**Тема**: «Таблица умножения и деления на 7».

**Цель**: составить и выучить таблицу умножения  и деления на 7.

**Задачи**

1) Формировать умения применять таблицу умножения и деления на 7.
2) Закреплять умения выполнять вычисления по алгоритмам, заданным блок-схемами.
3) Закреплять умения в решении задач разными способами и выборе рационального способа.
4) Воспитывать культуру общения, умение работать индивидуально и коллективно.

 Регулятивные:
• Фиксировать индивидуальные затруднения учащихся.
• Способствовать выполнению учебного действия – умножения и деления на 7
• Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
• Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.
• Развивать коррекционное мышление, грамматически правильную устную речь с использованием математических терминов.

 Познавательные:
• Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.
• Помочь выделить и сформулировать познавательную цель.
• Развивать умение работать с разными видами информации.
• Продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике и тетради.
• Работать над формированием умений выполнения действий по образцу.
• Работать над использованием знаково-символичных средств.
• Расширить кругозор учащихся о профессиях людей, занятых на строительстве.
• Способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.

 Коммуникативные:
• Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
• Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.
• Помочь ребенку в аргументации своего мнения.

 Воспитательные (личностные):

• Сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.
• Понимать и следовать в деятельности нормам эстетики.
• Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
• Развивать умение адаптироваться к сложным ситуациям.
• Следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении.
• Способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам (посредством системы заданий, ориентирующей младшего школьника на оказание помощи героям учебника).
• Следовать в поведении моральным и этическим требованиям.
• Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности.
• Воспитывать трудолюбие и аккуратность в процессе практической деятельности учащихся.
• Работать над осознанием ответственности за общее дело

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время (мин.) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Примечание |
| I | 1 | Постановка целей урока | Слушают, запоминают |   |
| II | 7 | Математический диктант | Решают примеры, задачи, выполняют задание на развитие внимания и мыслительных операций | Самостоятельная работа в тетради с последующей проверкой |
| III | 20 | Постановка учебной задачи. Создание проблемной ситуации.Первичное закрепление | Делают “открытие” способа решения задач на кратное сравнение. Решают задачи | Коллективная устная работа  Коллективная работа с проговариванием устной речи |
| IV | 10 | Повторение пройденного материала | Находят неизвестное число по заданному алгоритму, составляют программу действий и находят значение выражения | Самостоятельная работа с последующей проверкой |
| V | 2 | Итоги урока. Рефлексия | Подводят итог. Оценивают итоги по группам | Самооценка. |

Ход урока

1.Орг.момент

2.Математический диктант

Вычисли и запиши только ответ с.32.тест 1(взаимопроверка по вариантам)

3.Сообщение темы и целей урока

а) Считай по 7 до 70,запиши результаты счета по порядку.

-Кто догадался какая будет тема урока? Ученики самостоятельно пытаются сформулировать тему и цель урока.

б) составление таблицы

умножения и деления на 7

в) работа с таблицей

3. Закрепление пройденного. Работа с учебником

а) Решение задачи №6 с.4

-Запись домашнего задания с.5 №4

б) Работа с геометрическим материалом. Самостоятельная работа.

-№7 с.4

-Начерти квадрат со стороной 4см. найди его площадь, периметр. Докажи как находится площадь ,периметр.

-Самостоятельная работа по вариантам(составить по 4 примера на умножение и деление на 7)

4.Подведение итогов.

5.Релаксация.