первые учреждения, также имен одного из основателей села и первого директора школы. Кто из участников вам больше всех понравился?

Надеюсь, вам понравилось, до новых встреч.