**Математический брейн-ринг.**

**Для 5-6 классов (команды могут быть смешанные)**

**Быкова Наталья Петровна - учитель математики**

**МАОУ СОШ №2 п.Карымское, Забайкальского края**

В игре принимают участие 4 команды В первых двух турах играют по 2 команды, а в третьем встречаются победители первых двух. Первые две встречи играют до трех очков. Третий тур - до 6 очков.

**Игра начинается со стихотворения:**

*Почему торжественно вокруг?*

*Слышите, как быстро смолкла речь?*

*Это о царице всех наук*

*Поведем сегодня с вами речь.*

*Не случайно ей такой почет*

*Это ей дано давать ответы,*

*Как хороший выполнить расчет*

*Для постройки здания, ракеты.*

*Есть о математике молва,*

*Что она в порядок ум приводит.*

*Потому хорошие слова*

*Часто говорят о ней в народе.*

*Ты нам, математика, даешь*

*Для победы трудностей закалку,*

*Учится с тобою молодежь*

*Развивать и волю, и смекалку.*

**ПЕРВЫЙ ТУР**

1. Числа, употребляемые при счете, называются натуральными. При помощи каких цифр они записываются?

(0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.)

1. Восстановите цепочку вычислений:

40 :5 \*3 :6 +46

1. Это слово имеет латинское происхождение, означающее «лен, льняная нить, шнур, веревка». Назовите это слово в том значении, в каком мы его употребляем сейчас.

(Линия).

1. Как быстро найти сумму чисел от 1 до 100? Вычислите.

1 2 3 4 …. 50

+100 99 98 97 …. 51

101 101 101 101 101 Ответ: 50 раз 101 \* 50 = 5050

1. Сколько на этом чертеже различных треугольников?

(8).

1. Если Захар ростом не выше Олега, то каким он может быть ростом по сравнению с Олегом?

(Либо ниже, либо равен ему по росту).

***ПАУЗА***

***(ЗАДАЧА – ЗАГАДКА ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ)***

***А. Барто***

*Четыре года Светику, он любит арифметику.*

*Светик радостную весть объявляет всем:*

*- Если к двум прибавить шесть – это будет семь!*

*Услыхав его слова, Юра стал считать:*

*- Нет, к шести прибавить два – это будет пять!*

*Спор горячий начался, разделились голоса.*

*………………………………………………………………………….*

*Тут как раз на счастье прибежала Настя.*

*Настя знает правила: два к шести прибавила,*

*И скажи на милость… Сколько получилось?*

*По какому правилу ответ она исправила?*

(Вместо 2+6 она взяла 6+2,

применила переместительное свойство суммы).

**ВТОРОЙ ТУР**

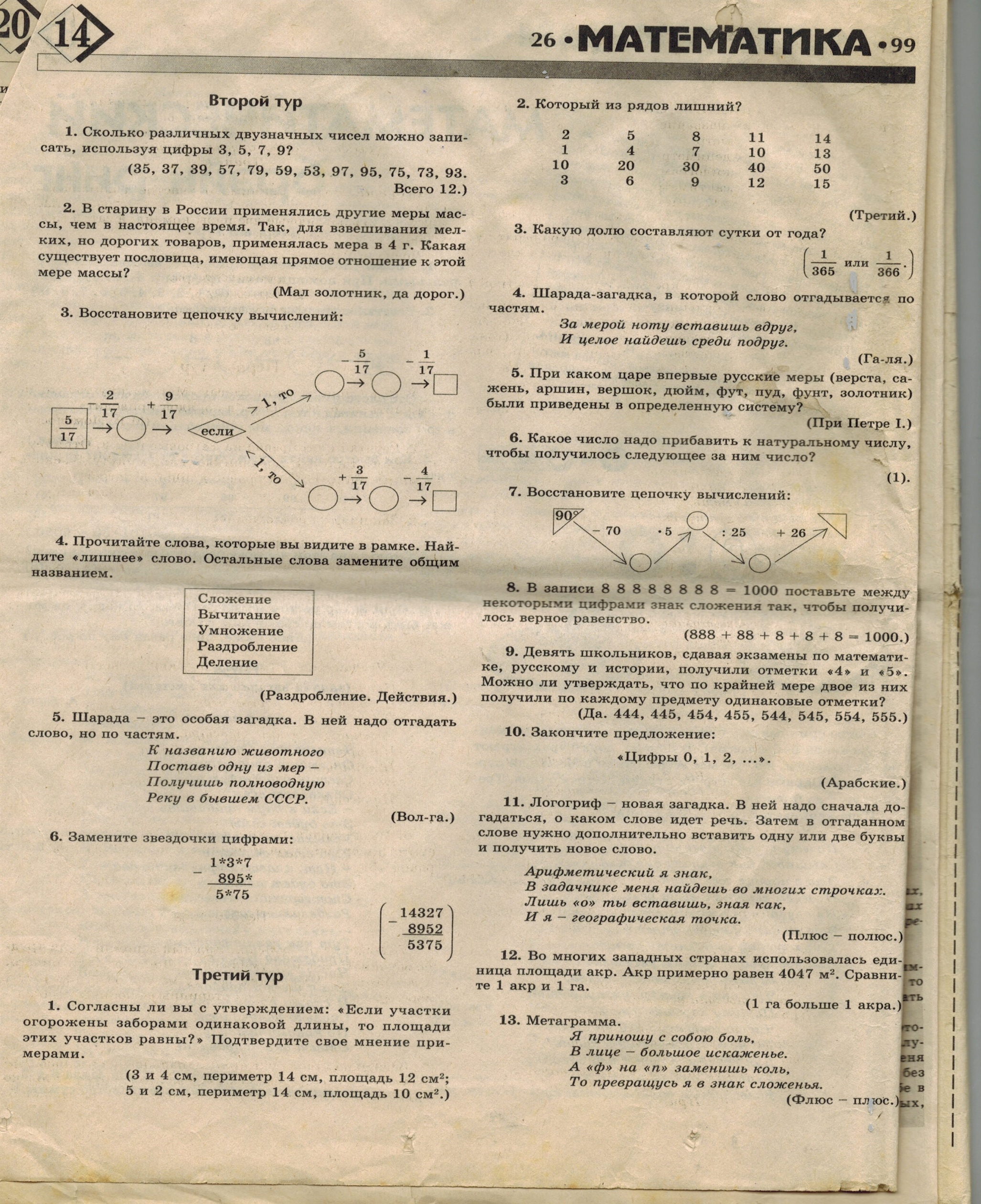
1. Сколько различных двузначных чисел можно записать, используя цифры 3,5,7,9?

(35,37,39,53,57,59,73,75,79,93,95,97. Всего 12)

1. В старину в России применялись другие меры массы, чем в настоящее время. Так, для взвешивания мелких, но дорогих товаров, применялась мера в 4 г. Какая существует пословица, имеющая прямое отношение к этой мере массы?

(Мал золотник, да дорог).

1. Восстановите цепочку вычислений:



1. Прочитайте слова, которые вы видите в рамке. Найдите «лишнее» слово. Остальные слова замените общим названием.

Сложение

Вычитание

Умножение

Раздробление

Деление

(Раздробление. Действия).

1. Шарада – это особая загадка. В ней надо отгадать слово, но по частям.

К названию животного поставьте одну из мер –

получишь полноводную реку в бывшем СССР.

(Вол-га).

1. Замените звездочки цифрами.

1\*3\*7

- 895\*

5\*75

(14327-8952=5375).

**ТРЕТИЙ ТУР**

1. Согласны ли вы с утверждением: «Если участки огорожены заборами одинаковой длины, то площади этих участков равны?» Подтвердите свое мнение примерами.

(3 и 4 см., периметр 14 см., площадь 12 см2;

5 и 2 см., периметр 14 см., площадь 10 см2.)

1. Который из рядов лишний?

2 5 8 11 14

1 4 7 10 13

10 20 30 40 50

3 6 9 12 15

(третий).

1. Какую долю составляют сутки от года?

1 или 1

365 366

1. Шарада – загадка, в которой слово отгадывается по частям.

За мерой ноту вставишь вдруг, и целое найдешь среди подруг.

(Га – ля).

1. При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, вершок, дюйм, фунт, пуд, фут, золотник) были приведены в определенную систему?

(при Петре I).

1. Какое число надо прибавить к натуральному числу, чтобы получилось следующее за ним число?

(1).

1. Восстановите цепочку вычислений:

900

-70 \*5 :25 +26

1. В записи 8 8 8 8 8 8 8 8 = 1000 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось верное равенство.

(888 + 88 + 8 +8 +8 = 1000)

1. Девять школьников, сдавая экзамены по математике, русскому и истории, получили отметки «4» и «5». Можно ли утверждать, что по крайней мере двое из них получили по каждому предмету одинаковые отметки?

(ДА.444, 445, 454, 455, 544, 545, 554, 555)

1. Закончи предложение:

«Цифры 0, 1, 2, …»

(Арабские).

1. Логогриф – новая загадка. В ней надо сначала догадаться, о каком слове идет речь. Затем в отгаданном слове нужно дополнительно вставить одну или две буквы и получить новое слово.

*Арифметический я знак, в задачнике меня найдешь во многих строчках.*

*Лишь «о» ты вставишь, зная как, и я – географическая точка.*

*(плюс – полюс).*

1. *Во многих западных странах использовалась единица площади акр. Акр примерно равен 4047 м2. Сравните 1 акр и 1 га.*

*(1 га больше 1 акра).*

1. *Метаграмма.*

*Я приношу с собою боль, в лице – большое искаженье.*

*А «ф» на «п» заменишь коль, то превращусь я в знак сложенья.*

*(флюс – плюс).*

1. *Найдите «лишнее» по смыслу слово. Остальные слова замените общим названием.*

*Метр*

*Дециметр*

*Килограмм*

*Сантиметр*

*Миллиметр*

*(Килогрмм. Единицы длины).*

1. *В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться.*

(1 кролика купили с клеткой).

1. Для измерения больших расстояний на Руси использовали единицу «поприще», замененную позже верстой. От восточных купцов пошла единица «аршин» (тоже означает «локоть») – существовали турецкий аршин, персидский аршин и др. Поэтому и возникла поговорка…

(мерить на свой аршин).

**Игра заканчивается исполнением «Песенки об арифметике».**

*Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,*

*Надо многое знать, надо много уметь.*

*И при этом, и при этом вы заметьте – ка,*

*Очень важная наука арифметика!*

*Почему корабли не садятся на мель,*

*А по курсу идут сквозь туман и метель?*

*Потому что, потому что вы заметьте – ка,*

*Капитанам помогает А-РИФ-МЕ-ТИ-КА!*

*Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,*

*Надо прежде всего арифметику знать.*

*И на свете нет профессии заметьте – ка,*

*Где бы нам не пригодилась А-РИФ-МЕ-ТИ-КА!*

**Команда, победившая в игре, получает призы.**