Муниципальное общеобразовательное учреждение

Мошкинская средняя общеобразовательная школа

Ветлужского района Нижегородской области

Конспект занятия клуба семейного чтения с презентацией

для обучающихся 1-5 классов и их родителей

«Здравствуй, гостья-зима!»

Подготовила учитель начальных классов, библиотекарь школы Белова Валентина Алексеевна

д. Мошкино

2011

**Цель:** популяризация семейного чтения.

**Задачи:** Познакомить с творчеством известных поэтов и местной поэтессы о зиме;

Способствовать формированию потребности в чтении;

Воспитывать любовь к природе родного края.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Согласитесь, поэзия помогает нам увидеть красоту окружающего мира.

Ведь какой нужно обладать зоркостью, чтобы заметить что-то чудесное в обычном пейзаже! Ф.И.Тютчев писал о природе:

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть язык…

Поэт утверждал, что природа дает почувствовать неизъяснимую радость жизни.

Добрый вечер, милые дети и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас в нашем клубе семейного чтения!

Сегодня мы попробуем расслышать вместе с поэтами "язык" природы и зимнего пейзажа.

**Ведущий:** Кажется, совсем недавно было жаркое лето. Но вот промелькнули и осенние денёчки, и мы уже встретили зиму. Нас ждет много чудес, ведь зима - самое волшебное время года. Вы готовы встретиться с чудесами? Тогда отправляемся в путь.

**Чтец: *(И.Никитин. Встреча зимы. Отрывок.)***

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас -

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать -

Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь

На морозе горит!..

**(Игра в снежки)**

**Ведущий.** И вот первый снег укрыл и укутал озябшую землю.

Начало зимы — это всегда событие для души поэта, хотя для каждого — свое…

***(Начать показ презентации «Здравствуй, гостья-зима!» - слайд 1)***

(**Ученик** читает стихотворение А.А.Фета “Мама! глянь-ка из окошка…”.)

**Чтецы.**  ***(Слайд 2)***

Серебро, огни и блёстки,

Целый мир из серебра!

В жемчугах горят берёзы,

Чёрно-голые вчера.

(В.Брюсов.)

**(Слайд 3)**

… Поутру побелевший двор,

Куртины, кровли и забор,

На стеклах легкие узоры,

Деревья в зимнем серебре,

Сорок веселых на дворе

И мягко устланные горы

Зимы блистательной ковром.

Все ярко, все бело кругом.

(А.С.Пушкин.)

**(Слайд 4)**

Лазурью светлою горят небес вершины;

Блестящей скатертью подернулись долины,

И ярким бисером усеяны поля,

На празднике зимы красуется земля…

(П.А.Вяземский.)

**(Слайд 5)**

**Ведущий.** Первый снег изменил все вокруг. Мир стал серебряным, белым, новым, волшебным.

**Чтецы.**

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с ревом бешеным

Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

(С.Есенин.)

**(Слайд 6)**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сровняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы.

(А.С.Пушкин.)

**Ведущий.** После снегопада очень красиво в лесу. Заснеженные стоят в лесу деревья. Зимнее солнце не согревает землю, а, кажется, еще более холодит ее, и снег ярко блестит под его лучами.

**Ученик читает стихотворение Ф.И.Тютчева “Чародейкою Зимою…”**

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит —

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит. (Ф.И. Тютчев)

**(Слайд 7)**

**Ведущий.** Волшебную сказку зимнего леса поможет нам ярче представить картина И.И.Шишкина “Зима”. На картине изображен прекрасный зимний лес. И поэт, и художник независимо друг от друга увидели зимний лес, который поразил каждого из них ''ослепительной красотой''. И в стихотворении, и на полотне пейзажиста лес ''околдован''.

**Ведущий.**  Утонули деревья в дремучих сугробах.

**(Слайд 8; оставить его до 9-го)**

Вместе со снегом налетели в лес диковинные, невиданные существа. Странные белые фигурки, неподвижные, незнакомые, расселись по пням и сучкам. Тут вылез из сугроба лесной человек в огромной шапке. А там и вовсе непонятный зверек. Но сделай шаг в сторону, и обернется зверек сучком, запорошенным снегом.

**Ведущий**. (*Гостям предлагается вспомнить, из каких произведений взяты поэтические строки).*

**Викторина «Русские поэты о зиме»**

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит... (А. С. Пушкин. Зимнее утро)

Метели, снега и туманы

Покорны морозу всегда,

Пойду на моря-окияны —

Построю дворцы изо льда. (Н.А. Некрасов. Мороз, Красный нос)

На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна,

И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим

Одета, как ризой, она. (М.Ю. Лермонтов)

Зима еще хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит. (Ф.И. Тютчев)

Мальчишек радостный народ

Коньками звучно режет лед. (А. С. Пушкин. Евгений Онегин)

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

Стали дни коротки, солнце светит мало.

Вот пришли морозы, и зима настала. (И.З. Суриков. Зима)

**Игра «Валенки»**

***Включить музыку – песня «Валенки» - после объяснения правил, с началом игры. При необходимости – повторить.* )**

**Ведущий.** На несколько мгновений мы еще раз попадем в сказку зимнего леса, проносясь через него на тройке вместе с лирическим героем стихотворения С.Есенина “Пороша”.

(**Ученик** читает стихотворение С.Есенина “Пороша”).

**Ведущий.** Вместе с героем стихотворения мы покинули зимний лес и оказались среди заснеженных полей, по которым несется вдаль лихая тройка.

**(Ведущие читают по очереди):**

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печально свет она.

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит.

(А.С.Пушкин.)

Зашумела, разгулялась

В поле непогода;

Принакрылась белым снегом

Гладкая дорога.

Белым снегом принакрылась,

Не осталось следу.

Поднялася пыль и вьюга,

Не видать и свету.

(И.Никитин.)

**Ведущий.** Вы заметили, как изменился пейзаж? Сказка исчезла, и перед нами картины суровой зимней природы. А волшебница зима превратилась в грозного воеводу Мороза.

**Чтец.** (Н.А. Некрасов. Отрывок).

\* \* \*

Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи, -

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои.

Глядит - хорошо ли метели

Лесные тропы занесли,

И нет ли где трещины, щели,

И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины

В великих и малых водах?

Идет - по деревьям шагает,

Трещит по замерзлой воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде…

**Ведущий.** Мороз-воевода из стихотворения Н.А.Некрасова имеет мало общего с добрейшим рождественским дедом, скорее он похож на Морозку из русских народных сказок.

Какие ещё сказки, сказочные повести, связанные с зимними праздниками вам известны?

***(Дети и родители вспоминают произведения Н.В.Гоголя “Ночь перед Рождеством”, А.И.Куприна “Чудесный доктор”, Ф.М.Достоевского “Мальчик у Христа на ёлке”, Г.Х.Андерсена “Снежная королева”, Братьев Гримм “Госпожа Метелица”, Э.Т.А.Гофмана “Щелкунчик и Мышиный Король”.)***

- Советую вам прочитать в семье эти книги.

**Ведущий.** Да, суровыми бывают зимние братья-месяцы. Вспомните, как были наказаны мачеха и её дочь. Также сурова и беспощадна может быть зимняя природа.

**Чтец.**

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

(А.С.Пушкин.)

**Ведущий.** Давайте попросим выйти к нам нашу гостью – Алевтину Александровну Марутину, учителя русского языка и литературы нашей школы, любителя поэзии, мастера художественного чтения.

- Алевтина Александровна, в стихотворении А.С.Пушкина «Зимнее утро» буря уже отбушевала. Мы хотим послушать это стих. в Вашем исполнении. Помогите нам перенестись в необъятные снежные просторы и вместе с лирическим героем промчаться в санях по утреннему снегу.

**(Марутина А.А. читает стихотворение А.С.Пушкина «Зимнее утро»).**

**Ведущий.** Всё радостно и празднично в этом пейзаже. А какие праздничные дни ожидают нас зимой? *(Новый год, Рождество, Святки, Крещение)*

**Ведущий.** Шумными и весёлыми были зимние праздники. Зимой коледовали, девушки гадали, устраивались зимние забавы на улице, водили хороводы вокруг ёлки. Я тоже приглашаю вас в хоровод!

**(Исполняется «Вдоль по улице метелица метёт, скоро все она дорожки заметёт»)**

**Ведущий.** Представьте, что мы снова оказались в зимнем лесу. Теперь это светлая берёзовая роща.

**(Слайд 9)**

«Февральская лазурь» - так называется известная картина художника Грабаря.

Февраль подарил нам чудесное особенное утро, которое художник так замечательно изобразил на своей картине.

Крепкие, сильные берёзы взметнулись из сине-белых снегов и взлетели под самое небо. Когда смотришь на них, вспоминается стихотворение С.Есенина «Берёза». И это стихотворение мы хотим послушать в Вашем исполнении, Алевтина Александровна.

(**Марутина А.А.** читает стихотворение С.Есенина «Берёза»).

**Закончить показ презентации.**

Спасибо Вам, Алевтина Александровна, за подаренную радость.

**А сейчас для всех нас прозвучит песня «Кабы не было зимы»** в исполнении Т.В. Вотяковой. Приглашаем всех потанцевать под эту задорную музыку! ***(Включить минусовку песни).***

**Ведущий.** Поэты – удивительный народ. Они по-особому наблюдательны, у них богатое воображение. В своих стихах они выражают чувства, эмоции. Как вы думаете, ребята, среди нас сегодня есть поэты?

Есть! И я с удовольствием представляю вам нашу гостью - Валентину Владимировну Соловьёву. Валентина Владимировна не только прекрасный учитель. Она ещё и мастерски пишет стихи, сочиняет пьесы, сказки, рассказы. Встречайте – Валентина Владимировна Соловьёва, наша местная поэтесса!

**(Слово Соловьёвой В.В.)**

Благодарим Вас, Валентина Владимировна.

С творчеством Валентины Владимировны мы имеем возможность знакомиться на страницах газеты «Земля ветлужская».

В школьной и сельской библиотеке есть сборники стихов местных поэтов. В них вошли стихи наших земляков-ветлужан, в т.ч. и Валентины Владимировны.

**Ведущий.** Зима только начинается, и мы надеемся, что она ещё порадует нас снежными пейзажами, морозом, и, конечно же, весёлыми новогодними и рождественскими праздниками.

Вы ждёте Новый год, ребята? Не боитесь, что дедушка Мороз заморозит? А вот сейчас проверим!

**(Игра с воображаемым д. Морозом «Мы Мороза не боимся»)**

**Ведущий.** А что, если дед Мороз загадки вам принесёт, угадаете? А давайте попробуем! ***(Доскажи словечко)***

**Зимние загадки**

Он пришёл нежданно,

Удивил нас всех,

Для ребят желанный

Белый-белый ….

Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице ….

Едва повеяло зимой –

Они везде всегда со мной.

Согреют две сестрички,

Зовут их ……

Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз.

Акробатка-крохотулька,

Зимний леденец - …..

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает.

Кто это?

Только выпали снежинки,

Побежал я по тропинке,

А за мной они бегут,

Весь маршрут мой выдают.

Молодцы! Будем с нетерпением ждать наступления новогодних и рождественских праздников.

**Ведущий.** А долгими зимними вечерами будем чаще вспоминать о книгах. И читать их вместе, всей семьёй, наслаждаясь при этом и чтением, и тёплым отношением друг к другу. Книги помогут нам стать ещё ближе, ещё роднее. Читайте! До новой встречи!

**Список использованной литературы**

Капшай Н.П. Учимся понимать поэзию и мир. Стихотворение С.Есенина «Берёза» // Журнал «Литература в школе" № 7, 1998.

Коршунова Н.С. Стихи о первом снеге // Журнал «Литература в школе" № 1, 1996.