***Беседа: «Спички детям не игрушка»***



**Цели**: познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности; учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара.

**Ход занятия**
**I. С л о в о воспитателя.**
С давних пор огонь стал другом человека. Он освещал людям жилище, отапливал дома в холодное время года. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах.
Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.
Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.
Поэтому вам надо знать основные правила по пожарной безопасности и строго соблюдать их:

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони по телефону «01».

**II. Беседа-игра «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся кошкин дом?».
Воспитатель**: Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним всем известное стихотворение С. Я. Маршака «Кошкин дом» и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?
«Тили-бом, тили-бом. Загорелся Кошкин дом». Помните ли вы, из-за чего он загорелся?

**Учащиеся**: Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.
**Воспитатель**. А какие еще причины могут привести к пожару?
**Учащиеся.** Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву.
**Воспитатель**. Кто продолжит стихотворение «Кошкин дом» дальше?
**Учащиеся**. «Кошка выскочила, глаза выпучила…»
**Воспитатель.** Почему?
**Учащиеся**. Кошка растерялась, испугалась.
**Воспитатель**. А кто не растерялся?
**Учащиеся**. Курица.
**Воспитатель**. Почему вы так думаете?
**Учащиеся**. «Бежит курица с ведром, поливает кошкин дом».
**Воспитатель**. А можно ли еще чем-то затушить огонь?
**Учащиеся**. Костер можно засыпать песком, землей.
**Учитель.** А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?
**Учащиеся**. Позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.
**Воспитатель.** Правильно. Нужно позвонить по телефону 01, назвать точно адрес пожара и что горит.

**III. Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить».**
**1. Б е с е д а по вопросам:**
1) Почему может возникнуть пожар?

2) Чем можно потушить пожар?

3) Назовите номер телефона, по которому нужно сообщать о пожаре.

**2. И г р а «Отгадай-ка!».
Отгадайте загадки:**– Накормишь – живет, напоишь – умрет. **(Огонь.)**
– По деревне прошел, ничего не осталось. **(Пожар.)**
– В маленьком амбаре держат 100 пожаров. **(Спички.)**

**3. Т в о р ч е с к о е задание.
Нарисовать рисунки на тему «Огонь – друг, огонь – враг».**
**IV. Итог занятия.
Воспитатель**. Ребята, какие выводы мы сделаем из нашего занятия? **(Ответы учащихся.)
Ученик** (рассказывает стихотворение).
**Был пожар.**
В это время мимо дома
Шел из школы мальчик Рома,
Слышит: девочка кричит;
Видит: дым густой валит,
Окна пламенем объяты…
К телефону-автомату
Рома быстро подбежал,
Номер «01» набрал.
Ростом спичка-невеличка –
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя.

