**Конспект урока по теме: «Царства живой природы»**

**Цель**: знакомство с царствами природы, с их представителями, общими признаками каждой группы.

Задачи:

1) **образовательные**: познакомить с царствами живой природы и их типичными представителями

2)**развивающие:** расширять знания детей о живой природе Земли, развивать умения обобщать, сравнивать, наблюдать; развивать умения работать сообща и дружно с одноклассниками.

3**) воспитательные**: способствовать формированию бережного отношения к природе, прививать любовь к родному краю.

Ход урока:

**1.Орг. момент**

**2.Опрос фронтальный, в это время двое уч-ся работают по карточкам**

- Какую тему изучали на прошлом уроке?

- На какие группы можно разделить все растения?

- По каким признакам различают животных?

- Почему растения, птицы, насекомые, животные – это живые организмы? Назовите признаки живых организмов.

**2. Объяснение нового**

Все живые организмы можно разделить на четыре большие группы, обычно их называют царствами: животные, растения, грибы и бактерии. **Слайд 1.**

-Чем же отличаются друг от друга эти четыре группы живых существ?

Микроскопические организмы – бактерии есть везде: в воздухе, которым мы дышим, в воде и даже у нас в организме**. Слайд 2.** Среди растений, животных и грибов тоже есть мелкие, невидимые глазом организмы. Но обычно они крупней бактерий.

Одуванчик, смородина и мох, папоротник, яблоня и хвощ – все это растения. Почти все растения зеленого цвета, у многих есть красивые цветки. Растения обычно не могут передвигаться самостоятельно.

 Зеленые растения отличаются от других живых существ тем, что они способны на свету самостоятельно создавать питательные вещества. Все остальные живые организмы питаются готовыми веществами, которые создают растения.

 Грибы во многом похожи на растения, но они не способны самостоятельно создавать питательные вещества, а пользуются готовыми.

 Готовые питательные вещества используют и животные: различные черви, насекомые, рыбы, птицы, звери и др. Одни из них питаются растениями – это травоядные животные. Другие охотятся – это хищники (то есть питаются другими животными). Встречаются среди животных и всеядные - еж, медведь.

 Большинство животных способно активно двигаться. Они перемещаются с место на место в поисках пищи или спасаясь от врагов.

 На Земле обитают миллионы видов живых существ. Все живые организмы тесно связаны между собой. Они нужны друг другу и зависят друг от друга.

4. Чтение текста по учебнику.

**5. Итог:**

- Какие царства живой природы вы знаете?

- Чем растения отличаются от животных?

- Что такое грибы?

- Что характерно для животных?

- Какие съедобные грибы вы знаете?

- Какие ядовитые грибы вам известны?

- Каких хищных и травоядных животных вы знаете?

**6. Выставление оценок.**

**7.Д/З уч-ся 1-2 группы читать, отвечать на вопросы, уч-ся 3-ей группы 1, 2. 3 вопросы.**