**"Изменение имён существительных по числам"**

**(конспект урока по русскому языку 3 класс)**

**Учитель начальных классов: Батталова Т. А.**

**Целиногрдаского района, СШ № 43**

**Тип урока:** урок освоения новых знаний.

**Цели урока:**

формировать умения изменять имена существительные по числам, определять числовую принадлежность имён существительных;

развивать орфографическую зоркость, устную связную речь, критическое мышление;

вырабатывать внимательность и наблюдательность.

вызвать интерес к предмету.

**Задачи урока:**

- расширить знания об имени существительном, изменении имен существительных по числам;

- развивать мышление (операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения), коммуникативные качества;

- развивать умения выражать свои мысли, работать с дополнительной литературой;

- формировать межпредметные связи;

- воспитывать мотивации к учению;

- воспитывать культуру диалога и умение работать в группе;

- формировать умения распознавать единственное и множественное число имён существительных;

- развивать внимание, логическое и творческое мышление.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент готовит эмоциональный настрой на урок.**

- К нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.

Долгожданный дан звонок

Начинается урок. Настрой детей на урок.

**II. Чистописание**

- Откройте тетради, запишите число.

- Запишите соединение слогов "Вв"

- Дайте характеристику звуку "В"

**III. Объявление темы урока**

Тема нашего сегодняшнего урока "Изменение имён существительных по числам", на этом уроке вы узнаете как могут изменяться существительные по числам.

На доске лента букв.

**Задание:**

**1)** придумать слова, отвечающие на вопросы: кто? что?

**2)** запишите их в два столбика, по принципу один–много

**3)** проверка задания

**IV . Объяснение темы**

Имена существительные, которые называют один предмет стоят в единственном числе, Имена существительные называют два или больше предметов стоят во множественном числе.

**V. Работа с учебником**

**1)**Чтение правила по ролям (стр. 108)

**2)** Упр. 241, (Учимся наблюдать и сравнивать)

**3)** Упр. 242 выписать имена существительные во множественном числе.

**VI. Загадывание загадок**

**1)**Ответы дети пишут в тетрадях.

**2)** Преобразовывают имена существительные единственного числа во множественные числа.

**Физминутка "Атомы"**

**1. Работа по карточкам.**

**Карточка №1.**

Отметь галочкой предметы в единственном числе.

гриб

облака

животные

белка

торт

орехи

трамвай

растения

**Карточка №2.**

Отметь галочкой предметы во множественном числе.

ручей

лес

деревья

птицы

озеро

муравьи

цветы

доктор

**Игра "Путешествие по сказкам"**

Каждая группа рассматривает иллюстрированные сказки "Репка", "Теремок" (дети находят по иллюстрациям существительные отвечающие: кто? что?)

**VII. Итог урока.**

- Как изменяются имена существительные?

- Сколько предметов обозначает существительное, если оно стоит в единственном числе?

- Сколько предметов обозначает существительное, если оно стоит во множественном числе?

- Какую задачу мы ставили на уроке?

- Что вызвало у вас трудность?

- Что было самым интересным?

- Над какой темой мы продолжим работать на следующем уроке?

**Вывод:** Имена существительные, которые обозначают один предмет относятся к единственному числу.

Имена существительные, которые обозначают два или больше предметов относятся к множественному числу.

**VII. Информация о домашнем задании.**

Упр. 246, стр. 110

Составить кроссворд на тему: «Имена существительные только во множественном числе». - Задание для Д. на карточке.

Записать, выделенные имена существительные во множественное число

**VII. Рефлексия (рабата с сигнальными картами)**

Поднимите карточки кому нужна дополнительная помощь по сегодняшней теме - дети показывают красный цвет карточки.

Поднимите карточки кто хорошо усвоил тему и может помочь своим одноклассникам – дети показывают зелёную карточку.