Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 г. Шахты Ростовская область

Конспект обобщающего урока по теме: «Односоставные предложения»

8 класс

подготовила

учитель русского языка и литературы

Петрова Наталья Васильевна

2013 год

**Цели урока:**

- создать условия для совершенствования умения различать односоставные предложения, формирования навыка определения вида односоставного предложения по грамматической основе;

- формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Оборудование:** проектор, учебник, карточки с текстами.

**Ход урока.**

Класс делится на группы. Каждая группа будет работать по определенной теме: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, назывные предложения. Таким образом, представлены все виды односоставного предложения.

**1. Организационное начало урока.**

Учитель:

- Тема урока: «Односоставные предложения». На этом уроке мы подведем итог работы с односоставными предложениями. Подумайте и определите цели своей работы на уроке. Предложите по одной цели от каждой группы. *(Знать виды односоставных предложений; знать особенности односоставных предложений; находить односоставные предложения в тексте; определять главный член предложения; использовать односоставные предложения).* Представители от групп записывают свою цель на доске.

**2. Лингвистическая разминка – тест** «Кто быстрее правильно ответит».

1. Односоставные предложения – это:

а) предложения с одним словом; б) предложения с одним главным членом; в) предложения с одной грамматической основой. *(Предложения с одним главным членом).*

2. Глагольные односоставные предложения

а) состоят только из глаголов; б) имеют главный член предложения – сказуемое. *(Имеют главный член предложения – сказуемое).*

3. Именные предложения

а) содержат имена людей; б) имеют главный член предложения – подлежащее*. (Имеют главный член предложения – подлежащее).*

Проверка выполнения работы, определение победителя.

**3. Практическая работа.**

Задание №1. Дайте определение своему виду односоставного предложения.

*Определенно-личное предложение – предложения с глаголом-сказуемым в форме 1-го или 2-го лица.*

*Неопределенно-личное предложение – предложения с глаголами-сказуемыми в форме 3-го лица множественного числа в настоящем и будущем времени и в форме множественного числа в прошедшем времени.*

*Обобщенно-личные предложения имеют сказуемое-глагол в форме 2-го лица.*

*Безличные предложения – предложения, в которых нет и не может быть подлежащего.*

*Назывные предложения – предложения с главным членом – подлежащим.*

Проверка выполнения работы, оценивание.

Задание №2. Запишите односоставное предложение, подчеркните главный член предложения. Определите вид предложения. (Учащимся выдаются карточки либо задание выводится на экран).

А. Не плачь ты попусту.

Б. Часам к двум по полудню началась гроза.

В. Тротуары заливают асфальтом.

(*Тротуары заливают асфальтом. (Неопределенно-личное предложение*).

Задание №3. Прочитайте предложения, определите их вид. Запишите только те предложения, которые соответствуют названию вашей группы. В предложениях выделите главный член предложения. (Учащимся выдаются карточки с заданием либо задание выводится на экран).

1. С давно забытым упоеньем смотрю на милые черты. (*Определенно-личное предложение).*

2. Взгрустнулось юноше по матери-страдалице. (*Безличное предложение*).

3. Вскачь землю не пашут. (*Обобщенно-личное предложение*).

4. Любите русский язык. (*Определенно-личное предложение*).

5. В беседке вдруг умолкли. (*Неопределенно-личное предложение*).

6. В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют на ночь в поле. *(Неопределенно-личное предложение).*

7. Последние шутки. (*Назывное предложение*).

8. Какая погода! *(Назывное предложение*).

9. Только мне не плачется. (*Безличное предложение*).

10. Что имеем – не храним, потерявши плачем. (*Обобщенно-личное предложение).*

Проверка выполнения работы, оценивание.

Задание №4. Анализ-исследование стихотворения И. Бунина «Рассвет». Найдите и выпишите односоставные предложения, определите их вид.

(Задание выдается на карточках либо выводится на экран).

«Рассвет»

Высоко поднялся и белеет

Полумесяц в бледных небесах.

Сумрак ночи прячется в лесах.

Из долин зеленых утром веет.

Веет юной радостью с полей.

Льется, как серебряное пенье,

Звон костела, славя воскресенье...

Разгорайся, новый день, светлей!

Выйди в небо, солнце, без ненастья,

Возродися в блеске и тепле,

Возвести опять по всей земле,

Что вся жизнь — день радости и счастья!

Проверка выполнения работы, оценивание.

*Высоко поднялся и белеет*

*Полумесяц в бледных небесах. (Двусоставное предложение).*

*Сумрак ночи прячется в лесах. (Двусоставное предложение).*

*Из долин зеленых утром веет. (Безличное предложение).*

*Веет юной радостью с полей. (Безличное предложение).*

*Льется, как серебряное пенье,*

*Звон костела, славя воскресенье... (Двусоставное предложение).*

*Разгорайся, новый день, светлей! (Определенно-личное предложение).*

*Выйди в небо, солнце, без ненастья,*

*Возродись в блеске и тепле,*

*Возвести опять по всей земле, (Определенно-личное предложение).*

*Что вся жизнь — день радости и счастья! (Двусоставное предложение).*

**4. Итог урока.**

- Продумайте и запишите вопрос по теме «Односоставные предложения», задайте его другой группе.

*(Какие предложения называются односоставными? Чем отличаются назывные и глагольные односоставные предложения? Перечислите виды односоставных предложений).*

**5. Домашнее задание.**

- Используя односоставные предложения, придумайте социальную рекламу.

**Литература.**

1. Русский язык. 8 класс. Под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2004.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.