Русский язык 7 класс

**Тема: Однородные члены предложения.**

**Цели:** Сформировать знания об однородных членах предложения;

Развивать навыки умения опознавать однородные члены предложения;

Воспитание позитивного отношения к окружающему миру.

**Тип урока**: изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности.

**Ход урока**

**Музыкальная разминка для психологического настроя учащихся к уроку.**

**Деление на группы по временам года.**

**Объявление темы урока и целей**. Вказахском языке есть понятие сөйлемнің бірыңғай мүшелері точно такие же члены есть в русском языке. Сегодня будем учиться распознавать эти члены предложения и правильно ставить знаки препинания.

**Формирование новых понятий и способов действия.**

Изучение темы по слайдам.

1. слайд. Однородные члены предложения (сөйлемнің бірыңғай мүшелері )
2. слайд. Выполняют одну и ту же функцию (являются одним и тем же членом предложения)
3. слайд. Связаны с одним и тем же членом предложения, и к ним можно поставить один и тот же вопрос.
4. слайд. Произносятся с интонацией перечисления.
5. слайд. Могут быть соединены сочинительными союзами (и, а, но, или, либо, не то…не то, то…то и др.)
6. слайд. Когда не соединены союзами ,то между ними ставится запятая.

**Применение. Формирование основных умений и навыков.**

Найдите однородные члены предложения. Подчеркните, определите каким членом предложения являются, поставьте вопросы.

# Ребята пошли в лес за ягодами, грибами и орехами. В ночной темноте город сверкал синими, белыми и жёлтыми огнями. Машины появлялись из-за поворота, проносились мимо и исчезали в дали. Книги, тетради и блокноты лежали на столе.

1. Работа над текстом « Книга мне представилась сокровищем...» по В. Пескову.

Чтение. Пересказ по абзацам.

Словарная работа: повлиявший- ықпал еткен

особенный- ерекше

странное чувство- бір түрлі сезім

яркий- жарқын

2.Ответы на вопросы упр.7.

3. Упр. 8. Найдите в тексте однородные члены предложения. Спишите.

4. Выполнение уровневых заданий по группам ( упр. 10,11,12.)

**Домашнее задание.**

Представьте себе, что ваши книги могут говорить. Что они вам расскажут. Напишите, употребляя однородные члены предложения, сказку на тему «Рассказ моего учебника».

**Рефлексия.**

Написать «письмо по кругу»

На уроке

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я затруднялся....

Мое настроение....